

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 International GCSE (9–1)

Tuesday 14 May 2024

Morning (Time: 30 minutes
(plus 5 minutes' reading time))

Paper
reference

4FR1/01R

French

PAPER 1: Listening

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- You have 5 minutes to read the paper before the recording starts.
- You will hear each extract twice. You may write at any time during the examination. There will be a pause between each question.
- The total mark for this paper is 40.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P74625A

©2024 Pearson Education Ltd.
F:1/1/1/1

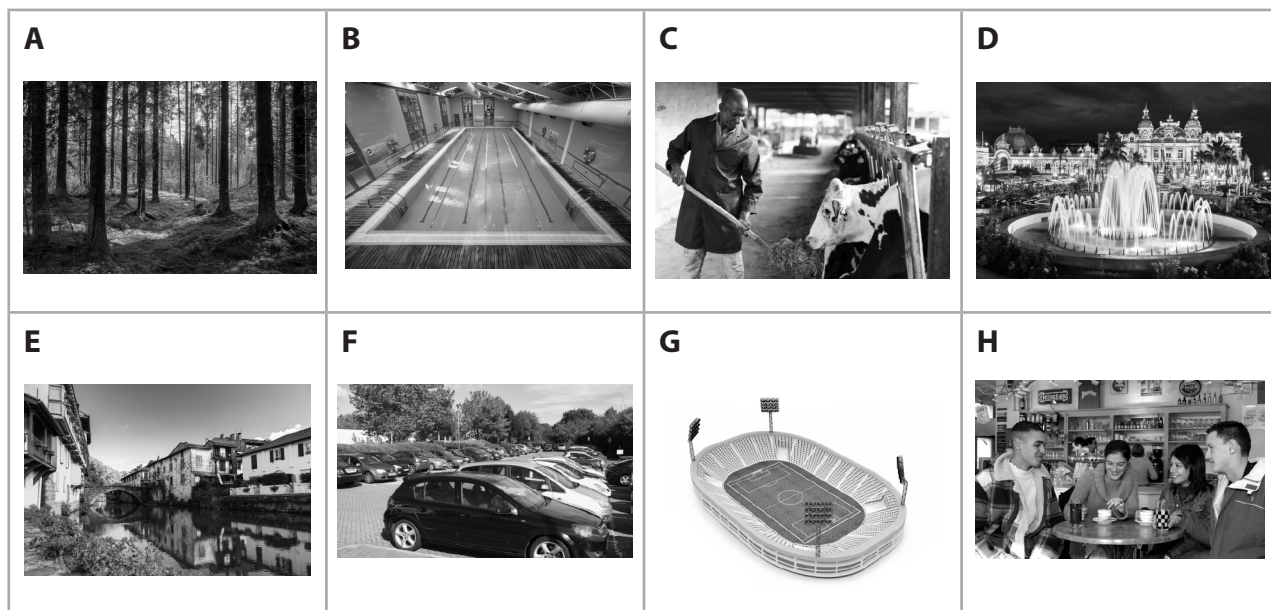


Pearson

Réponds à TOUTES les questions.

Là où j'habite

1 On parle de quoi ? Coche la bonne case.



	A	B	C	D	E	F	G	H
Exemple :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 1 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA









DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Les emplois

2 Ils parlent de quoi ? Coche les 6 bonnes cases.

<p>Exemple</p> 	<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<p>D</p> 	<p>E</p> 	<p>F</p> 	<p>G</p> 

	Denise	Moktar	Christine
Exemple :	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
F	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
G	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 7 4 6 2 5 A 0 3 1 2

Les technologies de la communication

3 Rachel parle de la technologie. Note les détails **en français**.

Exemple : A lu les messages de Rachel – qui : un pirate

- (a) Action déjà faite : (1)
- (b) La connexion Wi-Fi de Rachel – genre : (1)
- (c) Rachel utilise le Wi-Fi – où : (1)
- (d) Rachel communique maintenant – comment : (1)
- (e) Clé USB – pour faire quoi – **un** détail : (1)
- (f) Télécharger des livres – pourquoi : (1)

(Total for Question 3 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Les modèles

4 L'opinion est positive, négative ou positive **et** négative ?

Mets une seule croix ☒ par personne.

	Opinion positive ☺	Opinion négative ☹	Opinion positive et négative ☺ / ☹
Exemple : Christophe	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a) Martine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Azouz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) Renata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) Tarik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e) Irma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(f) Nicolas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 4 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 7 4 6 2 5 A 0 5 1 2

Les transports

5 Que disent Caroline et Paul ? Coche les 6 bonnes cases.

Exemple : Caroline va en ...

<input type="checkbox"/>	A Autriche.
<input type="checkbox"/>	B Belgique.
<input checked="" type="checkbox"/>	C France.
<input type="checkbox"/>	D Grèce.

(a) Caroline va ... Paul.

<input type="checkbox"/>	A téléphoner à
<input type="checkbox"/>	B accueillir
<input type="checkbox"/>	C passer du temps chez
<input type="checkbox"/>	D voyager avec

(b) Caroline ira à la gare dans sa ville ...

<input type="checkbox"/>	A avec un parent.
<input type="checkbox"/>	B seule.
<input type="checkbox"/>	C avec son correspondant.
<input type="checkbox"/>	D avec une copine.

(c) En attendant le train, Caroline ...

<input type="checkbox"/>	A achètera son ticket.
<input type="checkbox"/>	B lira un livre.
<input type="checkbox"/>	C prendra un café.
<input type="checkbox"/>	D ira en ville.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(d) Caroline prend le train pour aller en France car ...

<input type="checkbox"/>	A il est difficile de garer les voitures.
<input type="checkbox"/>	B elle n'a pas le permis de conduire.
<input type="checkbox"/>	C son père doit travailler.
<input type="checkbox"/>	D le train n'est jamais en retard.

(e) La gare SNCF est ...

<input type="checkbox"/>	A proche d'un arrêt de bus.
<input type="checkbox"/>	B loin du vieux quartier.
<input type="checkbox"/>	C à côté de la maison de Paul.
<input type="checkbox"/>	D à dix minutes du tunnel sous la Manche.

(f) Une fois arrivée, Caroline ira dans le vieux quartier ...

<input type="checkbox"/>	A avec sa valise.
<input type="checkbox"/>	B sans sa valise.
<input type="checkbox"/>	C pour acheter une valise.
<input type="checkbox"/>	D pour emprunter une valise.

(Total for Question 5 = 6 marks)



Les fêtes

6 Que dit Olivier ? Choisis la bonne lettre.

- | | | | |
|--------------------|------------------|--------------------|----------------------|
| A gardé | B regarde | C paie | D rend visite |
| E copains | F joue | G poisson | H perdu |
| I chères | J prépare | K agréables | L gâteau |
| M téléphone | | | |

Exemple : Olivier passe Noël avec des	E
(a) Pour Olivier, l'aspect traditionnel de Noël a ... son importance.	
(b) Olivier dit que pour lui, les fêtes de Noël ont été	
(c) Au Nouvel An, la famille d'Olivier ... aux grands-parents.	
(d) Tout le monde ... une partie du déjeuner.	
(e) La famille d'Olivier mange le grand ... de Mario au Nouvel An.	
(f) Après le repas, la famille d'Olivier ... un match de hockey sur glace.	

(Total for Question 6 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

La pression scolaire

- 7 Écoute la conversation et note les détails **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

	Aspects positifs	Aspects négatifs
Exemple : Les salles de classe	dans un joli bâtiment historique	froides en hiver
Opinions sur le baccalauréat	(a) (b)	(c)
La pression scolaire au lycée	(d) (e)	(f)

(Total for Question 7 = 6 marks)

TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



BLANK PAGE

Copyright information

Question 1

- Image 1A © PAL
- Image 1B © PAL
- Image 1C © PAL
- Image 1D © PAL
- Image 1E © PAL
- Image 1F © PAL
- Image 1G © PAL
- Image 1H © PAL

Question 2

- Image Exemple © PAL
- Image 2A © PAL
- Image 2B © PAL
- Image 2C © PAL
- Image 2D © PAL
- Image 2E © PAL
- Image 2F © PAL
- Image 2G © PAL

