



Pearson
Edexcel

Mark Scheme (Results)

Summer 2024

Pearson Edexcel GCE

In Spanish (9SP0)

Paper 01 Listening, Reading and Translation

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Question Paper Log Number P74235

Publications Code 9SP0_01_2406_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2024

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

GCE A Level Spanish

Paper 1 marking principles for Section A and B

Candidate responses

For open response questions, the candidate does not have to write in full sentences. If appropriate, they may respond using single words or phrases (with the exception of Question 4(b), summary writing).

Example of short phrases with two or more words:

o habla inglés (verb/noun)

o no sabían nada (verb/negation)

o (que) se habían agotado (verb/adjective).

In Question 4b, candidates must use short phrases but no single words, as this would not be appropriate for summary writing.

When responding to open response questions, candidates may use words from the listening passage or reading extract but they must not transcribe or copy whole sections where the question requires them to manipulate the language in order to render the response accurate to the question.

Example:

Text: Como principalmente frutas y verduras para estar sano.

Question: Según el texto, ¿en qué consiste una dieta sana?

Rewardable answer: Comer principalmente frutas y verduras.

Non-rewardable answer: Como principalmente frutas y verduras para estar sano.

Candidates who copy the whole sentence, as exemplified above as the *Non-rewardable answer*, **would not be awarded marks** without manipulating the verb in the sentence, 'comer.' This is because it does not render an accurate answer to the question. However as the exemplified *Rewardable answer* shows, candidates may still use words from the listening passage or reading extract.

There are no marks for quality of language in this paper so errors and omissions in spelling and grammar will be tolerated as long as the message is not ambiguous or interferes with communication.

Consider only as many elements as there are marks, for example for a 1-mark answer, the candidate's first response is taken for assessment, even if this response is incorrect but the correct information follows as a further element. Where 2 marks are available, award the individual marks discretely but apply the order of elements rule.

Written responses in the wrong language cannot be awarded a mark.

Guidance to examiners on understanding and applying the mark scheme

Alternative ways of giving the same answer are indicated with a slash (/) in between the alternative responses, for example: *La historia/el gobierno/la vida/la dictadura de Franco.*

Where appropriate, responses have been separated with 'AND' for compulsory answers and 'OR' for possible answers, for example:

o No declara ilegal la dictadura de Franco (1)

AND

o quedarán asombrados (1)

OR

o No sabían nada/sabían poco sobre estos pueblos (1).

Any parts of an answer that are not essential are bracketed and any parts that are key words are underlined, for example: *(Ella) no (les) dijo nada a sus padres.*

Candidates are likely to write variants on the acceptable answers listed and these should be considered as acceptable if they convey the correct answer.

All possible answers have the correct amount of marks appropriate for the information required indicated in brackets.

Suggested incorrect answers are indicated in the '**Reject**' column.

SECTION A

Question	Answer	Mark
1 (i)	B no hay muchas tradiciones.	(1)

Question	Answer	Mark
1 (ii)	A mucha Libertad para decidir cómo organizar la ceremonia.	(1)

Question	Answer	Mark
1 (iii)	D la puede oficiar un amigo de la pareja.	(1)

Question	Answer	Mark
1 (iv)	C utilizar un edificio que antes era religioso.	(1)

Question	Answer	Acceptable alternatives	Reject	Mark
2 (a)	El <u>aumento</u> en la cantidad de dinero (generado) <u>del turismo</u> (comparado con el año anterior)	incremento / subida / crecimiento impacto económico / ganancias / ingresos / (número de) euros el sector turístico el dinero ganado del turismo subió		(1)

Question	Answer	Acceptable alternatives	Reject	Mark
2 (b)	El turismo (en Málaga) sigue siendo fuerte	(El turismo) es brillante / fuerte El turismo va bien Son (cifras) brillantes Es una buena cifra	Una conclusión positiva Está contento	(1)

Question	Answer	Acceptable alternatives	Reject	Mark
2(c)	(casi) 75 <u>€/ euros</u>	ha aumentado a 75 <u>€/euros</u> lift: ha aumentado a casi 75 euros de ingresos por habitación	ha aumentado de 75 € más de 75 € por 75 €	(1)

Question	Answer	Acceptable alternatives	Reject	Mark
2(d)	Se quedan por una o dos noches / Se quedan en un hotel AND Visitan durante solo un día	Duermen en un hotel / una o dos noches (en la ciudad) <i>Accept Spanish or foreign tourists.</i>	<i>Any mention of jobs</i> en ciudades se quedan <i>on its own</i>	(2)

		Hacen excursiones		
		Pasan el día		

Question	Answer	Acceptable alternatives	Reject	Mark
3 (a)	Menores	Niños MENAs (Menor Extranjero No Acompañado)	Los que llegan ilegalmente Inmigrantes jóvenes	(1)

Question	Answer	Acceptable alternatives	Reject	Mark
3 (b)	10 000 personas llegaron (a España) <u>hoy</u> AND <u>El próximo mes</u> llegarán 20 000 / el doble	10 000 llegan (a España) <u>cada día</u> <u>Pronto</u> llegarán más	Millones de personas quieren llegar a España	(1) (1)

Question	Answer	Acceptable alternatives	Reject	Mark
3 (c)	acoger a inmigrantes / un inmigrante en <u>su casa</u>	recibir aceptar permitir alojarse con ellos	Vivir con inmigrantes	(1)

Question	Answer	Acceptable alternatives	Reject	Mark
3 (d)	Any two of Presionar a España (usando a los niños / las familias) OR	Chantajear / Presionar a España Poner presión en España Tirar/ Arrojar/ Echar	 desaparición desparación	(2)

	Lanzar (a) los niños al mar OR Explotar la desesperación de los migrantes	Explotar a los migrantes Explotar su desesperación (<i>if the right subject eg migrantes is mentioned in the first section</i>) Desperación		
--	--	---	--	--

Question	Answer	Acceptable alternatives	Reject	Mark
3 (e)	Repatriar(los)	Obligar(les) a volver / devolver(les) a su país Mandar(los) a su país	Lo mismo que con los adultos <i>(unless used as a preamble to a correct answer)</i>	(1)

Question	Answer	Acceptable alternatives	Reject	Mark
3 (f)	(Hay que) respetar la ley AND (Se puede / Se debe/ debería) cambiar la ley	El hombre respeta la ley La ley necesita ser respetada La gente debe respetar la ley La señora quiere cambiar la ley Se puede cambiar	Se pueden cambiar	(1) (1)

Question	Answer	Acceptable alternatives	Reject	Mark
4 (a) (i)	Hay más móviles que personas	Es mayor que la población (de Guatemala) Hay 20 millones de teléfonos y <u>solo</u> 18 millones de habitantes		(1)

		<p>Hay 2 millones de teléfonos más que de personas.</p> <p>Hay menos personas que móviles</p> <p>Lift of the first sentence.</p>		
--	--	--	--	--

Question	Answer	Acceptable alternatives	Reject	Mark
4 (a) (ii)	(A veces / algunos) tienen dos / tres móviles	manejan celulares / teléfonos		(1)

Question	Answer	Acceptable alternatives	Reject	Mark
4 (a) (iii)	El 65 % (de la población) usa Internet	<u>Se refiere al número / porcentaje de usuarios de Internet</u>	Es el número de usuarios de Internet	(1)
	AND Esta cifra ha subido / aumentado (recientemente)			(1)

Question	Answer	Acceptable alternatives	Reject	Mark
4 (a) (iv)	Costa Rica tiene más personas con acceso a Internet (que Guatemala) OR Guatemala tiene menos personas con acceso a Internet (que Costa Rica)	Costa Rica sobrepasa a Guatemala en cuanto al acceso a Internet Costa Rica les sobrepasa en cuanto al acceso a Internet	<i>Answer with no comparison</i> Costa Rica no sobrepasa Hay más personas que tienen acceso a Internet allí.	(1)

	<p>AND</p> <p>La maestra corrige las tareas</p> <p>OR</p> <p>(Se comunican diariamente) para corregir / calificar tareas / que se corrijan / resuelvan dudas</p>			
--	--	--	--	--

Question	Answer	Reject	Mark
4(b) (ii)	No todos tienen acceso a Internet / hay una brecha digital	Muchos lo usan como un juguete	(1)
	OR		(1)
	Muchos / Algunos no tienen acceso a Internet	Los hospitales no tienen acceso / conexión a Internet	(1)
	AND		
	Los hospitales podrían recibir imágenes digitales <u>desde lugares remotos</u> (si hubiera una conexión)		
	OR		
Los hospitales no pueden recibir imágenes digitales <u>desde lugares remotos</u>			
AND			
Los pacientes tienen / no tendrían que viajar grandes distancias			
OR			
Los pacientes tienen que pagar transporte / hospedaje			
OR			

	Los pacientes podrían ahorrar el dinero del transporte / el hospedaje		
--	---	--	--

SECTION B

Question	Answer	Mark
5 (i)	B muchas granjas estaban destrozadas.	(1)

Question	Answer	Mark
5 (ii)	B controlaban los alimentos que se producían.	(1)

Question	Answer	Mark
5 (iii)	A variaban conforme a la importancia del ciudadano.	(1)

Question	Answer	Mark
5 (iv)	C a veces animales domésticos para comer.	(1)

Question	Answers	Mark
6	A, D, E, G	(4)

Question	Answer	Acceptable alternatives	Reject	Mark
7 (a)	Sorpresa / asombro	entusiasmo se sintió / sintieron emocionados estuvo/ estaba(n) en shock	Sin palabras Emocionados (<i>without a verb</i>) Choqueados Felicidad/ felices Lo disfrutaron Les gustó	(1)

Question	Answer	Acceptable alternatives	Reject	Mark
7 (b)	<p>Any two of:</p> <p>Tocan / cantan música de estilos diferentes</p> <p>OR</p> <p>Los miembros de Maná son mayores y Nodal es joven</p> <p>OR</p> <p>Maná es un grupo y Nodal es un artista / solista/ cantante/ compositor</p>	<p>Maná toca rock y Nodal toca música mexicana regional</p> <p>Su estilo de música</p> <p>Los miembros de Maná son mayores</p> <p>Nodal es más joven/menor</p> <p>Maná es de los noventa y Nodal es más moderno</p> <p>Su edad</p>		(2)

Question	Answer	Acceptable alternatives	Reject	Mark
7 (c)	<p>Any two of:</p> <p>Son mexicanos</p> <p>OR</p> <p>Han colaborado con otros artistas</p> <p>OR</p> <p>Les gusta fusionar/fusionan estilos de música</p>		<p>Son cantantes / artistas / músicos/ populares</p> <p>Han colaborado con artistas colombianos</p>	(2)

	OR Disfrutaron de/ les gustó su colaboración	Se presentaron en un concierto juntos el pasado fin de semana		
--	--	---	--	--

Question	Answer	Acceptable alternatives	Reject	Mark
7 (d)	Que colaborarán en el futuro / otra vez	Van a hacer un nuevo disco/ música juntos Van a trabajar juntos en el futuro Cantarán juntos en el futuro		(1)

Question	Answer	Acceptable alternatives	Reject	Mark
8 (a)	(Recuerda que) hacía calor OR (Recuerda que) el sol estaba en lo alto			(1)

Question	Answer	Acceptable alternatives	Reject	Mark
8 (b)	La madre grita(ba) AND El narrador sufría en silencio	Ella no sabía sufrir y callar El narrador se callaba La madre no sabía sufrir en silencio + como él = 2 marks	+ como ella	(1) (1)

Question	Answer	Acceptable alternatives	Reject	Mark
8 (c)	Era (la única) partera/ comadrona/ matrona/ especialista en ayudar en partos / a madres	La madre daba a luz / iba a tener un bebé Para ayudar / asistir a la madre Era especialista en nacimientos	<i>Any reference to duelos</i> <i>Especialista on its own</i>	(1) (1)
	AND No había médico/ otra asistencia médica	No hay médicos	Pueblo sin médico	

Question	Answer	Acceptable alternatives	Reject	Mark
8 (d)	(El narrador) <u>pensó</u> <u>que</u> su madre estaba endemoniada	(El narrador) pensó que su madre gritó a causa de un demonio (El narrador) cree en los demonios/ el diablo		(1)

Question	Answer	Acceptable alternatives	Reject	Mark
8 (e) (i)	Caminando / paseando			(1)
8 (e) (ii)	Bebiendo (alcohol)	Emborrachándose Borracho Fuera de casa Sin volver a casa	Durmiendo con los animales Se marchó de casa (with no sense of staying away from home)	(1)

		(Permaneciendo/ permaneció) lejos de casa		
		Evitando/evitó la casa		

Question	Answer	Acceptable alternatives	Reject	Mark
9 (a)	Any two of: Eran/ Han sido/ son pintores OR Eran/ Han sido/ son políticos OR Dieron su nombre a calles	Eran artistas Pintaban La familia incluyó pintores Participaban en la vida política La familia ha dado nombres a/de calles Eran famosos / influyentes (que) Han/ habían dado	Lift: La familia (Arencibia) ha dado pintores, políticos y hasta nombres de calles	(2)

Question	Answer	Acceptable alternatives	Reject	Mark
9 (b)	Los (tres) hermanos lucharon en la batalla /en lados opuestos	<i>Accept imperfect</i> Uno de los hermanos luchó/estaba en el otro bando / bando contrario (La familia descubrió que)		(1)

		José luchaba para el bando republicano		
		Lift “los tres hermanos coincidieron en la batalla de Brunete”		

Question	Answer	Acceptable alternatives	Reject	Mark
9 (c)	Tomás y Lucas encontraron a José <u>allí</u>	<p>José estuvo en la cárcel <u>allí/ en Valencia</u></p> <p>Tomás y Lucas ayudaron a liberar a José / sacar a José de la cárcel <u>allí</u></p> <p>Uno de los hermanos estaba encarcelado <u>allí</u></p> <p>Jose preso en una cárcel <u>en Valencia/allí</u></p>		(1)

Question	Answer	Acceptable alternatives	Reject	Mark
9 (d)	Any two of: Comida	(Qué) comer Alimentos	(tenían) hambre	(1)
	OR Instalaciones para bañarse/ Oportunidades de bañarse/ Agua <u>para lavarse</u>	(Dónde/ un lugar para) bañarse/ ducharse/ lavarse/ asearse/ limpiarse Higiene Condiciones sanitarias	meses sin bañarse	(1)

SECTION C

Marking principles

Misspelling is tolerated as long as it doesn't lead to ambiguity e.g. drought misspelled as drowght would be acceptable but misspelled as draught would be unacceptable as this would lead to ambiguity.

Learners are likely to write variants on the acceptable answers listed and these should be considered as acceptable if they convey the same intended meaning.

Translation is successful if an English speaker would understand the translation without having understood the text in its original language.

Where two alternatives are offered and both are correct, then the mark will be awarded. However, if two alternatives are offered and one is incorrect, then the mark will be withheld.

Repeated errors including definite articles e.g. "the" will only be penalised once.

Q10	Text	Answer	Acceptable alternatives	Reject	Mark
1	¡Vivid un verano sin igual!	Enjoy a summer like no other!	Experience / Live / Have/Spend unlike any other like never before a unique summer your best summer ever an extraordinary summer	without equal unequal unmatched	(1)
2	Este sábado arranca el Festival Hacedora,	This Saturday the Hacedora Festival gets under way	On Saturday Festival Hacedora is launched kicks off starts begins	begins the festival (<i>wrong order</i>) it is the Hacedora Festival takes off takes place <i>reject translations of Hacedora</i>	(1)

3	con dos escenarios en simultáneo.	with two stages (in use/playing) at the same time.	shows performances simultaneous stages running simultaneously	scenarios scenes	(1)
4	El año pasado este festival reunió a 4 000 asistentes.	Last year this/the festival brought together 4 000 festivalgoers.	gathered together brought in had/ attracted people. / spectators. / attendees. Last year 4 000 people attended / went to this festival.	reunited brought (<i>on its own</i>) rounded up assistants. helpers. participants.	(1)
5	Esta vez, habrá algo para todos los gustos.	This time, there will be something for every taste.	<i>From this box onwards, the present is acceptable</i> This year, On this occasion there is to suit everyone. for everyone. for all tastes. something for everyone to like.	In this occasion there was for all likes.	(1)
6	Por ejemplo, se podrá disfrutar	For example, you will be able to enjoy	<i>Accept present or conditional</i> it will be possible to enjoy people will be able to enjoy one / you will be able to enjoy	they	(1)

			For example, Valentina Soria's musical project can be enjoyed (<i>worth 2 marks: box 6 + box 7</i>)		
7	del proyecto musical de Valentina Soria,	Valentina Soria's music(al) project,	the music(al) project of Valentina Soria project in music		(1)
8	en el que	in which	where which/that fuses styles like trap and folk (<i>worth 2 marks: box 8 + box 9</i>)		(1)
9	confluyen estilos como el trap y el folclore.	styles like trap and folk (music) fuse/merge.	there is a fusion of come together/ combine/join she fuses / mixes styles like they mix/fuse styles like/such as are mixed/combined traditional music folkloric music	<i>Ideas that do not suggest that the styles mix together.</i> folklore	(1)
10	Por otro lado, habrá un patio gastronómico,	On the other hand, there will be a food court,	In addition, Alternatively, food area, food hall, food stalls, food square, restaurant area, eating area,	On the other side gastronomic patio patio of food market	(1)
11	una feria de emprendedores,	a (small business) trade fair/exhibition,	entrepreneur/ business show trade arena	funfair fare	(1)

			fair for entrepreneurs/ businesspeople/ businessmen fair of entrepreneurs	entrepreneur's area	
12	unos 50 artesanos locales que venderán sus productos,	<u>about</u> 50 local craftsmen (who/that will be) selling their products,	around 50 some 50 artisans/artesanos who sell some 50 craftsmen will sell	artists which	(1)
13	puestos informativos de salud	stands with information about health	stalls / hubs / points with health information stands informing people about health and environmental issues (<i>worth 2 marks = box 13 + 14</i>) stands with health and environmental information (<i>worth 2 marks = box 13 + 14</i>)	jobs posts informative stalls	(1)
14	y conciencia ambiental	and environmental awareness		atmosphere conscience consciousness	(1)
15	y espacios infantiles.	and children's (play) areas.	spaces for (young) children. playgrounds. places for children. kid's/ kiddies' areas. child's areas.	infants. childlike	(1)

16	Según informaron los organizadores,	According to what the organisers (have) said,	According to (information from) the organisers,		(1)
17	el evento tendrá su propia plataforma digital	the event will have its own digital platform	will have its own website will be broadcast online/ will be (live)streamed/ streamed live will be streaming		(1)
18	para que quienes acudan al festival	so that those who attend the festival	in order that people who/that go to/ turn up to For those who go to the festival and those who don't to be able to enjoy the shows = 3 marks (boxes 18,19,20) For those who go to the festival and those who don't can enjoy the shows = 2 marks (boxes 18 & 20 do not work together)	take part in those who went	(1)
19	-y quienes no-	-and those who don't-	as well as those who don't		(1)
20	puedan gozar de los espectáculos.	can enjoy the shows.	make the most of performances. entertainment.	spectacles	(1)

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at 80 Strand, London, WC2R 0RL, United Kingdom



Transcript

Summer 2024 (G4)

Pearson Edexcel GCE

In Spanish (9SP0) Paper 01

Texto 1

Las bodas gay

F1: Las tradiciones de bodas gay sólo existen en España desde hace 17 años.

Es decir, que se puede inventar la forma de la boda de la manera que le guste más.

Hay varias opciones, por ejemplo, una ceremonia simbólica sin ningún tipo de validez legal. Puede officiar alguien que conozca bien a la pareja para personalizar esa unión.

Otra posibilidad son las ceremonias con validez legal. A través de ellas se puede obtener un certificado de matrimonio legal.

Las ceremonias religiosas no están permitidas. No obstante, para los creyentes, les recomiendo buscar algún antiguo templo o capilla que no se use más. La boda no será igual, pero quizás un poquito parecida a la que tendría lugar en una iglesia.

Texto 2

El impacto económico del turismo

F2: En 2019, el impacto económico del turismo en Málaga supera por primera vez los 3 000 millones de euros. Esto representa un 16 por ciento más que en el mismo período del año anterior. Según el alcalde de Málaga, estas son unas cifras brillantísimas que indican que el turismo en Málaga sigue siendo fuerte. Se afirma que la aportación del sector hotelero a la economía local ha aumentado a casi 75 euros de ingresos por habitación. Anualmente, más de cuatro millones de turistas duermen una o dos noches en la ciudad, algo que conlleva un aumento en el número de camareros, limpiadores y recepcionistas. Además, hay un elevado número de excursionistas, tanto nacionales como extranjeros, que vienen solo para pasar el día.

Texto 3

Una política de inmigración

M1: ¿Qué hacemos con los menores que llegan aquí ilegalmente a nuestras costas?

F1: Lo que debemos entender es que hay millones de personas, menores también, que quieren llegar a España. Por ejemplo, hoy han entrado casi 10 000 personas en nuestro país. Por eso tendremos que buscar una solución que evite este «efecto llamada». Si no hacemos algo pronto, el próximo mes esta cifra será el doble.

M1: Hay una ley que nos obliga no sólo a acoger a los menores, sino también a ocuparnos de ellos.

F1: Aquí lo que debemos hacer es definir una política exterior. A todos estos políticos izquierdistas que nos dicen que «les quiero recibir en mi casa», pues no sé si se han dado cuenta de lo que están haciendo. Porque lo que provoca es que el gobierno de algunos países utiliza a niños y a familias para presionar a España. Están explotando su desesperación. No hay ninguna moralidad a la hora de lanzar a niños al mar para chantajearnos.

M1: Pero una vez que los tienes aquí, no podemos hacer lo mismo con los menores que con los adultos.

F1: Hay que ser claros: quienquiera que venga a España tiene que llegar de forma legal y hay que repatriar absolutamente a todos los inmigrantes ilegales, a los menores también.

M1: Pero hay una ley de protección al menor que dice que no se puede devolver a los niños sin su consentimiento. Hay que respetarla.

F1: Las leyes se pueden cambiar.

Texto 4(a)

El impacto de los medios en la sociedad de Guatemala

M2: Hay 20,75 millones de teléfonos móviles en Guatemala, más que los 18 millones de habitantes de la población en general. Ustedes habrán visto personas que manejan dos móviles, sobre todo profesionales, e incluso en alguna casa, alguien que tiene tres.

A pesar de que la radio sigue siendo el medio principal de comunicación aquí, los usuarios de Internet somos el 65 % de la población. Esta cifra ha subido bastante en los últimos años, pero aún nos deja retrasados. Costa Rica nos sobrepasa con mucho la cantidad de personas que tienen acceso a Internet.

La tecnología hace que las cosas vayan más rápidamente en nuestra sociedad. La información se comunica con más rapidez. Somos nueve millones de personas que interactuamos constantemente en las diversas redes sociales. Comentamos e incluso provocamos cambios de tipo social. Por ejemplo, hace unos años, por medio de las redes sociales, se convocaron manifestaciones.

4 (b)

M2: Magdalena Marroquín, maestra de primaria, ¿qué papel juega Internet en la educación?

F1: En las áreas rurales de Guatemala las condiciones económicas de los padres de familia no les permiten usar mucho Internet, pero sí pagan paquetes de WhatsApp. Funciona casi sin datos y puedo distribuir el material educativo que hago; me grabo explicando algún concepto o descargo vídeos cortos y se los mando.

Además, nos conectamos cuatro horas diarias por la mañana, para que se resuelvan dudas y para que yo califique las tareas que ya habremos enviado y recibido por medio de imágenes.

M2: Y ahora, Dra. Ana Lucía Fonseca, ¿se usa Internet en el sector de la salud?

F2: No toda la población tiene acceso a Internet y muchos lo usan como un juguete. Hay una gran brecha digital en nuestro país.

Si las clínicas en lugares remotos tuvieran un aparato de ultrasonido con una simple conexión, se podrían enviar las imágenes a los hospitales; no sería caro y esto ayudaría a los pacientes. Se podría eliminar el 80 % de sus viajes desde la provincia hacia centros médicos, ahorrando en los gastos de transporte y hospedaje.