



Mark Scheme (Results)

November 2024

Pearson Edexcel International GCSE
In French (4FR1) Paper 1
Listening

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

November 2024

Question Paper Log Number P75916

Publications Code 4FR1_01_2411_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2024

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
1 (a)	F	(1)
1 (b)	A	(1)
1 (c)	H	(1)
1 (d)	E	(1)

Question Number	Answer	Mark
2	A Georges	(1)
	B Henri	(1)
	C Olivia	(1)
	D Henri	(1)
	E Olivia	(1)
	G Georges	(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
3 (a) 1. police 2. horror	1. (films) policiers 2. (films d')horreur	police for policiers de police for policiers l'horreur OR horror for horreur épouvant for horreur elements can be offered in either order	les films sous-titrés films comiques	(1) (1)
3 (b) channel hop	zapper	il zappe il peut zapper je zappe (communicates)	pause (misheard peut zapper)	(1)

3 (c) dubbed OR unsubtitled films	(regarder des) <u>films</u> doublés OR pas sous-titrés	double for doublés (communicates) doubler for doubles (communicates)	sous-titrés	(1)
3 (d) 1. reserving 2. screenings (too) early	1. (il faut) réserver (les billets à l'avance) 2. (certaines) séances (trop) tôt	elements can be offered in either order le film OR le cinéma for la séance commence tôt (commuicates from prompt)	billets chers (misunderstood)	(1) (1)

Question Number	Answer	Mark
4 (a)	négative	(1)
4 (b)	positive et négative	(1)
4 (c)	positive	(1)
4 (d)	positive et négative	(1)
4 (e)	négative	(1)
4 (f)	positive	(1)

Question Number	Answer	Mark
5 (a)	B étudier de bonne façon	(1)
5 (b)	B se comporter mal	(1)
5 (c)	C discuter avec le professeur	(1)
5 (d)	C merveilleux	(1)
5 (e)	D à cause de leurs camarades de classe	(1)
5 (f)	A juste	(1)

Question Number	Answer	Mark
6 (a)	B parents	(1)
6 (b)	L pâtisserie	(1)
6 (c)	E œuf	(1)
6 (d)	A sains	(1)
6 (e)	C viande	(1)
6 (f)	K changé	(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7 (a) no need to apply OR easy work	pas besoin de poser sa candidature OR travail facile	lift: le travail n'était pas dur OR difficile lift: sans avoir poser sa candidature (sufficiently targeted in context) offrir for pas besoin de poser sa candidature e.g. la compagnie lui a offert le job donner for poser sa candidature (communicates) faire ce job for obtenir ce job synonyms for travail e.g. job	information from the example	(1)
7 (b) 7 (c) Discrete: 1. not meet (French)	1. pas faire la connaissance d'habitants (français) OR beaucoup de visiteurs <u>étrangers</u>	both elements offered in one part <i>passim</i> la vie française for les habitants	information from the example 2. elle a (déjà) fait <u>un</u> job (d'été) (vague)	(1) (1)

<p>locals OR many foreign visitors</p> <p>2. no new experience</p>	<p>2. pas (une) nouvelle expérience</p>	<p>2. elle a (déjà) fait <u>ce</u> job (d'été)</p> <p>2. pas l'expérience qu'elle veut</p>		
<p>7 (d) 7 (e)</p> <p>Discrete:</p> <p>1. training given OR no experience needed</p> <p>2. no forms to fill out</p> <p>3. Élise accepted at once</p>	<p>1. (toute) formation (nécessaire) donnée OR pas d'expérience nécessaire</p> <p>2. aucune fiche <u>à remplir</u></p> <p>3. Élise acceptée <u>tout de suite</u></p> <p>ANY TWO</p>	<p>2. pas de fiche <u>à remplir</u></p> <p>inference from the example e.g. possibilité de voyager (dans d'autres pays)</p> <p>information(s) for formation</p>	<p>Élise acceptée (vague on its own)</p> <p>withhold 1 mark for first first person response, then tolerate e.g. On m'a acceptée tout de suite</p>	<p>(1) (1)</p>
<p>7 (f)</p> <p>Élise pays her (air) tickets</p>	<p>Élise paie ses billets (d'avion)</p>	<p>l'oeuvre caritative ne paie pas les billets</p>	<p>les billets chers OR d'avion (on its own)</p>	<p>(1)</p>



Pearson
Edexcel

Transcript

November 2024

Pearson Edexcel International GCSE
In French (4FR1)
Paper 1 : Listening

M2 : Les traditions

M2 Question 1

M2 Exemple

M2 Nous mangeons des œufs au chocolat à Pâques.

M2 Question 1 Partie (a)

F2 Maman prépare un gâteau délicieux pour fêter mon anniversaire.

M2 Question 1 Partie (b)

M1 À Noël, j'aime ouvrir de jolis cadeaux.

M2 Question 1 Partie (c)

F1 La Saint-Valentin, c'est un jour romantique.

M2 Question 1 Partie (d)

M1 Le vendredi, mon grand-père et moi allons à la mosquée.

M2 : À la maison

Question 2

- F1** Georges, comment est ta maison ?
- M2** Nous avons un jardin potager pour nos légumes. J'adore habiter dans une ferme parce que c'est tranquille ici. S'asseoir sur la terrasse quand il fait beau, c'est très agréable. Olivia ?
- F2** Papa et moi habitons un petit appartement moderne au centre-ville. Il y a une assez grande cuisine où nous mangeons, car nous n'avons pas de salle à manger. Habites-tu dans un appartement, Henri ?
- M1** Non, notre grande maison familiale est un pavillon en ville. Dans le jardin de derrière, il y a une jolie pelouse et mon frère a aussi mis beaucoup de plantes.

M2 : Les films

Question 3

F2 Est-ce que les films t'intéressent, Tancrède ?

M1 Oui, pour me détendre, j'aime regarder des films comiques. Cependant, je préfère les films policiers et les films d'horreur. Il arrive que les effets spéciaux me choquent mais je suis fanatique de ces films. Si j'en ai marre d'un film, je peux zapper. Ma famille et moi détestons regarder des films doublés. On préfère regarder les films sous-titrés.

F2 Vas-tu quelquefois au cinéma, Tancrède ?

M1 Pas souvent. Les billets ne sont pas chers, mais il faut les réserver à l'avance. Après la journée scolaire, certaines séances commencent trop tôt le soir.

M2 : Les relations

Question 4

- F2** Je m'appelle Catherine. Ma sœur est charmante ! Yves ?
- M1** Mon frère ne me parle jamais de façon gentille. Brigitte ?
- F1** J'aime passer du temps avec mon père qui est souvent chouette. Pourtant, il est quelquefois très impatient.
- M2** Je m'appelle Jean-Paul. Comme mes copains ont les mêmes intérêts que moi, nous partageons des moments formidables. Babette ?
- F2** Ma belle-mère et moi adorons discuter de tout. Mon mari la trouve trop bavarde. Antoine ?
- M1** Le week-end chez mes cousins, ce n'est jamais calme. Ce n'est pas pour moi. Dorothée ?
- F1** Je reste active en jouant avec ma nièce favorite qui n'est pas du tout paresseuse.

M2 : Le règlement scolaire

Question 5

- F1** Mohammed, que penses-tu de ton règlement scolaire ?
- M1** Les règles sont nécessaires pour que tout le monde ait la meilleure vie scolaire. Il n'est pas permis qu'un élève arrive en classe sans trousse ni cahiers. Comme cet élève ne peut pas bien apprendre, il est normal qu'on lui donne une retenue. En plus, je sais que certaines matières sont difficiles, mais je crois que copier les devoirs d'un ami mérite aussi une retenue. On devrait parler au professeur pour améliorer ses notes.
- F1** Changerais-tu certaines règles ?
- M1** Il serait formidable d'avoir un uniforme scolaire obligatoire mais chic. Actuellement, nous choisissons nos propres vêtements. Pour être comme les autres, les élèves pensent qu'il est essentiel d'acheter des vêtements de sport à la mode. Plusieurs élèves portent un short ou des baskets en classe ! Je crois que le directeur aurait raison de demander qu'on porte un pantalon ou une jupe, et pas de baskets.

M2 : Manger et boire

Question 6

F2 Aimes-tu faire la cuisine, Daniel ?

M2 Préparer des plats avec mon frère me passionne. Mon intérêt a commencé quand je faisais les courses avec ma mère et mon père. Le matin, j'adorais choisir la viande à la boucherie et vers quinze heures j'allais chercher le dessert à la pâtisserie où on achetait aussi une tarte aux framboises.

F2 Quel était le premier plat que tu as préparé ?

M2 C'était un croque-madame. J'étais content de moi, mais le plancher était très sale après, car un œuf était tombé par terre ! Actuellement, nous essayons de préparer des plats plus légers et meilleurs pour la santé. Si mon frère et moi faisons le dîner pour toute la famille, nous préparons de la dinde ou du veau avec une salade. Au lieu d'une pâtisserie comme dessert, nous prenons des fruits et des yaourts. Mon père ne boit plus de limonade. Il préfère l'eau minérale.

M2 : Faire du bénévolat

Question 7

M1 Salut, Élise ! Es-tu restée à Monaco l'été dernier ?

F1 Oui, j'ai fait du bénévolat ici à Monaco. C'était facile car je pouvais dormir chez moi mais j'ai raté la possibilité de visiter d'autres pays.

M1 En ce moment, est-ce que tu fais un job d'été en France ?

F1 Oui, je vends des glaces aux touristes sur une plage en France mais je ne peux pas vraiment y faire la connaissance d'habitants français car il y a beaucoup de visiteurs étrangers ! La compagnie a offert de me donner ce job l'été prochain aussi, sans avoir besoin de poser ma candidature. Vendre des glaces, ce n'est pas dur mais ce job ne me donnerait pas la nouvelle expérience que je désire beaucoup.

M1 Alors, Élise, quels sont tes projets pour l'été prochain ?

F1 Ma sœur m'a montré une annonce d'une œuvre caritative qui construit une école en Amérique latine. Cette œuvre caritative cherche des ouvriers et des maçons. Je l'ai contactée pour dire que je n'ai pas d'expérience dans ce genre de métier, mais la compagnie vous donne toute la formation nécessaire. Puis, la patronne m'a donné un coup de téléphone, aucune fiche à remplir et elle m'a acceptée tout de suite pour l'été prochain. Le seul inconvénient, ce sont les billets d'avion : je devrai les payer moi-même, pas l'œuvre caritative.

M2 : Fin de l'enregistrement

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at 80 Strand, London, WC2R 0RL, United Kingdom