



Pearson
Edexcel

Mark Scheme (Results)

Summer 2024

Pearson Edexcel International GCSE
In French (4FR1)
Paper 1R: Listening

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2024

Question Paper Log Number P74625

Publications Code 4FR1_01R_2406_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2024

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
1 (a)	G	(1)
1 (b)	E	(1)
1 (c)	C	(1)
1 (d)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
2	B Denise	(1)
	C Moktar	(1)
	D Christine	(1)
	E Denise	(1)
	F Moktar	(1)
	G Christine	(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
3 (a) changed password	mot de passe changé	lift: Donc, j'ai changé mon mot de passe (communicates) 1st person angle	mot de passe (on its own) mode de passe (ambiguous)	(1)
3 (b) broadband	haut débit	rapide OR vite	chez moi (not connection speed)	(1)
3 (c) at home	chez elle	chez Rachel (à la) maison	chez moi (untargeted)	(1)

3 (d) texts	(par) texto	texto(s) (on its own) SMS (on its own) texte OR text (communicate in context) texter (and all plausible verb forms e.g. textant, elle texte)	textile (another French word)	(1)
3 (e) record songs OR share music	enregistrer des chansons	partager la musique music for musique (English communicates) verbs and activities swapped e.g. partager des chansons	utiliser une clé USB pour la musique (needs reference to either recording or sharing)	(1)
3 (f) to read later OR on tablet	(pour les) lire plus tard	lire sur (la) tablette lire sur ma tablette (ma communicates) faulty attempts at plus tard which communicate in context e.g. plutard for plus tard	lire (on its own is vague) plupart for plus tard livre for lire (no sense in context) i.e. livre plus tard	(1)

Question Number	Answer	Mark
4 (a)	positive et négative	(1)
4 (b)	négative	(1)
4 (c)	positive et négative	(1)
4 (d)	positive	(1)

4 (e)	positive	(1)
4 (f)	négative	(1)

Question Number	Answer	Mark
5 (a)	C passer du temps chez	(1)
5 (b)	A avec un parent	(1)
5 (c)	B lira un livre	(1)
5 (d)	D le train n'est jamais en retard	(1)
5 (e)	A proche d'un arrêt de bus	(1)
5 (f)	B sans sa valise	(1)

Question Number	Answer	Mark
6 (a)	H perdu	(1)
6 (b)	I chères	(1)
6 (c)	D rend visite	(1)
6 (d)	J prépare	(1)
6 (e)	G poisson	(1)
6 (f)	B regarde	(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7 (a) 7 (b) Discrete: 1. pupils choose subjects of interest 2. respected (everywhere)	1. élèves choisissent les matières 2. (baccalauréat est) respecté (partout) 3. élèves peuvent se concentrer sur certaines matières	1. beaucoup de choix OR possibilités 1. on for les élèves 2. on le respecte 3. élèves peuvent se concentrer sur	References to conseiller (not opinions on the baccalauréat) choisir in elements 1 AND 3 respect OR respecter OR respectez	(1) (1)

<p>3. pupils can specialise ANY TWO</p>		<p>les langues OR sciences</p> <p>sujet for matière</p>	<p>(untargeted on their own)</p>	
<p>7 (c) too many options</p>	<p><u>trop de</u> possibilités</p>	<p>difficile de choisir</p> <p><u>trop de</u> choix</p>		<p>(1)</p>
<p>7 (d) 7 (e) 1. fine to discuss school pressure 2. teachers encourage pupils to discuss (problems) 3. qualified nurse ANY TWO</p>	<p>1. typique de discuter (de) la pression scolaire</p> <p>2. professeurs encouragent les élèves à parler (de leurs problèmes)</p> <p>3. (le lycée a) une infirmière <u>diplômée</u> (en pression scolaire)</p>	<p>lift: (de plus en) plus typique d'<u>en</u> parler</p> <p>2. les élèves peuvent parler <u>aux professeurs</u> (de leurs problèmes)</p> <p>2. les élèves parlent <u>aux professeurs</u> (de leurs problèmes)</p> <p>3. (le lycée a) une infirmière (diplômée) <u>en pression scolaire</u> OR <u>spécialiste</u> OR <u>qualifiée</u></p> <p>employée for infirmière</p> <p>N.B. check who is encouraging whom or discussing what</p>	<p>teachers discuss problems (wrong angle, not pupils)</p> <p>(une) infirmière (on its own is too vague)</p>	<p>(1) (1)</p>
<p>7 (f) (school) expect too much</p>	<p>(quelquefois lycée) demande trop OR beaucoup</p>	<p>pression pour gagner d'excellentes notes</p>	<p>(c'est) fort(e) (not targeted on excellent marks)</p>	<p>(1)</p>

		retenue si on ne fait pas les devoirs		
--	--	--	--	--



Transcript

Summer 2024

Pearson Edexcel International GCSE
In French (4FR1) Paper 01R

F2 : Là où j'habite

F2 Question 1

F2 Exemple

F2 Nous habitons devant la fontaine.

F2 Question 1 Partie (a)

M2 Le stade est près de chez nous.

F2 Question 1 Partie (b)

F1 La rivière dans notre village est belle.

F2 Question 1 Partie (c)

M1 Viens visiter notre ferme ! Nous avons beaucoup de vaches.

F2 Question 1 Partie (d)

F1 Tu peux te promener dans la forêt à la campagne.

F2 : Les emplois

Question 2

- M1** Denise, quel emploi voudrais-tu avoir ?
- F2** J'aimerais peut-être devenir professeur mais mon métier idéal, c'est plombière. J'aime parler au téléphone avec les clients et c'est un travail bien payé. Moktar ?
- M1** Moi, j'ai déjà fait un stage ici, et puis, parce que la patronne est charmante, j'ai posé ma candidature pour devenir boulanger. Le travail est très intéressant : je vais aller chez les clients qui commandent nos produits avec le camion de la boulangerie. Christine ?
- F1** Pour mon emploi dans une librairie, je vais travailler à la caisse. En plus, je vais passer une partie de ma journée à préparer des livres comme cadeaux.

F2 : Les technologies de la communication

Question 3

M2 Rachel, est-ce que tout va bien en ligne ?

F1 Non, un pirate a lu ma messagerie électronique. Donc j'ai déjà changé mon mot de passe. Pour sauvegarder mon profil, j'évite le Wi-Fi quand je ne suis pas chez moi, et je me connecte au haut débit seulement quand je suis à la maison.

Au lieu de surfer sur Internet pour chatter, j'envoie des textos à mes copains. Nous utilisons une clé USB si nous voulons partager de la musique ou enregistrer des chansons. En plus, je télécharge des livres chez moi sur ma tablette, pour les lire plus tard.

F2 : Les modèles

Question 4

- M2** Je m'appelle Christophe. Les footballeurs ont une mauvaise influence sur les jeunes. Martine ?
- F1** Pour moi, certains footballeurs se comportent mal. D'autres sont d'excellents bénévoles. Azouz ?
- M1** Comme mannequin, je suis toujours épuisé. On voyage trop. Les revues ne vous paient pas bien.
- F2** Je m'appelle Renata. Être mannequin serait formidable. J'aimerais devenir célèbre, pourtant être toujours un bon exemple, c'est dur. Tarik ?
- M2** J'espère devenir acteur. La possibilité d'avoir ma photo dans les journaux me plaît. Irma ?
- F1** Si je suis chanteuse, les personnes seront heureuses quand elles entendront mes belles paroles. Nicolas ?
- M1** J'étais une jeune vedette. C'était ennuyeux d'être l'idole des mes copains.

F2 : Les transports

Question 5

M1 Caroline, comment viendras-tu en France ?

F1 Il est facile de te rendre visite, Paul, surtout quand on prend le train, en passant par le tunnel sous la Manche. Mon père me conduira tôt à la gare. Nous ne devons pas aller au guichet, j'ai déjà acheté mon billet aller-retour. La gare n'a pas de parking, donc mon père ne m'accompagnera pas sur le quai. Je lirai mon roman dans la salle d'attente.

M1 As-tu pensé conduire en France ?

F1 J'ai déjà mon permis de conduire, mais en voiture, il y a le risque d'embouteillages à la frontière. Je prends toujours le train, on arrive à l'heure. La gare SNCF est près de l'arrêt de bus pour aller chez toi, mais je ne viendrai pas tout de suite à la maison. Après être arrivée, je laisserai ma valise à la consigne pour visiter le vieux quartier qui est juste à dix minutes à pied.

F2 : Les fêtes

Question 6

F2 Il est chouette de célébrer les fêtes, Olivier, n'est-ce pas ?

M2 Nous passons les fêtes de Noël avec des amis bruyants et je trouve que ce n'est pas agréable. Actuellement, l'aspect traditionnel de Noël n'a plus d'importance. Cette année, j'ai dû dépenser trop d'argent et je pense que maintenant, ce qui compte, c'est plutôt de recevoir des cadeaux chers.

Pour le Nouvel An, je serai heureux puisque nous passerons la journée chez mes grands-parents. Toute la famille sera là et nous prendrons un délicieux déjeuner ensemble. Comme d'habitude, pas besoin d'aller au restaurant. Personne n'est égoïste, nous aidons tous en faisant un plat pour le repas. Moi, je fais un gâteau. Mon beau-père, Mario, garde toujours son plus gros saumon pour le manger à cette fête. Tout le monde fait la vaisselle après. Ensuite, le hockey sur glace passe à la télé. Nous adorons aussi les jeux de société. C'est la fête parfaite.

F2 : La pression scolaire

Question 7

F1 Bonjour ! Je m'appelle Madame Élise Cloutier et je suis directrice d'un lycée. Nous avons des salles de classe situées dans un joli bâtiment historique. Pourtant, elles sont souvent trop froides pour que les élèves se sentent bien pendant les cours en hiver.

M2 Vous parlez des cours. Que pensez-vous du baccalauréat ?

F1 Le baccalauréat donne aux élèves la possibilité de choisir les matières qui les intéressent et de suivre un programme qui est respecté partout. Les élèves peuvent décider de se concentrer sur les langues ou les sciences. Cependant, le baccalauréat peut donner trop de possibilités. Certains élèves ne trouvent pas facile de choisir leurs matières. Notre conseiller d'orientation est très efficace. Il aide les élèves dans leurs décisions.

M2 Madame Cloutier, comment aidez-vous les élèves avec la pression scolaire ?

F1 Heureusement, il est de plus en plus typique d'en parler. Les professeurs encouragent les élèves à parler de leurs problèmes avec eux. Notre lycée a la chance d'avoir employé une infirmière diplômée en pression scolaire. Cependant, il faut accepter que quelquefois, le lycée demande trop : la pression pour avoir d'excellentes notes est forte et si un élève ne fait pas ses devoirs sans donner de bonnes raisons, il a une retenue automatique. Quel dommage !

F2 : *Fin de l'enregistrement*

