



Pearson
Edexcel

Mark Scheme (Results)

Summer 2024

Pearson Edexcel GCE

In German (9GN0)

Paper 01 Listening, Reading and Translation

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2024

Question Paper Log Number P75541

Publications Code 9GN0_01_2406_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2024

Pearson Edexcel GCE Paper 01 Listening, Reading and Translation

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e., if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.

- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Paper 1 marking principles for Section A and B

Candidate responses

Language marking principles

There are no marks for quality of language in this paper so errors and omissions in spelling and grammar will be tolerated as long as the message is not ambiguous and do not interfere with communication.

Order of Elements

Consider only as many elements as there are marks, for example for a 1-mark answer, the candidate's first response is taken for assessment, even if this response is incorrect but the correct information follows as a further element. Where 2 marks are available, award the individual marks discretely but apply the order of elements rule.

Written responses in the wrong language cannot be awarded a mark.

Open response questions

For open response questions, the candidate does not have to write in full sentences. If appropriate, they may respond using single words or phrases (with the exception of Question 4(b), summary writing).

Example of short phrases with two or more words:

- o Bäume (sind) nachgewiesen. (noun/verb)
- o (er) konnte nicht als Ingenieur arbeiten (verb/negation)
- o (Sie) waren misstrauisch. (verb/adjective).

Summary question

In Question 4b, candidates must use short phrases but no single words, as this would not be appropriate for summary writing.

- When responding to open response questions, candidates may use words from the listening passage or reading extract, but they must not transcribe or copy whole sections where the question requires them to manipulate the language in order to render the response accurate to the question.
- For each bullet point, the order of elements rule applies. If a student gives two responses for the first bullet point, the first one only counts. Where a candidate clearly signposts the answers for the second bullet point, the order of elements rule is applied again, hence this rule is applied discretely where possible.
- The bullet points do not need to be answered in the correct order.

Example:

Text: Ich esse hauptsächlich Obst und Gemüse, um gesund zu bleiben.

Question: Wie sieht laut dem Text eine gesunde Ernährung aus?

Rewardable answer: Hauptsächlich Obst und Gemüse zu essen.

Non-rewardable answer: Ich esse hauptsächlich Obst und Gemüse, um gesund zu bleiben.

Candidates who copy the whole sentence, as exemplified above as the *Non-rewardable answer*, **would not be awarded marks** without manipulating the verb in the sentence, 'essen'. This is because it does not render an accurate answer to the question.

However, as the exemplified *Rewardable answer* shows, candidates may still use words from the listening passage or reading extract.

Translation (Section C)

Misspelling is tolerated as long as it doesn't lead to ambiguity e.g. *drought* misspelled as *drowght* would be acceptable but misspelled as *draught* would be unacceptable as this would lead to ambiguity.

Learners are likely to write variants on the acceptable answers listed and these should be considered as acceptable if they convey the same intended meaning.

Guidance to examiners on understanding and applying the mark scheme

Alternative ways of giving the same answer are indicated with a slash (/) in between the alternative responses, for example: *Nostalgisch/Nostalgie/Ostalgie*.

Where appropriate, responses have been separated with 'AND' for compulsory answers and 'OR' for possible answers, for example:

o *Kinder/Sie lernen später lesen. (1)*

AND

o *Sie protestiert gegen den Bau (des Terminals). (1)*

OR

o *Der Terminal ist eine riskante Investition. (1)*

Any parts of an answer that are not essential are bracketed and any parts that are key words are underlined, for example: *(durch) individuellen (Gesangs)*.

Candidates are likely to write variants on the acceptable answers listed and these should be considered as acceptable if they convey the correct answer.

All possible answers have the correct number of marks appropriate for the information required indicated in brackets.

Suggested incorrect answers are indicated in the **'Reject'** column.

Section A

Question Number	Answer	Mark
1(i)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
1(ii)	D	(1)

Question Number	Answer	Mark
1(iii)	D	(1)

Question Number	Answer	Mark
1(iv)	C	(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
2(a)	Mit der Kommunikation	<i>Alternativen, die Kommunikation beschreiben</i>	Eine gelbe Weste steht für Englisch und orangefarbene für Deutsch.	(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
2(b)	Er erklärt, wo man Essen / Hygieneartikel finden kann. (1 mark)			(2)

	AND Er führt sie zum Schalter (für weitere Fahrkarten). (1 mark)			
--	---	--	--	--

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
2(c)	Weil es noch viele Notunterkünfte (von 2016) gibt.	Weil die Infrastruktur vorhanden ist.		(1)
Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
2(d)	Weil er schnell <u>in</u> neuen <u>Krisen</u> reagiert.			(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
3(a)	TWO of the following: Sie beschäftigt viele Menschen. (1 mark) OR Sie bietet gute Lohnbedingungen. (1 mark) OR Sie bietet gute Arbeitsbedingungen. (1 mark)			(2)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
3(b)	(Bisher) hat die Regierung die Autoindustrie stark geschützt.			(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
3(c)	Um <u>global</u> konkurrieren zu können.		lift	(1)

	Answer	Accept	Reject	Mark
3(d)	Weil man sich selbst nicht schaden will.	Weil Elektromobilität Arbeitsplätze kostet.	Deutschland ist sehr langsam im Ausbau der Infrastruktur.	(1)

	Answer	Accept	Reject	Mark
3(e)	Sie fokussieren sich auf die Software. (1 mark) AND Sie berücksichtigen die Wünsche neuer Generationen. (1 mark)	Die Marken machen digitalere Autos/selbststuernde Autos / Zugriff auf Apps einfacher (subject refers to brand)	Autos werden digitaler.	(2)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
3(f)	Arbeitsplätze in der Teilproduktion. (1 mark) AND Arbeitsplätze in der Werkstatt. (1 mark)			(2)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
4(a)(i)	Strom aus <u>Kohle</u> kraftwerken zu ersetzen		Um zusätzlichen Strom zu liefern	(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
4(a)(ii)	Weil Bürgerinitiativen den Bewerbungsprozess behindern.	Protestaktionen behindern Bewerbungsprozesse		(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
4(a)(iii)	Die Baufirma hat <u>vorher</u> mit den Leuten gesprochen. (1 mark) AND Sie hat die Leute <u>finanziell</u> am Gewinn beteiligen lassen. (1 mark)	Plusquamperfekt without <i>vorher</i>		(2)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
4(a)(iv)	Durch Geräuschreduktion			(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
4(a)(v)	die Bevölkerung mit an Bord holen			(1)

Question Number	Answer	Mark
4(b)(i)	Mark for content/ communication not accuracy: <u>Windkraft</u> kann nicht genug Strom produzieren, (um den steigenden Energiebedarf zu decken). (1 mark) AND Viele Bauprojekte werden abgelehnt. (1 mark)/ Bauprojekte sind schlecht für die Natur und Landschaft.	(3)

	AND Touristen bleiben weg, da Erholung nicht garantiert werden kann. (1 mark) (reject: negative Einfluss auf Tourismus)	
Question Number	Answers	Mark
4(b)(ii)	Mark for content / communication not accuracy: Der Ausbau der Windkraft ist zu langsam. (1 mark) AND Autoverkehr macht mehr Lärm als <u>Windkraft</u> . (1 mark) AND Sie können mit dem Geld <u>aus der Windkraft</u> ihre Infrastruktur verbessern (und mehr Tourismus erreichen). (1 mark)	(3)

Section B

Question Number	Answer	Mark
5(i)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(ii)	D	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(iii)	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(iv)	D	(1)

Question Number	Answer	Mark
6	A, C, D, G	(4)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(a)	Sich vom Geschehen zu distanzieren. (1 mark) AND Komplexe / verstörende Themen (zu verstehen) (1 mark)			(2)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(b)	Sie waren erfreut.	Sie freuten sich. Sie dachten, dass es gut ist.		(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(c)	Weil sie dem Zuschauer nah sind.			(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(d)	Es gibt einen Instagram-Kanal. (1 mark) OR Es gibt eine Webseite mit eigenständigen Artikeln. (1 mark)	Online		(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(e)	Kinder müssen nicht über alle Themen Bescheid wissen, (die sie nicht verstehen).	Brauchen Kinder eigentlich Nachrichten? LOGO informiert		(1)

		Kinder über alle Themen.		
--	--	--------------------------	--	--

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
8(a)	(Sie konnten) <u>Familie und Beruf</u> gut vereinbaren.			(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
8(b)	ihren Arbeitsplatz <u>ohne Einwilligung des Mannes</u> frei wählen			(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
8(c)	Es gab einen Hausarbeitstag für verheiratete Frauen/ Frauen mit zwei Kindern. (1 mark) AND Bezahlung bei Krankheit der Kinder			(2)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
8(d)	Weil es einen Arbeitskräftemangel gab.	Aus ökonomischen Gründen		(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
8(e)	Es gab genug/ viele Krippenplätze.			(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
8(f)	Frauen arbeiteten in schlechter bezahlten Berufen. (1 mark)	Frauen waren zu erschöpft wegen der		(2)

	AND Keine einzige Frau schaffte es ins Politbüro. (1 mark)	Doppelbelastung		
--	--	-----------------	--	--

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
9(a)	normal	Es gab keine Hinweise auf was am Abend passieren sollte.		(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
9(b)	Er telefonierte mit dem polizeilichen Lagedienst. (1 mark) AND Er fuhr zum nächstgelegenen Grenzübergang. (1 mark)	schnell Er dachte, etwas Aussergewöhnliches musste passiert sein. / überrascht		(2)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
9(c)	Eine größere Zahl an Menschen kam über die Grenze (wie an der Bornholmer Straße).			(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
9(d)	Dass die DDR Grenzverkehr erleichtern würde.	Erleichterung des Grenzverkehrs		(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
-----------------	--------	--------	--------	------

9(e)	Was man mit den Leuten macht, die nicht zurückgehen.	Wo würde man Leute unterbringen, wenn sie nicht zurückgehen?	Besucher aus Westberlin	(1)
-------------	--	--	-------------------------	------------

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
9 (f)	Dass ihn der Polizist aus Ostberlin erkannte. (1 mark) AND Dass beide Polizisten zusammenarbeiten. (1 mark)			(2)

Section C

Marking principles

Misspelling is tolerated as long as it does not lead to ambiguity, for example drought mis-spelled as *drowght* would be acceptable but mis-spelled as draught would be unacceptable as this would lead to ambiguity.

Learners are likely to write variants on the acceptable answers listed and these should be considered as acceptable if they convey the same intended meaning.

Translation is successful if an English speaker would understand the translation without having understood the text in its original language.

Question Number	Answers	Accept	Reject	Mark
10				
1	In der Vergangenheit hatte jede musikalische Richtung	In the past, every musical genre had	type of each	(1)
2	ihren eigenen Kleidungsstil.	its own style of clothing.	their, clothing style	(1)
3	Egal ob deutscher Punk oder HipHop -	Whether German punk or hip-hop	<i>With verb</i>	(1)

4	musikalische Genres prägten die Modebranche	musical genres shaped (the) fashion (industry)	influenced		(1)
5	auf ihre Art und Weise.	in their own way.	ways	in its own ways	(1)
6	Die Kleidung half, die Botschaft der Musik	The clothing helped to ..(7)..the message of the music.			(1)
7	sichtbar zum Ausdruck zu bringen.	visibly express			(1)
8	Bis heute gibt es leidenschaftliche Fans,	To this day, there are passionate fans	even today still today	til today	(1)
9	die ihre Idole imitieren,	who imitate their idol(s)	copy that	which	(1)
10	sodass was sie tragen, weiterhin zweifellos	so, what they wear undoubtedly continues			(1)
11	von der Musikindustrie beeinflusst wird.	to be influenced by the music industry.			(1)
12	Generell gewinnt man jedoch im deutschsprachigen Raum den Eindruck,	In general, however, one gets the impression in the German-speaking world	you		(1)
13	dass kein eindeutiger Trend mehr zu erkennen ist.	that there is no longer a clearly recognisable trend.	can be identified		(1)
14	Dank Streaming-Anbietern scheint es,	Thanks to streaming providers, it seems	platforms services	offerers	(1)
15	als würden sich die Trends der letzten Jahrzehnte wiederholen.	as if the trends of the previous decades are repeating themselves.	last few that	decade	(1)
16	Bands kombinieren	Bands combine			(1)
17	bekannte modische und musikalische Elemente	well-known fashion and musical elements	popular		(1)
18	mit neuen Ideen	with new ideas			(1)
19	oder vermischen häufig	or often mix	commonly frequently		(1)
20	die Highlights verschiedener Musikrichtungen zu einem neuen Stil.	the highlights of different musical genres into a new style.		with a new style	(1)

#

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at 80 Strand, London, WC2R 0RL, United Kingdom



Pearson

Transcript

Summer 2024

Pearson Edexcel GCE

In German (9GN0) Paper 01

Hörtext 1

Das duale System

M1: Es ist die Kombination aus Theorie und Praxis, die das duale System einzigartig macht. Die Zusammenarbeit zwischen privaten Unternehmen und staatlichen Berufsschulen, die sich langsam im letzten Jahrhundert entwickelte, gibt es fast nur in Deutschland.

Obwohl die Zahl der Azubis 2020 leicht gefallen ist, entscheiden sich immer noch viele Jugendliche dazu, ihre Zeit zwischen Betrieb und Berufsschule einzuteilen. Die 19-jährige Lea hat im September eine Berufsausbildung zur Industriekauffrau begonnen und sie liebt die Vielfalt. Momentan ist sie im Einkauf tätig. Buchhaltung, Lager und Verkauf hat sie schon gelernt.

Dennoch hat das System Probleme: Insbesondere gibt es jährlich weniger Bewerber und tausende Stellen bleiben offen, da immer mehr Jugendliche studieren wollen. Außerdem werden die Berufsausbildungen komplexer und man braucht gute Noten.

Hörtext 2

Ankunft: Berlin Hauptbahnhof

F1: Eine gelbe Weste steht für englischsprachig - eine orangefarbene für Deutsch. Seit zwei Monaten organisieren viele deutsche Freiwillige die Hilfe am Berliner Hauptbahnhof, wo jeden Tag neue Flüchtlinge ankommen. Janosch hat sich vor drei Tagen zur freiwilligen Arbeit gemeldet und erklärt den Neuankömmlingen gerade, wo man etwas zu essen und notwendige Hygieneartikel finden kann, oder er führt sie zum Schalter für weitere Fahrkarten.

Bundesweit ermöglicht man nun diesen Menschen kostenlose Bus- oder Bahnreisen und man versucht, sie in verschiedenen Notunterkünften unterzubringen. Viele dieser Behausungen sind noch von der Flüchtlingskrise 2016 vorhanden und können nun schnell wieder eingerichtet werden. Für Janosch ist die schnelle Reaktion des Staates in neuen Krisen einfach vorbildlich und deshalb hilft er gerne mit.

Hörtext 3

Die Zukunft der deutschen Autoindustrie

M2: Heute sprechen wir über eine große Branche der deutschen Wirtschaft: die deutsche Autoindustrie. Der Arbeitgeber für Hunderttausende mit guten Lohn- und Arbeitsbedingungen trägt entscheidend zum Wohlstand vieler Menschen im Land bei. Hierfür haben wir unseren Gast Frau Ramsauer hier, Vorstand des ADAC. Frau Ramsauer, man sagt ja, dass die deutsche Autoindustrie in einer Krise steckt. Stimmen Sie dem zu?

F2: Zurzeit fühlt man diese Krise noch nicht wirklich, aber die Zukunft kann schon Angst machen. Die Regierung hat die Autoindustrie bisher stark geschützt, aber im Moment finden weltweit große Veränderungen statt und die Autobauer müssen reagieren oder sie können bald nicht mehr global konkurrieren.

M2: Sie sprechen von der Elektromobilität?

F2: Die Elektromobilität ist eine Sache. Deutschland ist sehr langsam im Ausbau der Infrastruktur. Der Elektroautobonus von 4000 Euro bei einem Neukauf zeigt positive Auswirkungen. Aber Elektroautos kosten Arbeitsplätze und die Autoindustrie will sich selbst nicht schaden. Problematisch werden außerdem eine oft mangelnde Software und die altmodische Art, wie deutsche Autos gebaut werden.

M2: Was meinen Sie damit?

F2: Marken aus dem Ausland fokussieren sich auf Software und Autos werden digitaler. Sowohl selbststeuernde Autos als auch der Zugriff zu Apps werden wichtiger. Jüngere Generationen möchten problemlos ihre Lieblingsplaylist spielen und ihre Apps nutzen können.

M2: Was bedeutet das für die deutsche Autoindustrie?

F2: Man muss schnell umdenken und den Verlust von Arbeitsplätzen akzeptieren. Man wird weniger Teile produzieren müssen und man braucht keine Werkstatt, um Software-Updates zu machen. Langfristig rettet man aber Arbeitsplätze, wenn man jetzt global denkt.

M2: Vielen Dank für das Gespräch.

Hörtext 4

4 (a)

Windparks im Münsterland

M1: Überall in Deutschland entstehen neue Windräder, um zusätzlichen Strom zu liefern, wenn die letzten Kohlekraftwerke ihre Produktion beenden werden. Aber der Ausbau der Windenergie verläuft in vielen Regionen nicht schnell genug. So gibt es häufig Bürgerinitiativen, die durch Protestaktionen den Bewerbungsprozess behindern und es dauert Jahre, bis der Bau beginnen darf.

Im Münsterland baut man nun mehrere Windkraftanlagen. Das Projekt wurde hier schnell genehmigt, denn es hatte sofort eine große Unterstützung der Gemeinde, weil die Baufirma vorher mit allen Bürgern gesprochen hatte. Außerdem lässt die Firma die Bürger finanziell am Gewinn des Windparks profitieren.

Diese Energieanlagen werden leistungstärker als ältere Windparks sein und ihre Turbinen sind aufgrund der Geräuschreduktion weniger störend für die Menschen und Tiere in der Umgebung. Wenn man alle veralteten Windparks mit neuen ersetzen würde, könnte man den gesamten Strombedarf Deutschlands decken. Dies kann jedoch nur funktionieren, wenn man die Bevölkerung mit an Bord holt.

4b)

M1: Herr Joseph, wie denken Sie über den Ausbau der Windkraft?

M2: Ich denke nicht, dass Windkraft die Zukunft ist. Sie kann nicht genug Strom erzeugen, um den ansteigenden Energiebedarf zu decken. Ich organisiere Bürgerinitiativen, um den Bau der Windkraftanlagen zu stoppen. Häufig fordern wir, dass diese Projekte wegen Schutz von Natur und Landschaft abgelehnt werden. Bisher waren wir oft erfolgreich. Windkraftanlagen führen zu einer Verschlechterung der Lebensqualität und könnten auch den Tourismus negativ beeinflussen, denn die Gäste würden vielleicht wegbleiben, wenn wir ihnen keine Erholung garantieren könnten.

M1: Frau Demir, Sie sehen das anders, oder?

F1: Mir geht der Ausbau der Windenergie viel zu langsam. Ich verstehe die Argumente, dass Windräder hässlich sind oder die Natur zerstören. Aber für jede Windkraftanlage, die nicht gebaut wird, muss vielleicht mehr Braunkohle abgebaut werden und das wird zu mehr Klimaproblemen führen. Natürlich macht Windkraft ein bisschen Lärm, aber im Vergleich zum Autoverkehr ist es nicht so schlimm. Viele Gemeinden, die in Windkraft investiert haben, können mit dem Geld ihre Infrastruktur verbessern und mehr Touristen anziehen. Wir müssen die Öffentlichkeit aufklären, um eine bessere Akzeptanz zu erreichen.

Ende der Aufnahme