



Mark Scheme (Results)

Summer 2024

Pearson Edexcel GCSE

In Japanese (1JA0)

Paper 1H: Listening and understanding in
Japanese

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2024

Question Paper Log Number P75419

Publications Code 1JA0_1H_2406_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2024

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

GCSE Japanese Higher tier

Paper 1 mark scheme

All candidates are expected to answer in English. Answers in Japanese will not be credited.

Question number	Answer	Mark
1(a)	police station	(1)

Question number	Answer	Mark
1(b)	motorbikes	(1)

Question number	Answer	Mark
1(c)	maps	(1)

Question number	Answer	Mark
1(d)	singer	(1)

Question number	Answer	Mark
1(e)	route	(1)

Question number	Answer	Mark
2(i)	D art A is incorrect because the script says "works of art". B is incorrect because the script says "works of art". C is incorrect because the script says "works of art".	(1)

Question number	Answer	Mark
2(ii)	B ¥ 4500 A is incorrect because the script says ¥4500. C is incorrect because the script says ¥4500. D is incorrect because the script says ¥4500.	(1)

Question number	Answer	Mark
2(iii)	C walked A is incorrect because the script says "walked". B is incorrect because the script says "walked". D is incorrect because the script says "walked".	(1)

Question number	Answer	Mark
2(iv)	A not immediately obvious B is incorrect because the script says they wondered whether it was a hotel or an art gallery. C is incorrect because the script says they wondered whether it	(1)

	was a hotel or an art gallery. D is incorrect because the script says they wondered whether it was a hotel or an art gallery.	
--	--	--

Question number	Answer	Mark
3	A Mrs Yamamura knows Tomoko's grandfather C Tomoko sang for Mrs Yamamura F Mrs Yamamura used to work with languages	(3)

Question number	Answer	Mark
4(a)	old	(1)

Question number	Answer	Mark
4(b)	wonderful	(1)

Question number	Answer	Mark
4(c)	interesting	(1)

Question number	Answer	Mark
4(d)	popular	(1)

Question number	Answer	Mark
4(e)	old	(1)

Question number	Answer	Mark
5(i)	C the land is expensive A is incorrect because the script says "the land is expensive." B is incorrect because the script says "the land is expensive." D is incorrect because the script says "the land is expensive."	(1)

Question number	Answer	Mark
5(ii)	A has been bought B is incorrect because the scripts says "they buy water". C is incorrect because the scripts says "they buy water". D is incorrect because the scripts says "they buy water".	(1)

Question number	Answer	Mark
5(iii)	C collect rain water A is incorrect because the scripts says "collect rain water". B is incorrect because the scripts says "collect rain water". D is incorrect because the scripts says "collect rain water".	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(a)	He had fallen in love with Africa (during university) / He had been there for a year / He likes it / He loves it		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(b)	The senior people made decisions about how to spend money / He could not help people in front of his eyes / He could not help some people.	"He could not help people". To be awarded the mark, there must be some indication that it wasn't everyone that he couldn't help.	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(c)	He had children. He was worried about money.		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(d)	They built a (primary) school		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(e)	In their villages In the car. In their homes.		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(a)	Distance from the mainland / England / coast. Distance to the island.		(1)

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(b)	Sometimes you can walk to the island / sometimes you can not /	Because of the tides.	Anything that makes it sound like 'They may not have enough time (to complete their walk)'. They must demonstrate in some way that understand that it's to do with getting to the island, and NOT to do with the time a particular family has available for a walk.	(1)

Question number	Answer	Mark
7(c)	The garden (is planted to a plan from 100 years ago) The mark may be awarded, so long as "the garden" is clear.	(1)

Question number	Answer	Mark
7(d)	It is old / It is from the sixth century / It has to do with Christianity	(1)

Question number	Answer	Mark
7(e)	Peace	(1)

Question number	Answer	Mark
8a(i)	C she has caring responsibilities A is incorrect because the script says she makes her grandfathers' breakfast. B is incorrect because the script says she makes her grandfathers' breakfast. D is incorrect because the script says she makes her grandfathers' breakfast.	(1)

Question number	Answer	Mark
8a(ii)	A the physical geography of his town B is incorrect as the script says he learnt how the river was at the heart of his town. C is incorrect as the script says he learnt how the river was at the heart of his town. D is incorrect as the script says he learnt how the river was at the heart of his town.	(1)

Question number	Answer	Mark
8a(iii)	A tourism B is incorrect as the script says "Lots of tourists come from abroad". C is incorrect as the script says "Lots of tourists come from abroad". D is incorrect as the script says "Lots of tourists come from abroad".	(1)

Question number	Answer	Mark
8b(i)	D supports local businesses A is incorrect because the script says 'local'. B is incorrect because the script says 'local'. C is incorrect because the script says 'local'.	(1)

Question number	Answer	Mark
8b(ii)	B seating plan A is incorrect because the script says "There were names on seats." C is incorrect because the script says "There were names on seats." D is incorrect because the script says "There were names on seats."	(1)

Question number	Answer	Mark
8b(iii)	D were folded in the shape of local flowers A is incorrect because the script says "folded in the shape of flowers." B is incorrect because the script says "folded in the shape of flowers." C is incorrect because the script says "folded in the shape of flowers."	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9a(i)	Light pollution / Can't see stars Bad air quality / air not tasty		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9a(ii)	Any two of <ul style="list-style-type: none"> • Reads novels / books (1) • Wrote / published a book (1) 	Made a book	(2)

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
9a(iii)	Either Made AND paper OR Drew AND horses	It has drawings of horses.		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9b(i)	Making soba / noodles		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9b(ii)	She made the noodles in a hurry (1) Because she was hungry (1)		(s)

Question number	Answer	Reject	Mark
9b(iii)	She laughed (accept smiled) She said to work slowly		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(i)	C The students wore national costume E All the students learnt some information about other countries		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(ii)	B She was disappointed her friends didn't like the national anthem D She was pleased everyone learnt about Japanese culture		(2)

A school trip

Question 1

Example

M1: 3年生は昨日おもしろい所に見学に行きました。

Question 1

M1: 警察署に行きました。警察の白いオートバイはかっこいいですね。建物の中には地図がたくさんありました。来月、この町に有名な歌手が来ます。ですから、警察は地図を見て、空港からホテルまでの道を考えていました。警察のみなさん、毎日ありがとうございます。

An interesting hotel

Question 2

Example

F1: みなさん、こんにちは。今日は東京のおもしろいホテルを一つ紹介します。

Question 2

F1: 名前は東京 KAITA です。このホテルにはいろいろな美術作品があります。二人泊まって一泊 4500 円です。私は先月ここに泊まりました。駅から歩いてホテルにつきましたが、入口の右と左に絵がありました。そして、「えっ?」と思いました。「ここはホテルですか、美術館ですか。」でも、大丈夫でした。廊下の先でチェックインできました。

Mrs Yamamura

Question 3

Example

F2: 私は冬休みにボランティアをしました。

Question 3

M1: 何をしましたか。

F2: 山村さんの家に行きました。山村さんは私のおじいさんの友だちで、89 才です。私は歌が得意ですから、歌を歌いました。家の中の掃除もしました。

M1: 料理は?

F2: 私は料理ができませんから、しませんでした。でも、山村さんは翻訳家でフランスに住んでいましたから、料理が上手でした。いっしょにフランスパンを作りました。とてもおいしかったです。

A festival

Question 4

Example

F2: 先週の土曜日にホームステイの家族とお祭りに行きました。おもしろかったです。

Question 4

F2: この町のダンス、「盆踊り」は長い歴史があって、有名です。日本の夏のきもの、「ゆかた」はとてもすばらしかったです。私もゆかたを着ておどりました。でも、音楽は楽器が少なく、ちょっとつまらなかったです。食べ物も飲み物もたくさんありました。私しかケーキを買いませんでしたが、おいしかったです。おみやげに日本の古い絵を買いました。ちょっと高かったですが、母にあげます。

Safe drinking water

Question 5

Example

F1: 私たちの高校では世界の水問題を考えます。それで、アジアの国の人たちを助けます。

Question 5

F1: 例えば、アジアのある国では、ある人たちは船の上で生活しています。土地が高くて家を買うことができませんから。でも、川の水はきたないですから、その人はきれいな水を買って、飲んでいます。この水は高いです。ですから、私たちは新しいアイデアを考えました。船の屋根の下にパイプをつけて、雨の日、船の屋根の水を集めます。これで、その家族の水はただになって、良かったです。

Working abroad

Question 6

M2: 僕は医者です。大学のプログラムで1年アフリカに行って、そこが大好きになりました。卒業してからしばらくアフリカで働きました。でも、お金については上の人が全部決めましたから、ときどき目の前の人を助けることができませんでした。ですから仕事をやめました。自分の子供が3人いましたから、心配でしたが、妻が働くと言いました。5年前、ここに小学校を建てて、子供の教育をよくしました。また、この町には病院がありませんから、将来建てたいと思っています。今は車であちらこちらの村に行って病気の人の世話をしていますから。

A visit with a homestay family

Question 7

M1: 真由美さん、週末、旅行に行きましょう。長い歴史があって、おもしろい島に行きます。

F1: どこですか。

M1: イギリスの北にあって、海岸から 1.5 キロぐらいです。ときどき島まで歩くことができますが、時々できません。時間に気をつけて歩きます。

F1: へえ。

M1: この島では散歩しながら、めずらしい動物や鳥を見ることができます。

F1: 他には？

M1: お城があります。庭がとてもきれいで、今も 100 年前のデザインを使って花を植えています。

F1: それから？

M1: この島は 6 世紀からキリスト教と関係があります。この島で 6 世紀にキリスト教の大切な本を作りました。その本は今、イギリスの国の図書館にあります。今もたくさんの方が平和をさがしにこの島に行きます。

F1: いいですね。ぜひ、行きたいです。

A school trip with a difference

Question 8

Example

F2: みなさん、先週の修学旅行はどうでしたか。

Question 8 Part (a)

M2: 京都に行くことができなくて、残念でした。

F1: でも、私は 1 日だけの修学旅行で良かったです。いつも祖父の朝ご飯を作りますから。

M1: 初めて飛行機に乗って、上から町を見て、勉強になりました。川は本当に町の上ですね。

F1: そうですね。30 分の短いフライトでしたが、私は空港が私たちの町の経済に大切だと知りました。海外からの観光客がたくさん来ますから。

Question 8 Part (b)

F1: そうそう、ホテル見学も素晴らしかったです。ロビーで地元のおかしや果物を買ったり、食べたりできます。

M1: レストランで食事をして、洋食のマナーを学んで楽しかったです。

F1: そう、席に名前があって、男、女、男、女と座りましたね。

M2: それに私はスプーンのスプーンは使ったことがありませんでした。

F1: ベッドの上のタオルも広島県の花の形で面白かったです。

An interesting neighbour

Question 9

Question 9 Part (a)

F1: 隣のおじいさんは山の中で育ちました。ですから、東京は苦手です。夜の空が明るくて、星が見えないし、都会の空気もおいしくないと言います。でも、おじいさんは本が大好きで、いつも小説を読んでいます。2年前、自分の思い出を本にして出しました。戦争のちょっと悲しい話も入っていて、中国語の翻訳もあります。おじいさんは馬に乗ることができますから、夏休みの自由研究に、一緒に紙を作って、馬の絵をかいて、本を作りました。

Question 9 Part (b)

F1: 先月はおじいさんの90才の誕生日でしたから、私の家族の車でいっしょに山に帰って、そばを作りました。妹はおなかがすいていて、急いで作ったから、セーターもスカートもきたなくなりました。それを見て、そば作りの先生が笑って、「ゆっくり、ゆっくりね。」と言いました。そのあと、おじいさんといっしょにやって、とても上手にできました。

The football world cup

Example

F2: 私の学校はインターナショナルスクールです。

Question 10

Part (i)

F2: 先月サッカーの世界カップがあつて、学校の友だちとみんなでいっしょに見ました。いろいろな国の人がいますから、おもしろかったです。シェフがその国の料理を作って、その国の生徒が自分の国の洋服を着て、みんなに自分の国について話しました。そして試合を見ながら、その国のスナックを食べたり音楽を聞いたりしました。

Part (ii)

F2: 日本チームの試合の日の食事はおべんとうでしたが、友だちは箸を上手に使うことができませんでした。試合では日本が勝ったから、うれしかったです。そのあとみんな日本の国の歌はつまらないと言って、残念でした。試合のあと日本人の観客がスタジアムでごみをひろって、そのビデオが世界中で有名になりました。日本の文化を友だちに紹介できて良かったです。