



# **Examiners' Report**

## **June 2024**

**GCSE Spanish 1SP0 4H**

## Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications come from Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk).

Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).



### Giving you insight to inform next steps

ResultsPlus is Pearson's free online service giving instant and detailed analysis of your students' exam results.

- See students' scores for every exam question.
- Understand how your students' performance compares with class and national averages.
- Identify potential topics, skills and types of question where students may need to develop their learning further.

For more information on ResultsPlus, or to log in, visit [www.edexcel.com/resultsplus](http://www.edexcel.com/resultsplus). Your exams officer will be able to set up your ResultsPlus account in minutes via Edexcel Online.

### Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk).

June 2024

Publications Code 1SP0\_4H\_2406\_ER

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2024

## Introduction

Questions for this paper are set in everyday contexts, addressing a range of relevant contemporary and cultural themes. They are organised into five themes, each broken down into topics and sub-topics. The five themes are: Identity and culture, Local area, Holiday and travel, School, Future aspirations – study and work, and International and global dimension.

The assessment tasks feature general content that is familiar and accessible to all candidates. Candidates are required to produce responses of varying lengths and types to express facts, ideas and opinions in Spanish. The length of each response required and complexity of language increases across the paper. Recommended word counts are specified for each question, but candidates are not penalised for writing more or fewer words than recommended in the word count nor for going beyond the mandatory bullet points. All questions are marked against the assessment criteria as published in the current specification. The instructions to candidates are in Spanish. The titles of each question are in English. The use of dictionaries is not permitted.

The examination for paper 4H is 1 hour and 20 minutes in length and it carries 60 marks. The paper consists of two open response questions and one translation from English into Spanish.

Candidates are required to answer three questions:

Q01(a) or Q01(b): an informal email or letter of between 80 and 90 words based on four bullet points.

Q02(a) or Q02(b): an article or a letter in a formal context of between 130 and 150 words.

Q03: four sentences to translate from English into Spanish.

Q01(a)/ Q01(b) and Q02(a)/Q02(b) increase in linguistic demand. Q01 is common to the foundation tier paper. In Q01(a) or Q01(b), candidates write a response to include present, past and future time frames and give an opinion. In Q02(a) or Q02(b) candidates will produce a longer account including past, present and future time frames with some opinion and justification. In Q03, the four translation sentences increase in linguistic demand.

## Question 1 (a)

Q01(a) requires candidates to write a letter to a friend about their favourite place to visit. They must address the four bullet points and produce between 80-90 words in Spanish.

1 (a) Escribe una carta a tu amigo José.

**Debes** mencionar los siguientes puntos:

- cómo es el lugar — *where*
- lo que hiciste allí en el pasado — *what you did there in the past*
- tu opinión sobre las actividades que hay para jóvenes *opinion of activities for young people*
- otro sitio que vas a visitar en el futuro. — *another place you are going to visit in future*

Escribe aproximadamente 80–90 palabras **en español**.

(20)

Durá que es mi lugar favorito para ir es Devon porque es un lugar encantador de campo y playa ¡lo mejor de ambos mundos! Aunque a veces también puede ser atestado. ~~El~~ En el pasado, he nadado en el mar y he dado largos paseos por el bosque ¡Que divertido!

También visite el zoológico y saque muchas fotos. Pienso que hay muchas actividades para todas las edades, jóvenes o mayores, como ir al cine o al parque. En el futuro, si fuera posible, me encantaría ir a España en los próximos cinco años, como sería divertido.



This response receives **12** marks for **Communication and Content**. The candidate has written information relevant to all four bullet points. To access marks in the top band candidates must refer to all bullet points and meet the other assessment criteria in the top band. There is some development in each of the bullet points and the candidate expresses convincing personal opinions. The candidate expands the key points and ideas. There is a variety of language used to express ideas and opinions, with some examples of uncommon language eg *diría que ..., encantador, lo mejor de ambos mundos, el bosque, edades, mayores, si fuera ... me encantaría*.

This response receives **8** marks for **Linguistic Knowledge and Accuracy**. The candidate produces extended sentences frequently, which are linked using *y, porque, aunque, tambien* and *como*. The language is mostly accurate and includes successful references to past, present and future events.



Aim to include a variety of more complex structures and uncommon vocabulary into the response.

1 (a) Escribe una carta a tu amigo José.

Debes mencionar los siguientes puntos:

- Present • cómo es el lugar - how is it like.
  - Past • lo que hiciste allí en el pasado - what did you do there
  - Future • otro sitio que vas a visitar en el futuro. - other sites you would like to visit in the future
- your opinion about the activities there is good for young adults

Escribe aproximadamente 80-90 palabras en español.

(20)

El primer día, mi hermana mayor y yo fuimos a polideportivo cerca ~~de~~ el hotel. En mi opinión ~~es~~ era bastante ~~aburrido~~ aburrido dado que ~~me encant~~ me encantan ~~pregiero~~ ~~tené~~ ~~el~~ ~~sol~~ tomar el sol en ~~la~~ ~~mar~~ <sup>la</sup> mar. Pero porque ~~es~~ era ~~mi hermana~~ ~~mi~~ tu cumpleaños ~~de~~ para mi hermana, ~~Fea~~ ~~Fea~~ ~~tuve~~ ~~ir~~ a polideportivo. ¡Que latina!

Creo que hay muchas actividades para jóvenes dado que es un hotel de cinco estrellas. Por ejemplos ~~baloncesto~~, ~~se~~ ~~pueden~~, baloncesto, un parque ~~de acuáticos~~ jugar baloncesto, ir un parque de acuáticos y nadar con ~~perros~~ ~~grande~~ pez de grande en el mar. Además, ~~se~~ <sup>mi</sup> ~~encanta~~ ~~chuela~~ las actividades. ~~porque~~

Si tuviera mas dinero, ~~me~~ mi viajaría el Maldivas porque es mi sueño vacaciones y es muy bonita tambien el tiempo es siempre calor. ¡Qué emocionante! ~~Cuando~~ ~~Tamb~~ Además, cuando sea mayor espero visitar un concierto de Drake ya que tiene mi favorit ~~gavorita~~ gavorita mamá cantante. Mi ~~mejor amigo~~ ~~mejor~~ Sin embargo, el año que viene mi madre y yo viajamos ~~en~~ en avion para ~~Espana~~ ~~por~~ Mallorca, Espana visitar mis abuelos ~~desde~~ no veo desde tres ~~años~~ años.



**ResultsPlus**  
Examiner Comments

This response receives **8** marks for **Communication and Content**. The candidate has written information relevant to three of the four bullet points. There is a lack of a clear account of what the place is like in answer to the first bullet point. The candidate develops some key points and ideas. There is a variety of mainly common, familiar language with the occasional example of uncommon language eg *dado que, estrellas, mi chifla, cuando sea mayor Espero visitar...*

This response receives **6** marks for **Linguistic Knowledge and Accuracy**. The candidate produces some extended sentences which are linked with conjunctions such as *dado que, pero, ademas, tambien, ya que porque* and *sin embargo*. The language is frequently accurate with some of the errors being minor errors due to spelling and the references to present, past and future events are mostly successful. There is occasional ambiguity and sometimes errors occur that hinder clarity of communication eg *Pero porque era tu cumpleaños para mi hermana tuve ir a polideportivo, si tuviera mas dinero mi viajaría el Maldivas, no veo desde tres años.*



Responses which do not include a clear reference to each of the four bullet points will not be able to access the 10-12 mark band for **Communication and content**.

## Question 1 (b)

Q01(b) requires candidates to write an email to a friend about school events. They must address the four bullet points and produce between 80-90 words in Spanish.

1 (b) Escribe un email a tu amiga Marta.

shorts grupo

Debes mencionar los siguientes puntos:

- las actividades que hay en tu colegio *activities there is in your school*
- un evento que organizó el colegio el año pasado *an event organized last year*
- tu opinión sobre los eventos escolares *your opinion*
- una actividad que vas a hacer el año que viene. (113)

Escribe aproximadamente 80-90 palabras **en español**

(20)

• En mi colegio hay muchas actividades emocionantes, por ejemplo, el martes hay un deporte, como fútbol y baloncesto donde tu trabaja en ~~un~~ un grupo, es muy divertido. También, mi favorita actividad es el miércoles donde juego ~~con mis amigos~~ *que es guay* ~~ayudarme~~ *reciclo*.   
 ~~el año pasado~~ *el ambiente y el mundo*

• El año pasado mi colegio hice un concurso para ~~los~~ *el* niños y familias. muchas personas disfruta, era fantástico. Fui con mis padres y ganamos un regalo.

• Creo que los eventos escolares ~~es~~ *es importantes* es muy interesante *porque* te permite ~~hablar~~ *hablar* ~~con~~ *con tus* amigos para trabajo ~~es~~ *no es* colegio trabajo.

• El año que viene ~~pienso~~ *pienso* que vamos a la



1 (b) Escribe un email a tu amiga Marta.

**Debes** mencionar los siguientes puntos:

- las actividades que hay en tu colegio
- un evento que organizó el colegio el año pasado
- tu opinión sobre los eventos escolares
- una actividad que vas a hacer el año que viene.

} 62 o 63

110 palabras

Escribe aproximadamente 80–90 palabras **en español**

(20)

¡Hola Marta!

En mi colegio tenemos muchas actividades para la estudiantes. Por ejemplo el club de natación o, el club de la Matemáticas. ¡Que guay!

Mi colegio tuvo organizados muchas eventos en el pasado. En el mes de pasado organizaron un evento por la padres y profesores en otras palabras 'la noche padres'. Pienso que es el más horrible en el mundo.

A mi modo de ver, pienso que eventos escolares eran muy interesantes y divertidos ya que usar tu tiempo con amigos y hice fenomenal actividades.

El año ~~En~~ futuro voy a hacer más atletismos porque es

muy bien para tu <sup>u veces</sup> y <sup>ay</sup> son ~~mg~~ muy ~~ba~~ aburrido en mi casa.

24



This response receives **6** marks for **Communication and Content**. The candidate has attempted to convey information relevant to the four bullet points. However, only the first point is conveyed clearly. The second and fourth bullet points are attempted, but there is no example of clearly communicating in the past or future tense or time frame, so these bullet points are addressed but not successfully. The candidate expresses mainly straightforward thoughts and ideas using some different examples of common, familiar language eg *En mi colegio tenemos muchas actividades para la estudiantes, en el mes pasado, en otras palabras, a mi modo de ver.*

This response receives **4** marks for **Linguistic Knowledge and Accuracy**. The candidate produces some extended simple sentences, which are linked with familiar straightforward conjunctions eg, *por ejemplo, y, ya que* and *porque*. The language is sometimes accurate with a few successful references to the present tense but no clear reference to the past and or future. There is some ambiguity and often errors occur that hinder clarity of communication eg *pienso que es el más horrible en el mundo, en año futuro voy a hace más atletismos* and occasionally prevent meaning being conveyed eg *mi colegio tuve organizi muchas eventos ..., ... ya que usar tu tiempo y hice fenominal actividades.*

## **Question 2 (a)**

Q02(a) requires candidates to write an article about their future studies.

2 (a) Escribe un artículo para interesar a la gente.

Debes mencionar los siguientes puntos:

- lo que piensas sobre tus asignaturas ~~the subjects~~ <sup>what do you think of your subjects</sup>
- los exámenes que hiciste en el pasado ~~the exams~~ <sup>exams in the past</sup>
- por qué es importante continuar estudiando ~~why it's important to keep studying~~ <sup>why it's important to keep studying</sup>
- si irás a la universidad en el futuro. ~~if you will go to uni~~ <sup>if you will go to uni</sup>

Justifica tus ideas y tus opiniones.

Escribe aproximadamente 130-150 palabras en español.

(28)

Hola. Tengo dieciséis años y estoy escribiendo para ~~hablar~~ <sup>talk</sup> hablar sobre mis asignaturas y mi vida escolar.

Primero, quisiera ~~decir~~ <sup>say</sup> decir que me gusta todas mis asignaturas y mis profes son muy comprensivos. Tengo mucho suerte, dado que estoy bastante inteligente. Pero si ~~me~~ <sup>me</sup> tendría ~~que~~ <sup>to</sup> admitir, el español es mi favorita. Es muy fácil, porque a mi modo de ver todo es lógico, y ~~que~~ <sup>diría</sup> ~~que~~ <sup>that</sup> soy ~~mucho~~ <sup>very</sup> listo. Por otro lado, no me llevo bien con mi prof de química, porque es muy ruidosa.

~~Después~~ El año pasado, hice ~~mis~~ <sup>my</sup> exámenes en todas mis asignaturas, y eran muy difíciles. Pero ~~ellos~~ <sup>they</sup> sacé las buenas notas y mis profes están felices. Nunca me ha gustado los exámenes, ~~de~~ <sup>because</sup> la silencio es terrible!

Creo que es muy importante continuar estudiando después del insti porque ~~son todos los compañeros, la habilidad~~ ~~de~~ <sup>to</sup> ~~aprender~~ <sup>learn</sup> es más ~~para~~ <sup>for</sup> ~~los~~ <sup>to</sup> ~~buen~~ <sup>be</sup> ~~para~~ <sup>to</sup> ~~tu~~ <sup>your</sup> ~~mentalidad~~ <sup>mind</sup>.

cuando eres joven, ~~es~~ es más fácil para aprender,  
y pienso que es crucial que aprendes ~~lo más~~ tan mucho que se  
puede, porque el más que sabes, el más oportunidades tienes.

Por eso, me encantaría ir a la universidad, pero  
no pienso que tenemos el dinero. La universidad <sup>no</sup> es  
barato, y, ~~me~~ con triste, no soy rico. Si tuviera  
el dinero, sería un sueño hecho realidad para ir a la ~~la~~  
universidad, pero en verdad, no creo que voy.



**ResultsPlus**  
Examiner Comments

This response receives **12** marks for **Communication and Content**. The candidate has written detailed information relevant to all four bullet points. Generally, the candidate has developed their points and ideas effectively. There are occasional lapses in clarity eg, *la universidad no es barato y con triste no soy rico, ... en verdad no creo que voy*. The candidate adapts the language they have used to narrate, inform, interest and convince the reader of their ideas and points of view quite well. There is a good variety of vocabulary and expression, with frequent examples of uncommon language eg *estoy escribiendo, nunca me ha gustado, cuando eres joven, me encantaría ir, si tuviera el dinero sería ...*

This response receives **8** marks for **Linguistic Knowledge and Accuracy**. The response is predominantly fluent with frequently extended, well linked sentences using a variety of structures eg *dado que, por eso, porque* and *pero*. There are a variety of tenses and time frames used. The language is mostly accurate and includes mainly successful references to past, present and future events.



porque ~~era~~ fue muy facil y ~~me~~ ~~era~~ fue mi examenes favoritos.  
Tambien me encanta mi examenes de españa pero fue demasiado  
facil, ~~pero~~ en mi opinion la geografia es más divertido que el  
español y mi profe es ~~mucho~~ mucho simpatica.

Hablando de estudiando, ~~diría que~~ pienso que es muy importante  
continuar porque se puede aprender en la universidad o en un  
otra insti. <sup>para niveles</sup> Diría que <sup>es</sup> importante porque ~~se~~ se puede ganar muchas  
personales qualidades y aprender muchas nueva ~~ideas~~ ideas. Lo  
bueno es que ~~se~~ se puede aprender ~~con~~ con tus amigos, ~~pero~~  
cual es mucho divertido. ~~Por otro lado,~~ Por un lado, se puede ~~en~~  
buenas notas pero por otro lado se puede chatear con tus amigos,  
en mi opinion no se debe chatear con tus amigos en ~~tu~~  
~~tu~~ tu insti o universidad.

~~Hablando de en el futuro, me gustaría ir a la universidad con~~  
~~mis amigos porque sería más divertido que~~

Hablando de en el futuro, me gustaría ir la universidad y no  
voy a ~~no~~ viajar en otro ~~país~~ país. ~~Quiero estudiar~~ Voy a  
estudiar con mi mejor amiga porque sería mas divertido que  
estudiando con mi ~~menes~~ hermana. En mi opinion voy a ~~no~~  
~~no~~ estudiar la geografia porque <sup>sería</sup> ~~mucho~~ muy divertido u

interesante. Por un lado, sería muchos ~~sería~~ ~~sería~~ ventajas  
y sería ganar nuevas personales cualidades pero por otro lado,  
es muy caro y mucho dinero. Sin embargo voy a ir.



This response receives **7** marks for **Communication and Content**. The candidate has written some detailed information relevant to the four bullet points and there is frequently effective adaptation of language where the candidate is generally able to adapt language to narrate, inform, interest and convince the reader of their ideas and points of view. There is some variety of language and expression with some examples of uncommon language eg *diría que ...*, *nunca me critica*, *lo bueno es que ...*, *por un lado... por otro lado ...*, *no se debe*.

This response receives **5** marks for **Linguistic Knowledge and Accuracy**. There is some variety of grammatical structures. There are some prolonged sequences of fluent writing mainly within the first and third bullet points with some extended linked sentences using eg *porque*, *pero* and *por ejemplo*. The language is frequently accurate and includes successful references to past, present and future events. Errors occur that occasionally hinder clarity of the communication eg *era muy difícil porque no resivar, ... aprender muchos nueve ideas, ... con mi menos hermana, por un lado sería muchos ventajas*.

## **Question 2 (b)**

Q02(b) requires candidates to write an article about music events.

2 (b) Escribe un artículo para convencer a la gente de ir a un evento musical.

**Debes** mencionar los siguientes puntos:

- lo que piensas sobre la música
- por qué es popular ir a un festival de música
- una fiesta a la que fuiste en el pasado
- si irás a un concierto en el futuro.

Justifica tus ideas y tus opiniones.

Escribe aproximadamente 130–150 palabras **en español**.

(28)

Pienso que la música es importante dado que te ayuda a ~~deprimen~~ descansar ~~entre la vida~~ ~~nutriendo~~. Por eso si tuviera más tiempo escucharía música más. ~~Creo~~ Creo que es popular ir a un festival de música dado que se puede hacer nuevos amigos. ~~El porque para conectar con otros~~ ~~que me gusta esta una del mundo~~. Por eso cuando sea mayor, quisiera escribir música para conectar la gente. El año pasado fui a Barcelona con mi familia para celebrar el cumpleaños de mi madre. Fuimos ~~ahora~~ en el invierno durante la fiesta de navidad. Fue un sueño hecho real. ~~Porque~~ ~~ahora~~ ~~fuimos~~ Vimos los monumentos emblemáticos como ~~la~~ La Sagrada Familia ~~de~~ ~~parque~~ ~~ahora~~. Durante la fiesta de navidad, ~~los~~ ~~ahora~~ ~~regalos~~ ~~entre~~ ~~por~~ ~~ellos~~ ~~ahora~~ ~~de~~ Solíamos jugar juegos. Abrimos regalos y comimos una cena de pavo. ~~ahora~~ ~~ahora~~ ~~de~~ ~~ahora~~ ~~de~~ En general la fiesta estuvo llena de alegría. Cuando sea mayor, ~~ahora~~ ~~de~~ ~~ahora~~ celebraré la navidad con mis futuros

hijos. A mitad del mes que viene ~~voy a~~ <sup>asistiré</sup> ~~descansar~~ una fiesta  
electrónica en Marbella con mis primos. ~~Monumentos emblemáticos~~  
~~como se veían antes~~ Si yo fuese al concierto,  
Bailaría toda la noche.



**ResultsPlus**  
Examiner Comments

This response receives **16** marks for **Communication and Content**. The candidate has written detailed information relevant to all four bullet points. The candidate develops their points and ideas effectively. They adapt the language they use to narrate, inform, interest and convince the reader of their ideas and points of view. There is a wide variety of vocabulary and expression with many examples of uncommon language eg *te ayuda a descansar, si tuviera más tiempo escucharía ..., cuando sea mayor quisiera escribir música para conectar la gente, monumentos emblemáticos, solíamos jugar, estuvo llena de alegría, a mitad del mes que viene ...*

This response receives **12** marks for **Linguistic Knowledge and Accuracy**. The response is fluent with extended, well linked sentences using a variety of structures eg *dado que, por eso, como* and *y*. The language is consistently accurate and includes consistently successful references to past, present and future events.



**ResultsPlus**  
Examiner Tip

This response would have benefitted from spacing the writing out in clear paragraphs. The candidate has written 146 words, but has crossed out language when they have seen that they have exceeded the recommended word count. Candidates are reminded that there is no need to do this. All work produced will be marked by the examiner.

2 (b) Escribe un artículo para convencer a la gente de ir a un evento musical.

Debes mencionar los siguientes puntos:

- <sup>60</sup> lo que piensas sobre la música / <sup>what do you think about listening to</sup> music
- <sup>41</sup> por qué es popular ir a un festival de música / <sup>why is it popular to go to a</sup> music festival
- <sup>36</sup> una fiesta a la que fuiste en el pasado / <sup>a festival you went in the past</sup>
- <sup>37</sup> si irás a un concierto en el futuro. / <sup>are you going to a concert in the</sup> future

Justifica tus ideas y tus opiniones.

Escribe aproximadamente 130-150 palabras **en español**.

(28)

me encanta sobre la música y es mi favorito  
<sup>hacer escuchar</sup> sobre la música en mi <sup>tiempo</sup> tiempo libre. Música es  
muy relajante y ~~me~~ prefiero escuchar la música  
pop porque diría que es muy interesante y.  
Cuando escucha música soy muy feliz. Nunca  
escucha la música rock porque es muy  
ruidoso. ¡Que estresinante! Es muy popular  
voy a un festival de música por ejemplo  
, 'leeds left fest'. Festival <sup>festivales</sup> de músicas son  
un buen experiencia pero son mal para el  
medio ambiente, hay muchas basura en  
la calles y generalmente festival de music  
as crear muy pollution. El <sup>Julio de</sup> ~~marzo~~ pasado  
mi familia y yo vamos un fiesta de com-  
ida en mi pueblo. Mi hermana y yo comem-  
os muy pizza y muchos platos distintos

por ejemplo paprika. ~~Otro~~ Pero no comemos  
ensalada ~~de~~ ~~de~~ ~~de~~ porque ~~es~~ no es delicioso.  
En el futuro mi gustaría <sup>ver</sup> ~~teer~~ 'Beyoncé' en  
un concierto porque es mi ~~favorita~~ ~~la~~ ~~siguiente~~ modelo  
a seguir. Me encanta ellas musica porque es  
muy interesante y <sup>emocionante</sup> ~~feliz~~. Beyoncé tiene los ojos  
~~marrones~~ marrones y pelo castaño ella es  
bonita. Ella es ~~nunca~~ ~~ego~~ ni egoísta ni  
mal, Beyoncé es muy simpática.



**ResultsPlus**  
Examiner Comments

This response receives **4** marks for **Communication and Content**. The candidate has written occasionally detailed information relevant to the four bullet points, although there is a lack of clarity throughout the response. The candidate is occasionally effective when adapting language to narrate, inform, interest and convince the reader of their ideas and points of view. There is some variety of language and expression with occasional examples of uncommon language eg *muy relajante*, *diría que ...*, *egoísta*, *feliz*.

This response receives **2** marks for **Linguistic Knowledge and Accuracy**. There is a variety of mainly straightforward grammatical structures. There are occasional sequences of fluent writing and some extended linked sentences using eg *y*, *porque*, *pero* and *por ejemplo*. Straightforward language is sometimes accurate, but there are successful references to present and future events. The attempt to describe a past event is unsuccessful. Errors occur that sometimes hinder clarity of the communication eg ... *crear muy pollution*, *El julio de pasado mi familia y yo vamos un fiesta de comida ...*, *me encanta ellas musica porque es muy interesante y emocionante*.

### Question 3

Question 3 requires candidates to translate a short passage of four sentences from English into Spanish. The passage is based around the topic of family.

#### 3 Traduce el texto siguiente al español.

Normally I spend a lot of time at home with my family. We do some things together like watching new films. Last month I went shopping with Carlos, my younger brother. Next winter my sisters are hoping to go on holiday to Italy where they will ski in the mountains.

Normalmente paso mucho tiempo con mi familia. Hacemos algunas cosas juntos como mirar películas nuevas. El mes pasado fui de compras con Carlos mi hermano pequeño. El invierno que viene mis hermanas desean ir de vacaciones a Italia donde hacen ski en las montañas.



The meaning of the passage is mostly communicated. Occasional words or phrases are omitted (*en casa*) and incorrectly communicated, *hacer/hacen ski* for they will ski. *Desean* communicates the required idea instead of *esperan*. Language and structures are mostly accurate. The errors occasionally hinder clarity of the communication or prevent meaning being conveyed.



Leave time to carefully check the translation against the English sentences at the end. This response misses the simple addition of *en casa* in the first sentence. This alone indicates that the meaning of the passage is not fully conveyed.

3 Traduce el texto siguiente **al español**.

Normally I spend a lot of time at home with my family. We do some things together like watching new films. Last month I went shopping with Carlos, my younger brother. Next winter my sisters are hoping to go on holiday to Italy where they will ski in the mountains.

Normalmente yo paso mejor de mi tiempo en casa con mi familia. NOS ~~en~~ <sup>hacemos</sup> ~~haces~~ cosas que ~~haces~~ juntos como ver películas nuevos. El més pasado fui a las compras con Carlos, mi hermano, El proximo mis hermanas creo que van a las vacaciones en Italia que van a ir de en las montañas.



The meaning of the passage is partially communicated. The 3<sup>rd</sup> sentence conveys the required meaning. In the other sentences some words and phrases are omitted or incorrectly communicated eg *mejor* for *mucho*, *algunas/unas*, *invierno*, *esperan*, *donde*, *esquí/esquiarán*. The candidate has used accurate language and structures in some phrases and sentences, but some errors prevent meaning being conveyed.



Try not to leave gaps. It is better to attempt to write something in Spanish which may convey the same meaning as the English.

## Paper Summary

Based on their performance on this paper, candidates are offered the following advice:

- Read every question on the exam paper before you begin to write your answers.
- Look very carefully at the whole question, including the rubric, to make sure that you understand fully what you are being asked to do.
- Look for key words in the bullet points because these will help you to answer each of the bullet points correctly.
- Use vocabulary and language structures that you have learned, which are related to the topic you are writing about.
- Practice using a wide range of verbs and including a wide range of vocabulary and structures as possible in your responses.
- Answer each of the bullet points in order, using a new paragraph for each one.
- Leave enough time to check your work carefully at the end of the exam.

## **Grade boundaries**

Grade boundaries for this, and all other papers, can be found on the website on this link:

<https://qualifications.pearson.com/en/support/support-topics/results-certification/grade-boundaries.html>

