



Pearson  
Edexcel

## Mark Scheme (Results)

Summer 2024

Pearson Edexcel GCSE

In Greek (1GK0)

Paper 1F: Listening and understanding in Greek

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk). Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

Summer 2024

Question Paper Log Number P75412

Publications Code 1GK0\_1F\_2406\_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2024

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

# GCSE GK0 Foundation tier

## June 2024

### Paper 1 Mark scheme

#### SECTION A

| Question number | Answer  | Mark |
|-----------------|---------|------|
| 1               | C, D, F | (3)  |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 2(i)            | A      | (1)  |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 2(ii)           | C      | (1)  |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 2(iii)          | A      | (1)  |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 3(Yorgos)       | C      | (1)  |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 3(Andia)        | A      | (1)  |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 3(Nelly)        | F      | (1)  |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 4(Vasilis)      | D      | (1)  |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 4(Dina)         | F      | (1)  |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 4(Eva)          | C      | (1)  |

| Question number | Answer     | Reject | Mark |
|-----------------|------------|--------|------|
| 5(a)            | His mother |        | (1)  |

| Question number | Answer   | Reject | Mark |
|-----------------|--|--------|------|
| 5(b)            | She is smart/clever (1)<br>She is friendly (1) |        | (2)  |

| Question number | Answer   | Reject | Mark |
|-----------------|--|--------|------|
| 5(c)            | They go out to eat (lunch)<br>(every Saturday) (1) |        | (1)  |

| Question number | Answer  | Mark |
|-----------------|---------|------|
| 6(a)            | pay (1) | (1)  |

| Question number | Answer                            | Mark |
|-----------------|-----------------------------------|------|
| 6(b)            | location (1)<br>working hours (1) | (2)  |

| Question number | Answer  | Mark |
|-----------------|---------|------|
| 7               | D, F, G | (3)  |

| Question number | Answer                 | Reject | Mark |
|-----------------|------------------------|--------|------|
| 8(a)            | All the family members |        | (1)  |

| Question number | Answer                        | Reject | Mark |
|-----------------|-------------------------------|--------|------|
| 8(b)            | Because both his parents work |        | (1)  |

| Question number | Answer  | Reject | Mark |
|-----------------|---|--------|------|
| 8(c)            | He lays/sets the table (1)<br>He does the washing up (1)<br>Any one |        | (1)  |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 9(i)            | C      | (1)  |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 9(ii)           | B      | (1)  |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 9(iii)          | B      | (1)  |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 9(iv)           | D      | (1)  |

| Question number | Answer                                  | Reject | Mark |
|-----------------|---|--------|------|
| 10(a)           | The boys' and girls' football teams (1) |        | (1)  |

| Question number | Answer        | Reject | Mark |
|-----------------|---------------|--------|------|
| 10(b)           | A concert (1) |        | (1)  |

| Question number | Answer   | Reject | Mark |
|-----------------|--|--------|------|
| 10(c)           | Contact the music teacher (1)<br>Stay after school (for rehearsal)(every Tuesday and Thursday) (1) |        | (2)  |

| Question number | Answer  | Mark |
|-----------------|---------|------|
| 11              | D, E, F | (3)  |

| Question number | Answer   | Reject | Mark |
|-----------------|----------|--------|------|
| 12(a)           | 15 years |        | (1)  |

| Question number | Answer   | Reject | Mark |
|-----------------|--|--------|------|
| 12(b)           | Diet/nutrition (1)<br>Exercise (1)<br>Healthy lifestyle (1)<br>Any two |        | (2)  |

| Question number | Answer   | Reject | Mark |
|-----------------|--|--------|------|
| 12(c)           | (Famous) chefs cooked potato-based dishes (1)<br>(Traditional) dancing (1)<br>(Traditional) singing (1)<br>Any one |        | (1)  |

**SECTION B**

| Question number | Answer   | Mark |
|-----------------|----------|------|
| 13(a)           | ποδήλατο | (1)  |

| Question number | Answer       | Mark |
|-----------------|--------------|------|
| 13(b)           | ανακυκλώνουν | (1)  |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 13(c)           | φύση   | (1)  |

| Question number | Answer    | Mark |
|-----------------|-----------|------|
| 13(d)           | διαδίκτυο | (1)  |

| Question number | Answer  | Mark |
|-----------------|---------|------|
| 13(e)           | Κυπρίων | (1)  |

| Question number | Answer     | Mark |
|-----------------|------------|------|
| 14(a)           | Στην Ξάνθη | (1)  |

| Question number | Answer     | Mark |
|-----------------|------------|------|
| 14(b)           | Στην Κρήτη | (1)  |

| Question number | Answer      | Mark |
|-----------------|-------------|------|
| 14(c)           | Στη Λακωνία | (1)  |

| Question number | Answer     | Mark |
|-----------------|------------|------|
| 14(d)           | Στην Ξάνθη | (1)  |

| Question number | Answer    | Mark |
|-----------------|-----------|------|
| 14(e)           | Στη Δράμα | (1)  |

## SECTION A

### Food bank

#### Question 1

##### Example

M1: Στην τράπεζα τροφίμων χρειαζόμαστε γάλα για μωρά.

#### Question 1

F1: Θέλουμε λάδι.

M2: Έχουμε ανάγκη από ρύζι.

F2: Δεν έχουμε αρκετές πατάτες.

(17)

### At the bus station

#### Question 2

##### Example

M1: Πότε φεύγει το λεωφορείο για τη Λάρνακα την Κυριακή;

#### Question 2 Part (i)

F1: Στις οκτώ το πρωί. Απλό ή με επιστροφή;

#### Question 2 Part (ii)

M1: Απλό, σας παρακαλώ.

#### Question 2 Part (iii)

F1: Έξι ευρώ.

(22)

### Using languages at work

#### Question 3

##### Example

M2: Βοηθάω στο τουριστικό γραφείο της αδερφής μου.

#### Question 3

M2: Μιλώ αγγλικά στους τουρίστες. Εσύ, Άντια, τι κάνεις;

F1: Δουλεύω σε ένα κομμωτήριο στη Γαλλία. Μιλώ γαλλικά. Νέλλη, χρησιμοποιείς ξένες γλώσσες στη δουλειά;

F2: Μία συνάδελφος είναι ιταλίδα και συχνά μιλάμε στη γλώσσα της.

(39)

## Being green

### Question 4

#### Example

M1: Ο φίλος μου, ο Βασίλης, φυτεύει δέντρα κάθε φθινόπωρο.

#### Question 4

M1: Μαζεύει το νερό της βροχής, για να ποτίσει τον κήπο. Η Ντίνα πάντα ανακυκλώνει το λάδι, μετά από κάθε γεύμα. Εδώ κι ένα μήνα η Εύα οδηγεί ηλεκτρικό αυτοκίνητο.

(38)

## My role model

### Question 5

#### Question 5 Part (a)

M2: Θαυμάζω πολύ τη μητέρα μου.

#### Question 5 Part (b)

M2: Είναι πολύ έξυπνη και φιλική με όλους.

#### Question 5 Part (c)

M2: Κάθε Σάββατο μεσημέρι μετά το ελληνικό σχολείο βγαίνουμε έξω για φαγητό. Περνάμε πολύ ωραία!

(26)

## At work

### Question 6

F1: Πέρσι άρχισα να δουλεύω οδηγός σε λεωφορεία. Αγαπώ τη δουλειά μου, γιατί κάθε μέρα κάνω ταξίδια. Το πρόβλημα είναι τα χρήματα. Δεν είναι αρκετά.

M1: Εργάζομαι σε ένα κατάστημα ρούχων στην Πάτρα. Είναι πολύ κοντά στο σπίτι μου κι αυτό είναι καλό. Το ωράριο, όμως, είναι κουραστικό.

(47)

## A school project

### Question 7

#### Example

**F2:** Στις διακοπές του Πάσχα να κάνετε μία εργασία.

### Question 7

**F2:** Το θέμα της είναι «Το αγαπημένο μου μέρος στην Ελλάδα». Αν θέλετε, ψάξτε στο διαδίκτυο και βρείτε πληροφορίες για το μέρος αυτό. Δύο ή τρεις φωτογραφίες είναι αρκετές. Θα παρουσιάσετε τις εργασίες στην τάξη.

(42)

## Chores at home

### Question 8

**M2:** Στο σπίτι μας όλοι βοηθάμε με τις δουλειές, γιατί οι γονείς μου δουλεύουν. Κάθε πρωί ετοιμάζουμε το πρωινό μας και τακτοποιούμε τα δωμάτιά μας. Τα βράδια, συνήθως μαγειρεύουν οι γονείς μου, αλλά η αδερφή μου κι εγώ στρώνουμε το τραπέζι και πλένουμε τα πιάτα.

(44)

## Weather

### Question 9

#### Example

**F1:** Το δελτίο καιρού για την Αθήνα το έλεγε καθαρά. Κανείς όμως δεν το πίστεψε.

### Question 9

**F1:** Μισό μέτρο χιόνι, όχι μόνο στα βόρεια, αλλά και στα κεντρικά και νότια προάστια της πόλης. Αντί να πηγαίνουμε στο σχολείο, για τέσσερις μέρες παίζαμε με το χιόνι στην πλατεία. Πολλά δέντρα έπεσαν. Περίπου 400 οδηγοί κοιμήθηκαν μέσα στα αυτοκίνητά τους, γιατί πολλοί δρόμοι έκλεισαν από το χιόνι. Στις καφετέριες το μόνο θέμα συζήτησης ήταν ο καιρός. Όλοι ρωτούσαν: «Πού είναι το κράτος;», «Γιατί δεν ήμασταν έτοιμοι;»

(81)

## School news

### Question 10

- F2:** Αρχίζουν οι αγώνες για το πανελλήνιο σχολικό πρωτάθλημα ποδοσφαίρου. Καλή επιτυχία στις ομάδες των αγοριών και των κοριτσιών που παίζουν την Κυριακή 18 Μαρτίου. Θα είμαστε όλοι εκεί!
- M1:** Η σχολική χρονιά θα κλείσει με μία συναυλία με μουσική του Μίκη Θεοδωράκη. Θα γίνει στην αίθουσα εκδηλώσεων το Σάββατο 6 Ιουνίου. Η είσοδος θα είναι δωρεάν. Όσοι θέλουν να πάρουν μέρος, να επικοινωνήσουν με την καθηγήτρια της Μουσικής. Οι πρόβες για τη συναυλία θα γίνονται κάθε Τρίτη και Πέμπτη μετά το σχολείο.
- (81)

## My school

### Question 11

#### Example

- M2:** Φέτος το μόνο μου παράπονο ήταν το πολύ διάβασμα.

### Question 11

- M2:** Πολλοί καθηγητές δεν καταλάβαιναν πόσο γεμάτο ήταν το πρόγραμμά μας, ειδικά τις μέρες που είχαμε δύσκολα μαθήματα, όπως Βιολογία και Μαθηματικά. Συχνά μας έδιναν ασκήσεις ή διάβασμα για το σπίτι για τρία και τέσσερα μαθήματα! Το αποτέλεσμα ήταν να μελετούμε για ώρες χωρίς διάλειμμα! Πού χρόνος για άλλα πράγματα; Θα μπορούσε ένα σημαντικό κομμάτι της δουλειάς να γίνεται μέσα στην τάξη. Έτσι, θα βρίσκαμε κι άλλα ενδιαφέροντα πέρα από το διάβασμα.

(80)

## A local festival

### Question 12

- M1:** Η 15<sup>η</sup> Γιορτή πατάτας έγινε στη Νάξο από τις 2 μέχρι τις 4 Σεπτεμβρίου. Φέτος το θέμα συζήτησης ήταν «Διατροφή και άσκηση για μια υγιεινή ζωή». Διάσημοι σεφ μαγείρεψαν πιάτα με βάση την πατάτα μπροστά στους επισκέπτες. Η γιορτή τελείωσε με παραδοσιακούς χορούς και τραγούδια του νησιού.

(47)

## SECTION B

### Προστατεύω το περιβάλλον

#### Ερώτηση 13

#### Παράδειγμα

F2: Τα γυμνάσια της πόλης μας οργάνωσαν την ομάδα «Προστατεύω το περιβάλλον».

#### Ερώτηση 13

F2: Συμφωνήσαμε να ερχόμαστε στο σχολείο με το ποδήλατο ή με τα πόδια. Μαζέψαμε χρήματα και αγοράσαμε κάδους ανακύκλωσης. Πήγαμε εκδρομές στον Ακάμα, όπου είδαμε διαφορετικά ζώα και φυτά. Τώρα η ομάδα μας έχει ιστοσελίδα. Το επόμενο Σαββατοκύριακο καλούμε τους κατοίκους της Κύπρου να πάρουν μέρος στη δραστηριότητα «Καθαρίζω τη γειτονιά μου».

(62)

### Διακοπές κοντά στη φύση

#### Ερώτηση 14

#### Παράδειγμα

M2: Πέρσι έμεινα σε αγρόκτημα στη Λακωνία, όπου μάζεψα ελιές με τους ντόπιους και δοκίμασα ελαιόλαδα της περιοχής.

#### Ερώτηση 14

M2: Ξυπνούσα από τις πέντε το πρωί και άρχιζα τις δουλειές. Αυτό όμως δεν με πείραζε καθόλου, γιατί κοιμόμασταν από τις εννιά.

F1: Στην Κρήτη έμαθα πολλά για την κρητική διατροφή. Στο μάθημα παραδοσιακής μαγειρικής στο αγρόκτημα χρησιμοποιούσαμε μόνο φρέσκα βιολογικά προϊόντα.

F2: Αν σας αρέσει η ησυχία, όπως σ'εμένα, τότε το αγρόκτημα στη Δράμα θα σας μείνει αξέχαστο. Εκεί είδα πώς γίνεται το κρασί.

M1: Στην Ξάνθη έκανα κανό στο ποτάμι και ιππασία για πρώτη φορά στη ζωή μου.