



# Mark Scheme (Results)

Summer 2024

Pearson Edexcel International GCSE  
In Spanish (4SP1) Paper 01R

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk). Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

Summer 2024

Question Paper Log Number P75571

Publications Code 4SP1\_01R\_2406\_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2024

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
1 (a)	D	(1)
1 (b)	G	(1)
1 (c)	F	(1)
1 (d)	H	(1)

Question Number	Answer	Mark
2 Iván	F (1) B (1)	(2)
2 Fahrid	G (1) D (1)	(2)
2 Marcelo	C (1) A (1)	(2)

Question Number	Answer	Mark
3 (a)	800	(1)
3 (b)	gris	(1)
3 (c)	autobús	(1)
3 (d)	(traer) móviles	(1)
3 (e)	inglés	(1)
3 (f)	simpáticos	(1)

<b>Question Number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>4 (a)</b>	Negativa	<b>(1)</b>
<b>4 (b)</b>	Positiva	<b>(1)</b>
<b>4 (c)</b>	Positiva y negativa	<b>(1)</b>
<b>4 (d)</b>	Negativa	<b>(1)</b>
<b>4 (e)</b>	Positiva	<b>(1)</b>
<b>4 (f)</b>	Negativa	<b>(1)</b>

<b>Question Number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>5 (a)</b>	B	<b>(1)</b>
<b>5 (b)</b>	B	<b>(1)</b>
<b>5 (c)</b>	D	<b>(1)</b>
<b>5 (d)</b>	D	<b>(1)</b>
<b>5 (e)</b>	C	<b>(1)</b>
<b>5 (f)</b>	A	<b>(1)</b>

<b>Question Number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>6 (a)</b>	M	<b>(1)</b>
<b>6 (b)</b>	D	<b>(1)</b>
<b>6 (c)</b>	G	<b>(1)</b>
<b>6 (d)</b>	F	<b>(1)</b>
<b>6 (e)</b>	K	<b>(1)</b>
<b>6 (f)</b>	I	<b>(1)</b>

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(a)  7(b)	<p><b>Any two of:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mantenerse en forma</li> <li>- reduce la contaminación (del medioambiente)</li> <li>- es / llegas más rápido</li> </ul>			(2)
7(c)	<p><b>One of:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (los ciclistas) respiran gases contaminantes</li> <li>- hay muchos accidentes (entre coches y bicis)</li> </ul>			(1)
7(d)	<p><b>One of:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprar una bici es barato</li> <li>- ahorras dinero</li> </ul>			(1)
7(e)  7(f)	<p><b>Any two of:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- no hay muchos carriles para las bicicletas</li> <li>- montar en bicicleta cuando hace mal tiempo</li> <li>- malo para las rodillas</li> </ul>			(2)





# **Transcript**

Summer 2024

Pearson Edexcel International GCSE  
In Spanish (4SP1) Paper 01R

# International GCSE Spanish Paper 4SP1 01R Listening 2024

## Transcript

### En el mercado

#### Pregunta 1

**M1** ¿Qué compran estas personas?

**M1** Ejemplo. Una caja de huevos, por favor.

#### Pause and repeat

#### Pregunta (a)

**F1** Para mí, una barra de pan, por favor.

#### Pause and repeat

#### Pregunta (b)

**M2** Quisiera comprar un kilo de naranjas.

#### Pause and repeat

#### Pregunta (c)

**F2** Una botella de leche para mí.

#### Pause and repeat

#### Pregunta (d)

**M2** ¿Me puede dar un pollo, por favor?

#### Pause and repeat

## Ayudar en casa

### Pregunta 2

**F1** ¿Qué haces para ayudar en tu casa, Iván?

**M1** Plancho todas mis camisas. También, preparo la comida los viernes; me encanta cocinar. Trabajo en el jardín con mi madre.

**F1** Y tú, Fahrid, ¿qué haces?

**M2** Los fines de semana lavo el coche de mi padre, pero no me gusta nada hacerlo. También, antes de salir, tengo que ordenar mi dormitorio, pero no me importa.

**F1** ¿Qué haces para ayudar en casa, Marcelo?

**M1** Todos los días antes de ir al colegio saco la basura. También, los sábados tengo que pasar la aspiradora por toda la casa.

### Pause and repeat

## Las reglas de mi instituto

### Pregunta 3

**F2** Mi instituto se llama Luis Rivera y tiene 800 alumnos. Todos los estudiantes tienen que llevar el uniforme, que es pantalón y chaqueta gris. Como el instituto está lejos del pueblo, todos tenemos que ir en autobús. Este año, el nuevo director nos ha dicho que está prohibido traer el móvil al instituto. También, que las clases de inglés son obligatorias en primaria y secundaria. Me gusta mi instituto porque los profesores son simpáticos y tengo muy buenos amigos, pero yo creo que el director es muy estricto y hay muchas reglas.

### Pause and repeat

## Vivir en el campo

### Pregunta 4

- F1** Soy Carlota. Me encanta vivir en el campo porque es muy tranquilo.
- M1** Soy Raúl. Aquí, no hay nada que hacer; yo preferiría tener un piso en la ciudad.
- F2** Soy Amelia. Me siento muy alegre. La tranquilidad es buena para mi salud.
- M2** Soy Manuel. Aunque las casas son mucho más baratas, es difícil encontrar trabajo.
- F1** Soy Tania. Hay muy poca gente joven en este pueblo y me aburro.
- M1** Soy Ricardo. Estoy contento de vivir en este pequeño pueblo porque es muy limpio.
- F2** Soy Fátima. Hay muy pocos trenes, y mi madre tiene que llevarme en coche a todas partes.

### Pause and repeat

## El clima en mi región

### Pregunta 5

- F1** Me llamo Nadia. La policía vino a mediodía para decirnos que el incendio estaba peor. Teníamos que abandonar nuestras casas porque, con los fuertes vientos, el fuego podría llegar al pueblo y esto sería peligroso. Solo llevamos las cosas necesarias en una bolsa pequeña. Yo he vivido aquí con mi familia desde que era niña y nunca hemos tenido estos incendios antes.
- M1** Nadia, en tu opinión, ¿este tiempo es normal en tu región?
- F1** No, en esta región teníamos el mismo tiempo cada año, no había cambios. Ahora, hace dos meses que no llueve y ya no tenemos las lluvias de verano. El campo está seco. Las temperaturas son muy altas. Esta es la primera vez que llegamos a cuarenta grados durante varios días. El resultado de esto es que este año los barcos no pueden viajar por los ríos porque el nivel del agua está bajando.

### Pause and repeat

## Una entrevista de trabajo

### Pregunta 6

**M2** Hoy vamos a hablar sobre cómo hay que prepararse para una entrevista de trabajo. Lo más importante antes de la entrevista es buscar información sobre la compañía, el trabajo que solicitas y saber exactamente lo que tendrás que hacer. El día de la entrevista es mejor llegar media hora antes para no estar estresado. La primera impresión es importante, por eso debes vestirte de forma apropiada y casi siempre formal.

**F2** ¿Qué otras cosas se deben hacer?

**M2** Bueno, durante la entrevista, es necesario escuchar con atención a las preguntas y mirar a los ojos todo el tiempo. Debes pensar antes de hablar y contestar claramente con pocas palabras. Tus respuestas no deben ser muy largas. Tienes que hablar sobre tus cualificaciones universitarias y sobre lo que hiciste en tus trabajos anteriores. No debes hablar de dinero, ni hablar mal de la compañía para la que trabajabas antes.

**Pause and repeat**

## Montar en bicicleta

### Pregunta 7

- F1** Me llamo Elisa y estoy ahorrando para comprar una bici. Pienso que todos debemos montar en bicicleta y dejar el coche en casa. Montar en bici es una actividad aeróbica muy buena, aunque algunas veces puede ser peligrosa. Y tú, Víctor, ¿qué opinas?
- M1** Montar en bicicleta es un tipo de ejercicio que muchos expertos recomiendan para mantenerse en forma. También, al haber más bicicletas en las calles, se reduce la contaminación del medioambiente. Sin embargo, los ciclistas respiran gases contaminantes. Además, en las ciudades hay muchos accidentes entre bicicletas y coches. En lugares donde hay mucho tráfico, es verdad que llegas más rápido en una bicicleta que en un coche. Elisa, ¿cuál es tu opinión?
- F1** Hay que considerar que comprar una bicicleta no cuesta mucho. La pena es que en la mayoría de las ciudades no hay muchos carriles exclusivos para las bicicletas. También, el mal tiempo es un inconveniente para los ciclistas. Tenemos que admitir que algunos dicen que montar en bicicleta puede ser malo para las rodillas, no obstante, puedes ahorrar mucho dinero al no usar el transporte público. Este fin de semana iré a las tiendas a ver bicicletas.

### Pause and repeat