



Pearson
Edexcel

Mark Scheme (Results)

Summer 2024

Pearson Edexcel GCSE

In Greek (1GK0)

Paper 1H: Listening and understanding in
Greek

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2024

Question Paper Log Number 75413

Publications Code 1GK0_1H_2406_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2024

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

GCSE GK0 Higher tier

June 2024

Paper 1 Mark scheme

SECTION A

Question number	Answer	Mark
1(a)	ποδήλατο	(1)

Question number	Answer	Mark
1(b)	ανακυκλώνουν	(1)

Question number	Answer	Mark
1(c)	φύση	(1)

Question number	Answer	Mark
1(d)	διαδίκτυο	(1)

Question number	Answer	Mark
1(e)	Κυπρίων	(1)

Question number	Answer	Mark
2(a)	Στην Ξάνθη	(1)

Question number	Answer	Mark
2(b)	Στην Κρήτη	(1)

Question number	Answer	Mark
2(c)	Στη Λακωνία	(1)

Question number	Answer	Mark
2(d)	Στην Ξάνθη	(1)

Question number	Answer	Mark
2(e)	Στη Δράμα	(1)

SECTION B

Question number	Answer	Mark
3(i)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
3(ii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
3(iii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
3(iv)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
4	D, E, F	(3)

Question number	Answer	Mark
5(i)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
5(ii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
5(iii)	A	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(a)	An Art exhibition		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(b)	Anyone/the public		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(c)	To buy computers		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(d)	They were shown videos (1) They were shown pictures (1) They were read literary texts (1) Any two		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(a)	(Plenty of) food waste (1) at the same time people on the streets/homeless people starve (1)		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(b)	They can donate food (1)		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(c)	The organisation has expanded (to other cities) (1) Hundreds of people have been helped (1) Any one		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(d)	It is not difficult to help people (1) Small things can go a long way (1) Any one		(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(i)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(ii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(iii)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(i)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(ii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(iii)	D	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(i)	Based on themselves and their interests		(1)
Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(ii)	Friends talk about their dreams (1) Friends support each other (1) Friends share things they cannot tell adults about (1) (Any 2)		(2)
Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(iii)	At a mature age (1) And They make friends with people different from them (1) They make friends with people who lead a different way of life (1) Any one		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(i)	Problems may arise (1) Communication is the main element of the relationship (1)		(2)
Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(ii)	They imagine the worse (1) The problem becomes bigger (than it really is) (1)		(2)
Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(iii)	A letter		(1)

Question number	Answer	Mark
10(i)	A, C	(2)
Question number	Answer	Mark
10(ii)	B, D	(2)



Pearson

Transcript

Summer 2024

Pearson Edexcel GCSE

In Greek (1GK0) Paper 1H

SECTION A

Προστατεύω το περιβάλλον

Ερώτηση 1

Παράδειγμα

F2: Τα γυμνάσια της πόλης μας οργάνωσαν την ομάδα «Προστατεύω το περιβάλλον».

Ερώτηση 1

F2: Συμφωνήσαμε να ερχόμαστε στο σχολείο με το ποδήλατο ή με τα πόδια. Μαζέψαμε χρήματα και αγοράσαμε κάδους ανακύκλωσης. Πήγαμε εκδρομές στον Ακάμα, όπου είδαμε διαφορετικά ζώα και φυτά. Τώρα η ομάδα μας έχει ιστοσελίδα. Το επόμενο Σαββατοκύριακο καλούμε τους κατοίκους της Κύπρου να πάρουν μέρος στη δραστηριότητα «Καθαρίζω τη γειτονιά μου».

Διακοπές κοντά στη φύση

Ερώτηση 2

Παράδειγμα

M2: Πέρσι έμεινα σε αγρόκτημα στη Λακωνία, όπου μάζεψα ελιές με τους ντόπιους και δοκίμασα ελαιόλαδα της περιοχής.

Ερώτηση 2

M2: Ξυπνούσα από τις πέντε το πρωί και άρχιζα τις δουλειές. Αυτό όμως δεν με πείραζε καθόλου, γιατί κοιμόμασταν από τις εννιά.

F1: Στην Κρήτη έμαθα πολλά για την κρητική διατροφή. Στο μάθημα παραδοσιακής μαγειρικής στο αγρόκτημα χρησιμοποιούσαμε μόνο φρέσκα βιολογικά προϊόντα.

F2: Αν σας αρέσει η ησυχία, όπως σ'εμένα, τότε το αγρόκτημα στη Δράμα θα σας μείνει αξέχαστο. Εκεί είδα πώς γίνεται το κρασί.

M1: Στην Ξάνθη έκανα κανό στο ποτάμι και ιππασία για πρώτη φορά στη ζωή μου.

SECTION B

Weather

Question 3

Example

F1: Το δελτίο καιρού για την Αθήνα το έλεγε καθαρά. Κανείς όμως δεν το πίστεψε.

Question 3

F1: Μισό μέτρο χιόνι, όχι μόνο στα βόρεια, αλλά και στα κεντρικά και νότια προάστια της πόλης. Αντί να πηγαίνουμε στο σχολείο, για τέσσερις μέρες παίζαμε με το χιόνι στην πλατεία. Πολλά δέντρα έπεσαν. Περίπου 400 οδηγοί κοιμήθηκαν μέσα στα αυτοκίνητά τους, γιατί πολλοί δρόμοι έκλεισαν από το χιόνι. Στις καφετέριες το μόνο θέμα συζήτησης ήταν ο καιρός. Όλοι ρωτούσαν: «Πού είναι το κράτος;», «Γιατί δεν ήμασταν έτοιμοι;»

My school

Question 4

Example

M2: Φέτος το μόνο μου παράπονο ήταν το πολύ διάβασμα.

Question 4

M2: Πολλοί καθηγητές δεν καταλάβαιναν πόσο γεμάτο ήταν το πρόγραμμά μας, ειδικά τις μέρες που είχαμε δύσκολα μαθήματα, όπως Βιολογία και Μαθηματικά. Συχνά μας έδιναν ασκήσεις ή διάβασμα για το σπίτι για τρία και τέσσερα μαθήματα! Το αποτέλεσμα ήταν να μελετούμε για ώρες χωρίς διάλειμμα! Πού χρόνος για άλλα πράγματα! Θα μπορούσε ένα σημαντικό κομμάτι της δουλειάς να γίνεται μέσα στην τάξη. Έτσι, θα βρίσκαμε κι άλλα ενδιαφέροντα πέρα από το διάβασμα.

An idea for book readers

Question 5

Example

F2: Μέρες βιβλίου στο Δεύτερο Πρόγραμμα του ελληνικού ραδιοφώνου!

Question 5

F2: Κερδίστε ένα βιβλίο τη μέρα από τις 13 Ιουνίου και για όλο το καλοκαίρι. Ένας διαγωνισμός του Δεύτερου Προγράμματος.

Κάθε μέρα ένας τίτλος, μία νέα κυκλοφορία ή μία πρόσφατη έκδοση ενός παλιότερου βιβλίου σας περιμένει. Εκατό τίτλοι βιβλίων που δεν θέλετε να χάσετε, ελλήνων και ξένων συγγραφέων.

Μπορείτε να πάρετε μέρος στον διαγωνισμό μέσα από την ιστοσελίδα του προγράμματος ή στέλνοντας ένα μήνυμα στην ηλεκτρονική διεύθυνση του σταθμού.

Μια ιδέα του Δεύτερου προγράμματος και του περιοδικού «Αναγνώστης».

A school announcement

Question 6

M1: Λίγες μέρες πριν τελειώσει η σχολική χρονιά, μαθητές και μαθήτριες του Γυμνασίου μας θα παρουσιάσουν για μία εβδομάδα τα έργα ζωγραφικής τους. Η έκθεση θα γίνει στο ισόγειο του σχολείου και θα είναι ανοιχτή στο κοινό. Τα έργα θα πωλούνται και με τα χρήματα θα αγοράσουμε καινούριους υπολογιστές.

Η έκθεση έχει φέτος θέμα «Το ταξίδι» είτε ως αναψυχή, είτε ως συναίσθημα ή ως ανάγκη. Ο καθηγητής των Καλλιτεχνικών έδειξε βίντεο και εικόνες στην τάξη, διάβασε κείμενα από τη λογοτεχνία και την ποίηση πάνω στο θέμα και άφησε τους μαθητές ελεύθερους να δημιουργήσουν.

Το αποτέλεσμα; Πρωτότυπα έργα γεμάτα φαντασία, που ζωγράφισαν οι μαθητές στις ώρες των Καλλιτεχνικών.

A charity organisation

Question 7

M2: «Καμιά μερίδα φαγητού χαμένη». Αυτό είναι το μήνυμα της φιλανθρωπικής οργάνωσης «Μπορούμε». Την ίδια στιγμή που πετάμε τόσο φαγητό στα σκουπίδια, χιλιάδες άνθρωποι στους δρόμους δεν έχουν να φάνε.

Από το 2011 η οργάνωση «σώζει» αυτό το φαγητό ζητώντας από τις εταιρείες, τα καταστήματα τροφίμων και απ' όλους εμάς να τους δώσουμε το φαγητό που δεν χρειαζόμαστε. Από τότε μέχρι σήμερα η οργάνωση βοηθάει εκατοντάδες, όχι μόνο στην Αθήνα αλλά και σε πολλές πόλεις της Ελλάδας.

Μιλήσαμε με μία εθελόντρια, τη Μαρία.

F1: Για την οργάνωση έμαθα από μία φίλη. Δεν δουλεύω συνέχεια ούτε κάνω κάτι δύσκολο. Επικοινωνώ με εστιατόρια και σουπερμάρκετ και βοηθάω στην οργάνωση του δικτύου. Θέλω να καταλάβετε ότι ακόμη και με κάτι τόσο μικρό, όπως ένα τηλεφώνημα, μπορούμε να δώσουμε χαρά και να ωφελήσουμε τον κόσμο.

An interview

Question 8

Example

F2: Μαζί μας ένας ξεναγός, ο κύριος Αντώνης Φωκάς. Πείτε μας λίγα λόγια για σας.

Question 8 Part (a)

M2: Γεννήθηκα στην Αθήνα. Έχω σπουδάσει Ιστορία και Αρχαιολογία, καθώς επίσης και Ιταλική Γλώσσα στο Πανεπιστήμιο Αθηνών. Έχω εργαστεί ως καθηγητής Αρχαίων Ελληνικών, αλλά και ως μάγειρας, έπειτα από δύο χρόνια σπουδών σε σχολή Μαγειρικής Τέχνης. Σήμερα εργάζομαι μόνο ως ξεναγός. Η πόλη έχει τουρίστες όλες τις εποχές και ποτέ πια δεν μένω από δουλειά.

Question 8 Part (b)

F2: Γιατί να σας επιλέξουν οι τουρίστες;

M2: Δεν είμαι ταξιδιωτικό γραφείο, αλλά με ένα τηλεφώνημα μπορώ να οργανώσω ξεναγήσεις στην Αθήνα και στην Πελοπόννησο - στα ιταλικά, αγγλικά και ελληνικά. Αγαπάω τη δουλειά μου και τον τόπο μου και γνωρίζω καλά τα μνημεία και την ιστορία της χώρας μου. Είμαι ευχάριστος τύπος, με αίσθηση του χιούμορ και κοινωνικός. Οι πιο πολλοί που κλείνουν ξεναγήσεις συνήθως διαβάζουν τι γράφουν οι πελάτες μου για μένα. Στα κοινωνικά δίκτυα είναι πάνω από χίλιοι!

Friendships

Question 9

Question 9 Part (a)

F1: Η φιλία είναι μία από τις σημαντικότερες κοινωνικές σχέσεις. Στην παιδική ηλικία κάνουμε φίλους αυτούς με τους οποίους μοιάζουμε και έχουμε ίδια ενδιαφέροντα. Όταν είμαστε έφηβοι, οι φίλοι είναι ακόμη πιο σημαντικοί. Μοιραζόμαστε τα όνειρά μας, είναι εκεί για μας, τους λέμε αυτά που δεν μπορούμε να πούμε στους μεγάλους. Όταν είμαστε νέοι, συνήθως έχουμε τα ίδια πιστεύω και ιδέες με τους φίλους μας. Μόνο σε μια πιο ώριμη ηλικία αποδεχόμαστε ανθρώπους που είναι διαφορετικοί ή η ζωή τους έχει ελάχιστη σχέση με τη δική μας.

Question 9 Part (b)

F1: Όπως σε κάθε σχέση, έτσι και στη φιλία μπορεί να υπάρξουν προβλήματα. Κάθε σχέση πρέπει να βασίζεται στην πραγματική επικοινωνία. Έτσι δεν είναι; Αν κάτι λοιπόν μας πειράζει, είναι καλό αμέσως να εκφράσουμε τα συναισθήματά μας στον φίλο μας. Όταν δεν μιλάμε, φανταζόμαστε τα χειρότερα. Το παράπονό μας μπορεί να πάρει μεγαλύτερες διαστάσεις από αυτές που πραγματικά έχει. Βέβαια, για κάποιους δεν είναι εύκολο να το πουν κατά πρόσωπο. Θα βοηθούσε ίσως τότε να γράψουν ένα γράμμα.

Learning foreign languages

Question 10

Example:

F2: Στον κόσμο μας, όπου οι χώρες εξαρτώνται η μία από την άλλη, το να μαθαίνεις ξένες γλώσσες δεν είναι χόμπι. Είναι ανάγκη.

Question 10 Part (i)

F2: Οι νέοι που μαθαίνουν ξένες γλώσσες, εάν βρεθούν σε μία ξένη χώρα θα επικοινωνήσουν με ανθρώπους στη γλώσσα τους. Αυτό τους δίνει αυτοπεποίθηση. Η γνώση ξένων γλωσσών τους βοηθάει να γνωρίσουν νέους πολιτισμούς και να δεχτούν το διαφορετικό. Στον χώρο εργασίας η καλή γνώση περισσότερων από δύο γλώσσες είναι «κλειδί» για την επαγγελματική τους επιτυχία. Πέρασε ο καιρός που έπρεπε να ξέρουν μόνο αγγλικά.

Question 10 Part (ii)

M1: Η διδασκαλία των ξένων γλωσσών μέσω του διαδικτύου έχει μπει για τα καλά στη ζωή μας. Είναι εύκολη λύση και ο ανταγωνισμός στα διαδικτυακά μαθήματα είναι μεγάλος. Αυτό είναι θετικό και ο καθένας μπορεί να επωφεληθεί. Μέσα στην ψηφιακή αίθουσα βλέπεις τον καθηγητή ζωντανά. Έτσι, μπορείς να συμμετέχεις την ώρα του μαθήματος. Μπορείς να μοιράζεσαι ένα βιβλίο σε ηλεκτρονική μορφή και να σημειώνεις πάνω σε αυτό το βιβλίο.