

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 International GCSE

Tuesday 14 May 2024

Morning (Time: 30 minutes
(plus 5 minutes' reading time))

Paper
reference

4FR1/01

French **PAPER 1: Listening**

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- You have 5 minutes to read the paper before the recording starts.
- You will hear each extract twice. You may write at any time during the examination. There will be a pause between each question.
- The total mark for this paper is 40.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P75647A

©2024 Pearson Education Ltd.
F:1/1/1/1/1












Pearson

Réponds à TOUTES les questions.

Les services

1 On parle de quel service ? Coche la bonne case.

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 	<p>D</p> 
<p>E</p> 	<p>F</p> 	<p>G</p> 	<p>H</p> 

	A	B	C	D	E	F	G	H
Exemple :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 1 = 4 marks)











DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Les matières scolaires

2 Ils aiment quelles matières ? Coche les 6 bonnes cases.

Exemple 	A 	B 	C 
D 	E 	F 	G 

	Zoë	Yusuf	Wendy
Exemple :	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 7 5 6 4 7 A 0 3 1 2

La météo

3 Valérie parle de la météo. Note les détails **en français** ou en chiffres.

Exemple : Il fait froid – quand : en hiver

(a) Saison de ski plus courte – pourquoi : (1)

(b) Activités touristiques en été – **deux** détails :
..... et (2)

(c) Problèmes pour les fermiers – raison : (1)

(d) Jours de pluie – combien : (1)

(e) Risque à cause de la pluie : (1)

(Total for Question 3 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Les loisirs

4 L'opinion est positive, négative ou positive **et** négative ?

Mets une seule croix ☒ par personne.

	Opinion positive ☺	Opinion négative ☹	Opinion positive et négative ☺ / ☹
Exemple : Victor	☒	☒	☒
(a) Uma	☒	☒	☒
(b) Sébastien	☒	☒	☒
(c) Reine	☒	☒	☒
(d) Quassim	☒	☒	☒
(e) Pauline	☒	☒	☒
(f) Oscar	☒	☒	☒

(Total for Question 4 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 7 5 6 4 7 A 0 5 1 2

La vie à la campagne et en ville

5 Que dit Nadège ? Coche les 6 bonnes cases.

Exemple : À la campagne, Nadège habitait ...

<input type="checkbox"/>	A dans une ferme.
<input type="checkbox"/>	B dans un hôtel.
<input checked="" type="checkbox"/>	C près de l'eau.
<input type="checkbox"/>	D à côté des magasins.

(a) Nadège allait à la ferme pour ...

<input type="checkbox"/>	A acheter de la nourriture.
<input type="checkbox"/>	B nager dans la rivière.
<input type="checkbox"/>	C travailler.
<input type="checkbox"/>	D passer la nuit.

(b) Il y a huit ans, Nadège a ...

<input type="checkbox"/>	A acheté une maison.
<input type="checkbox"/>	B quitté la campagne.
<input type="checkbox"/>	C trouvé un emploi.
<input type="checkbox"/>	D pris le métro.

(c) Nadège habite à Paris pour ...

<input type="checkbox"/>	A son éducation.
<input type="checkbox"/>	B être près de ses amis.
<input type="checkbox"/>	C le travail de sa mère.
<input type="checkbox"/>	D faire du shopping.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(d) Aujourd'hui, Nadège habite dans ...

<input type="checkbox"/>	A un hôtel.
<input type="checkbox"/>	B une maison.
<input type="checkbox"/>	C un appartement.
<input type="checkbox"/>	D une ferme.

(e) Selon Nadège, les magasins à Paris sont ...

<input type="checkbox"/>	A tout près.
<input type="checkbox"/>	B bon marché.
<input type="checkbox"/>	C loin.
<input type="checkbox"/>	D chers.

(f) À Paris, Nadège va au collège ...

<input type="checkbox"/>	A avec les employés de sa mère.
<input type="checkbox"/>	B toute seule.
<input type="checkbox"/>	C avec sa mère.
<input type="checkbox"/>	D avec de bons amis.

(Total for Question 5 = 6 marks)



Aider à la maison

6 Que dit Léo ? Choisis la bonne lettre.

- | | | | |
|----------------------|---------------------|------------------|-----------------|
| A salon | B difficile | C ennuyer | D jardin |
| E adolescents | F incroyable | G aider | H soir |
| I étudier | J juste | K matin | L facile |
| M ranger | | | |

Exemple : Les Français pensent que les ... devraient aider chez eux.	E
(a) Si les parents ont un emploi, il est ... que les jeunes aident.	
(b) Savoir comment faire des choses va ... les jeunes plus tard.	
(c) Les jeunes ont une vie scolaire	
(d) C'est bien de se reposer le	
(e) La semaine prochaine, ..., c'est le plus important pour Léo.	
(f) Léo aidera dans le ... pendant les grandes vacances.	

(Total for Question 6 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Les projets d'avenir

7 Écoute la conversation et note les détails **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

	Aspects positifs	Aspects négatifs
Exemple : Trouver un emploi tout de suite	<i>gagner de l'argent</i>	<i>ne pas aller à l'université</i>
Travailler en Belgique	(a) (b)	(c)
Visiter la Belgique	(d) (e)	(f)

(Total for Question 7 = 6 marks)

TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



P 7 5 6 4 7 A 0 1 1 1 2

BLANK PAGE

Copyright information

Question 1

- Image 1A © PAL
- Image 1B © PAL
- Image 1C © PAL
- Image 1D © PAL
- Image 1E © PAL
- Image 1F © PAL
- Image 1G © PAL
- Image 1H © PAL

Question 2

- Image Exemple © PAL
- Image 2A © PAL
- Image 2B © PAL
- Image 2C © PAL
- Image 2D © PAL
- Image 2E © PAL
- Image 2F © Robert Kneschke/Shutterstock
- Image 2G © PAL

