



Pearson  
Edexcel

Mark Scheme (Results)

Summer 2024

Pearson Edexcel International GCSE  
In French (4FR1)  
Paper 1: Listening

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk). Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

Summer 2024

Question Paper Log Number P75647

Publications Code 4FR1\_01\_2406\_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2024

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
<b>1 (a)</b>	A	<b>(1)</b>
<b>1 (b)</b>	B	<b>(1)</b>
<b>1 (c)</b>	E	<b>(1)</b>
<b>1 (d)</b>	D	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>2</b>	<b>A</b> Zoë	<b>(1)</b>
	<b>B</b> Wendy	<b>(1)</b>
	<b>C</b> Yusuf	<b>(1)</b>
	<b>D</b> Wendy	<b>(1)</b>
	<b>F</b> Yusuf	<b>(1)</b>
	<b>G</b> Zoë	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
<b>3 (a)</b>  (global) warming OR <u>less</u> snow	réchauffement (de la planète)  OR  moins de neige	réchaudement <u>de la planète</u>  moine for moins (comprehensible in context)  (il a) moins neigé	mois OR moi for moins (ambiguous)	(1)
<b>3 (b)</b>  Discrete: 1. walk  2. sunbathe	1. (se) promener  2. (se faire) bronzer	synonyms for se promener e.g. marcher  verb forms e.g. je me bronze  promenade (activity)  bronzage (activity)		(2)

<b>3 (c)</b> drought	sécheresse	synonyms for sécheresse e.g. manque d'eau OR manque de pluie OR pas assez de pluie  <u>pas de pluie</u>  il ne pleut pas (communicates the idea)  sec (on its own)	grave (not a reason)  (trop) chaud (might not be true)  pluie (on its own)  references to ten days of rain (cousin not farmers)	(1)
<b>3 (d)</b> ten	10	dix  dix jeunes (h.a.)	vitiating of numbers and words e.g. dix (12)	(1)
<b>3 (e)</b> flood	inondation(s)	synonyms for inondations e.g. trop d'eau (more accurate than trop de pluie) eau partout	references to pluie e.g. il pleut trop	(1)

Question Number	Answer	Mark
<b>4 (a)</b>	positive et négative	<b>(1)</b>
<b>4 (b)</b>	négative	<b>(1)</b>
<b>4 (c)</b>	négative	<b>(1)</b>
<b>4 (d)</b>	positive	<b>(1)</b>
<b>4 (e)</b>	positive	<b>(1)</b>
<b>4 (f)</b>	positive et négative	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5 (a)</b>	<b>A</b> acheter de la nourriture	<b>(1)</b>
<b>5 (b)</b>	<b>B</b> quitté la campagne	<b>(1)</b>
<b>5 (c)</b>	<b>C</b> le travail de sa mère	<b>(1)</b>
<b>5 (d)</b>	<b>C</b> un appartement	<b>(1)</b>
<b>5 (e)</b>	<b>A</b> tout près	<b>(1)</b>
<b>5 (f)</b>	<b>D</b> avec de bons amis	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
6 (a)	J juste	(1)
6 (b)	G aider	(1)
6 (c)	B difficile	(1)
6 (d)	H soir	(1)
6 (e)	I étudier	(1)
6 (f)	D jardin	(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7 (a) 7 (b) <b>Discrete:</b> <b>1. learn another language</b> <b>2. gain experience</b> <b>3. speak French</b> <b>ANY TWO</b>	1. apprendre une <u>autre</u> langue  2. gagner de l'expérience (dans la cuisine)  3. parler <u>français</u>	1st person responses e.g. j'apprends une autre langue  2. bonne expérience (on its own)  2. travailler <u>dans</u> la cuisine  3. apprendre for parler (le) français  il parlait le français <u>au</u> <u>collège</u> (implication it is useful now – needs a past tense)	apprendre la langue (vague)  parler belge OR Belgique (not a language)  parler (on its own is vague)  il parle le français <u>au</u> <u>collège</u> (no longer at collège)	(1) (1)
7 (c) <b>long hours</b>  <b>OR</b> <b>one day off per fortnight</b>	heures (de travail) longues  OR  (un seul) jour de congé <u>toutes les deux semaines</u>	travail long (communicates)  synonyms for de repos OR libre OR de vacances for de congé	(un seul) jour (de congé) (vague without timeframe)	(1)

<p><b>7 (d)</b> <b>7 (e)</b></p> <p><b>(Belgium)</b> <b>not large</b></p> <p><b>OR easy to visit</b></p> <p><b>OR take the tram</b></p> <p><b>ANY TWO</b></p>	<p>1. (La Belgique n'est) pas grande</p> <p>2. (régions) facile(s) à visiter</p> <p>3. <u>prendre le tram</u></p>	<p>visiter toutes les régions dans un jour (for element 1. OR 2.)</p> <p>synonyms for pas grande e.g. petite</p> <p>synonyms for prendre le e.g. utiliser OR voyager par OR aller en</p>	<p>parents pleased he has a job (not targeting visiting)</p> <p>n'est pas large OR grosse (not width or weight)</p>	<p><b>(1)</b> <b>(1)</b></p>
<p><b>7 (f)</b></p> <p><b>visiting solo</b></p> <p><b>ANY ONE</b></p>	<p>visiter OR voyager (la Belgique tout) <u>seul</u></p>	<p>pas assez de place pour (inviter) <u>un ami</u> (to visit – inference)</p> <p>chambre trop petite pour <u>un ami</u></p> <p>(peut) pas inviter <u>un ami</u></p> <p>être touriste (en Belgique) <u>seul</u></p>	<p>chambre trop petite (needs to target visit)</p> <p>habiter seul (need to refer to lack of space for friend)</p>	<p><b>(1)</b></p>



# **Transcript**

Summer 2024

Pearson Edexcel International GCSE  
In French (4FR1) Paper 01

## **F1 : Les services**

### **Question 1**

#### **Exemple**

**F1** La poste est à côté de chez moi.

#### **Question 1 Partie (a)**

**M1** Mon frère va à la banque pour chercher de l'argent.

#### **Question 1 Partie (b)**

**F2** Nous habitons près de la bibliothèque.

#### **Question 1 Partie (c)**

**M2** Vous voyez le commissariat de police ? Il est sur la place principale.

#### **Question 1 Partie (d)**

**F1** Nous n'avons pas d'eau chaude chez nous. J'ai besoin d'un plombier.

## **F1 : Les matières scolaires**

### **Question 2**

**M1** Zoë, quelles matières est-ce que tu aimes ?

**F1** J'aime étudier l'informatique, mais ma matière préférée, c'est la religion. J'adore aussi la géographie parce que le professeur est très sympa. Nous étudions l'histoire avec le même professeur. Cependant, je trouve cette matière difficile. Yusuf ?

**M2** Pour moi, la biologie est chouette parce que les animaux m'intéressent et je trouve que la chimie est une matière passionnante. Les sciences sont utiles. Wendy ?

**F2** Je déteste les sciences ! Mais la musique, c'est ma vie, je chante tous les jours. En plus, j'adore le dessin car j'ai de bonnes notes dans cette matière.

## F1 : La météo

### Question 3

**F2** Je m'appelle Valérie. Nous habitons à la montagne en Suisse où il fait souvent froid en hiver. Cependant, à cause du réchauffement de la planète, récemment, il a moins neigé. Donc, la saison de ski est devenue plus courte. Mais en été, il fait très chaud. C'est super pour les touristes qui viennent se promener et se faire bronzer au bord du lac, mais la sécheresse crée de graves problèmes pour les fermiers.

Chez ma cousine en Bretagne, il pleut depuis dix jours et maintenant, le danger, ce sont les inondations. Il y a de l'eau partout dans sa ville.

## F1 : Les loisirs

### Question 4

- M1** Je m'appelle Victor. Le rugby, c'est sensass. Uma ?
- F2** En collectionnant les timbres, j'apprends à connaître d'autres pays fascinants. Certains timbres coûtent trop cher. Sébastien ?
- M2** Plus jamais l'équitation. Je me suis blessé en tombant du cheval. Reine ?
- F1** Le tennis, ce n'est pas pour moi. C'est le pire des sports. Quassim ?
- M1** Danser, ce n'est jamais ennuyeux. Ça me détend et me permet de rester en forme.
- F2** Je m'appelle Pauline. Faire du footing dans le parc me fait du bien. Oscar ?
- M1** On nage chaque matin à cinq heures parce que c'est bon pour la santé. Le soir, on est épuisés.

## F1 : La vie à la campagne et en ville

### Question 5

**M2** Nadège, avant, c'était comment ta vie à la campagne ?

**F2** Nous habitons au bord d'une rivière et nous faisons de jolies promenades dans les champs. Mes amis et moi aimions acheter du fromage à la ferme. Maintenant, la campagne, c'est loin !

**M2** Que penses-tu de la vie en ville à Paris ?

**F2** Nous habitons là depuis huit ans. Ma mère est devenue patronne d'un hôtel parisien. Avant, à la campagne, nous vivions dans une maison. Au début à Paris, nous dormions à l'hôtel mais actuellement, nous avons un appartement en banlieue, près d'une station de métro. Donc, il est très facile d'aller au centre-ville.

Ici, j'aime marcher dans les rues et c'est facile d'aller à pied à toutes sortes de magasins. La fromagerie locale a un grand choix et je marche au collège avec les chers copains que je me suis faits récemment parmi les enfants des employés de l'hôtel.

## F1 : Aider à la maison

### Question 6

**F1** Penses-tu que les jeunes doivent aider à la maison, Léo ?

**M1** Les Français trouvent normal que les adolescents aident à la maison, surtout si les parents travaillent. En plus, savoir faire la lessive ou mettre la table, c'est utile dans la vie adulte.

Pourtant, n'oublions pas que les jeunes ont beaucoup de pression au collège et la journée scolaire commence trop tôt le matin. S'ils devaient passer l'aspirateur ou faire la vaisselle le soir, cela pourrait prendre le temps qu'ils devraient passer à faire les devoirs ou même se détendre.

D'habitude, mes parents veulent que je range le salon mais la semaine prochaine, notre classe aura un examen difficile et je devrai absolument le préparer. Heureusement, ma mère est gentille : elle ne m'oblige jamais à ranger quand j'ai des révisions à faire. Donc, j'aiderai plus pendant les grandes vacances, comme faire du jardinage ou laver la voiture.

## **F1 : Les projets d'avenir**

### **Question 7**

**M2** Je m'appelle Raymond. Après mon baccalauréat, je commencerai ma carrière comme chef de cuisine. Ce sera chouette de gagner vite de l'argent mais je serai triste de ne pas avoir la possibilité d'aller à l'université.

**F1** Où voulez-vous travailler ?

**M2** J'irai à Bruxelles, la capitale de la Belgique. Ma mère est belge francophone et j'adorais parler français au collège. Maintenant, je voudrais apprendre une autre langue de la Belgique. Comme chef de cuisine, je travaillerai dans la cuisine pour gagner de l'expérience. Cependant, les heures de travail seront longues et le patron ne me donnera qu'un seul jour de congé toutes les deux semaines.

**F1** Avez-vous la possibilité de visiter le pays ?

**M2** Bien sûr ! Parce que la Belgique n'est pas grande, les jours où je ne travaillerai pas, les autres régions belges seront faciles à visiter. J'ai toujours voulu prendre le tram qui va jusqu'à la frontière française. Quel dommage qu'il n'y ait pas assez de place chez moi pour inviter un ami pour faire des visites avec moi : la chambre que le restaurant me donnera sera trop petite. Donc, je devrai visiter la Belgique tout seul. Après tout, mes parents sont ravis que j'aie trouvé cet emploi.

**F1 : *Fin de l'enregistrement***

