



Pearson  
Edexcel

Mark Scheme (Results)

January 2025

Pearson Edexcel International Advanced Level  
In French (WFR01) Paper 1

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk). Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

January 2025

Question Paper Log Number P78497

Publications Code WFR01\_01\_2501\_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2025

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

## **Marking Guidance for Oral Examiners**

### **Tests that are too short**

A test is too short if it is less than 7 minutes 30 seconds (this includes a 30 second tolerance) from when the teacher starts reading the first question. Examiners must contact the PE if a test is short, in order that the marks for the test can be discussed and agreed.

### **Test that are too long**

Once the 10-minute mark has passed, if the teacher is speaking the examiner stops listening immediately. If the candidate is speaking at the 10-minute mark, the examiner listens to the end of the next sentence/sense group.

### **Spontaneity**

To access a mark band of 9 or above candidates must demonstrate **many** examples of spontaneous responses to questions.

- 'Many' implies that spontaneity is a clear characteristic of the test.

Spontaneity occurs when candidates use their knowledge of structures and lexis and apply it appropriately in response to unpredictable, but not unfamiliar, questions.

The unpredictability is created by the teacher/examiner responding to the candidates' views to elicit development. Unpredictability on the part of the teacher/examiner will facilitate an appropriate level of spontaneity.

Fluent discourse refers to a natural conversation within the context of an assessment.

### **Development**

Development means appropriately expanding on an idea and point of view. This can be in the form of justification, illustration, exemplification, clarification, comparison of the candidates' ideas and views.

### **Understanding (Stimulus specific)**

This grid is used only to mark **Section A** of the oral test.

If a candidate fails to answer questions 1 and 2 appropriately, but successfully answers questions 3 and/or 4, examiners will seek to credit the candidate's understanding of the wider implications of the text.

### **Understanding (General topic area)**

This grid is used only to mark **Section B** of the oral test.

Candidates should be able to demonstrate their knowledge of the General Topic Area (GTA) and express ideas and opinions which are supported by evidence from their research.

Repeated ideas and simplistic points based on general knowledge would not meet the requirements of 7 or above.

In order to achieve marks of 7 or above candidates must demonstrate evidence of research.

## Assessment Criteria

Mark	Quality of language (Accuracy): A03
0	No rewardable material.
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Isolated examples of correct language.</li><li>• Poor pronunciation and intonation.</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Many basic errors, often impeding communication.</li><li>• Pronunciation and intonation, not always comprehensible.</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Accuracy variable, basic errors sometimes impede communication.</li><li>• Pronunciation and intonation comprehensible.</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Generally accurate but some errors in more complex language, communication rarely impeded.</li><li>• Pronunciation and intonation generally good.</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Highly accurate but not necessarily error-free.</li><li>• Pronunciation and intonation authentic.</li></ul>

Mark	Quality of language (Range of lexis): A03
0	No rewardable material.
1	Very basic lexis; minimal command of structure.
2	Lexis restricted; operates generally in simple sentences.
3	Adequate range of lexis; limited range of structures.
4	Good range of lexis with some examples of more complex structures.
5	Wide range of lexis and good variety of structures with only occasional limitation.

<b>Mark Spontaneity and development: A01</b>	
0	No rewardable material.
1-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minimal spontaneity.</li> <li>• Cannot develop responses.</li> <li>• Often fails to respond or needs regular prompting.</li> <li>• Very reliant on examiner's language.</li> </ul>
5-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Some examples of spontaneity.</li> <li>• Limited development of responses.</li> <li>• Some hesitation in more complex areas.</li> <li>• Difficulty with some questions.</li> </ul>

<b>Mark Spontaneity and development: A01</b>	
9-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Many examples of spontaneity.</li> <li>• Some development of responses.</li> <li>• Responds usually without undue hesitation.</li> <li>• Deals adequately in most situations.</li> </ul>
13-16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• High incidence of spontaneous, fluent discourse.</li> <li>• Detailed development of responses.</li> <li>• Able to respond readily to all questions.</li> <li>• Develops and sustains discourse well.</li> </ul>

<b>Mark Understanding (stimulus specific): A02</b>	
0	No rewardable material.
1	Limited answers to prescribed questions, demonstrating poor understanding of stimulus text.
2	Satisfactory answers to prescribed questions, demonstrating adequate understanding of stimulus text.
3	Detailed answers to prescribed questions, demonstrating good understanding of stimulus text and its wider implications.
4	Full and detailed answers to prescribed questions, demonstrating excellent understanding of stimulus text and its wider implications.

<b>Mark</b>	<b>Knowledge and understanding (General topic area): A01</b>
0	No rewardable material.
1-2	Hardly any relevant ideas and opinions, demonstrating poor understanding of general topic area.
3-4	Few relevant ideas and opinions, demonstrating limited knowledge and understanding of general topic area.
5-6	Some relevant ideas and opinions, demonstrating satisfactory knowledge and understanding of general topic area.
7-8	Many relevant ideas and opinions, demonstrating good knowledge and understanding of general topic area.
9-10	Wealth of relevant ideas and opinions, demonstrating excellent knowledge and understanding of general topic area.

## Indicative Content

**Note:** These are suggested answers. Candidates may give other points of view and any acceptable answer will be given credit.

### TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

#### Card 1A / 1B

#### Indicative content

Question		Indicative Content
1	Selon le premier paragraphe, qu'est-ce que nous savons sur les hommes et la mode ?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ce n'est pas vrai que les hommes ne s'intéressent pas à la mode.</li><li>• Les hommes suisses aiment faire du shopping.</li><li>• Ils aiment être complimentés sur leur tenue.</li></ul>
2	Selon le texte, pourquoi est-ce que Sébastien aime les vêtements ?	<ul style="list-style-type: none"><li>• La mode est un prolongement de sa personnalité.</li></ul>
3A	À votre avis, est-ce qu'il est vrai que les hommes ne s'intéressent pas à la mode ? Pourquoi ou pourquoi pas ?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Non, ce n'est pas vrai. Dans ma ville il y a plusieurs boutiques de mode pour hommes, et je connais beaucoup de garçons qui dépensent leur argent dans les vêtements de marque.</li></ul>
4A	Pourquoi est-ce que la mode est toujours en train de changer ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none"><li>• La mode est toujours en train de changer parce que les jeunes de chaque génération veulent trouver leur propre style. Personne ne veut s'habiller comme ses parents ou comme ses frères ou ses sœurs aînés.</li></ul>
3B	À votre avis, est-ce que les femmes s'intéressent plus que les hommes à la mode ? Pourquoi ou pourquoi pas ?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oui, à mon avis les femmes s'intéressent beaucoup plus que les hommes à la mode. Puisqu'on a tendance à juger les femmes en fonction de ce qu'elles portent, beaucoup de femmes considèrent attentivement comment elles s'habillent.</li></ul>

4B	À votre avis, est-ce que la mode peut influencer le comportement des jeunes ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="893 194 1359 542">• Je ne crois pas que la mode influence le comportement des jeunes. Pourtant, il est vrai que les jeunes qui font partie d'un groupe veulent s'habiller comme les autres. Donc, il y a beaucoup de jeunes qui imitent le look des autres.</li></ul>
----	--	--

## TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

### CARD 2A / 2B

#### Indicative content

Question		Indicative content
1	Selon le premier paragraphe, qu'est-ce que nous savons sur Phil Marso ?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il est écrivain.</li><li>• Il a créé les journées mondiales sans téléphone portable.</li><li>• Il nous met au défi de nous passer de notre portable.</li></ul>
2	Selon le texte, qu'est-ce que Sophie trouve choquant ?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les heures qu'elle passe par jour sur son téléphone portable.</li></ul>
3A	Est-ce qu'il faut limiter notre utilisation des téléphones portables ? Pourquoi ou pourquoi pas ?	<ul style="list-style-type: none"><li>• À mon avis il faut limiter l'accès des enfants aux portables parce que, sinon, les enfants passeraient presque toute la journée sur leur portable. Pourtant, il n'est pas possible de limiter l'accès des adultes aux portables.</li></ul>
4A	Selon vous, est-ce que l'usage de la technologie représente une source de stress ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oui, l'usage de la technologie représente une grande source de stress parce que, à cause des smartphones, on est toujours connecté. On est tenté d'envoyer les messages à toute heure du jour et de la nuit et si on ne reçoit pas de réponse tout de suite, on se demande pourquoi.</li></ul>
3B	À votre avis, est-ce que l'usage des portables peut être dangereux ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'usage des portables peut être dangereux, surtout pour les jeunes, car à cause des portables on peut devenir victime de harcèlement, ou accéder à des sites web dangereux. Il y a également ceux qui pensent que l'usage des portables est mauvais pour la santé. Par exemple, l'exposition aux écrans avant</li></ul>

		le coucher n'est pas recommandée.
4B	À votre avis, est-ce qu'il est possible de vivre sans technologie de nos jours ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Non, il n'est pas possible de vivre sans technologie parce qu'on a besoin de faire des recherches sur Internet quand on fait les devoirs et on a besoin d'un portable pour rester en contact avec sa famille et avec ses amis.</li></ul>

## TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

### CARD 1A / 1B

#### Indicative content

Question		Indicative Content
1	Selon le premier paragraphe, quels sont les objectifs de cette campagne de santé publique ?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inciter les gens à manger cinq fruits et légumes par jour.</li><li>• Prévenir le surpoids.</li><li>• Prévenir de nombreuses maladies.</li></ul>
2	Selon le texte, à quoi correspond une tomate ou deux abricots ?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Une portion recommandée de fruit ou de légumes.</li></ul>
3A	À votre avis, est-ce qu'il est essentiel de manger cinq fruits et légumes par jour pour être en bonne santé ? Pourquoi ou pourquoi pas ?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je crois qu'il est essentiel de manger des fruits et des légumes chaque jour car ils font partie d'un régime équilibré. J'essaie toujours de manger beaucoup de fruits et de légumes mais il ne faut pas oublier que les fruits contiennent du sucre, alors il ne faut pas en manger trop.</li></ul>
4A	Selon vous, est-ce que les publicités influencent ce que nous mangeons ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oui, il me semble que les publicités ont une influence sur ce que l'on mange. Par exemple, grâce aux publicités, tout le monde sait qu'il faut éviter de manger trop de fast-food parce que le fast-food est mauvais pour la santé.</li></ul>
3B	À part les fruits et les légumes, qu'est-ce qu'il faut manger pour être en bonne santé ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none"><li>• À mon avis, pour être en bonne santé, il faut manger un régime alimentaire équilibré, c'est-à-dire manger chaque jour des céréales complètes, du poisson ou de la viande et des produits laitiers.</li></ul>
4B	À votre avis, est-ce qu'on devrait limiter l'accès aux produits malsains ? Pourquoi ou pourquoi pas ?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je crois qu'on devrait limiter l'accès des enfants aux produits malsains. Par exemple, il faut interdire les restaurants fast-food autour</li></ul>

		<p>des écoles. Il faut également instaurer une taxe sur les bonbons et les boissons sucrées pour que les jeunes ne soient pas si tentés de les acheter.</p>
--	--	---

## TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

### CARD 2A / 2B

#### Indicative content

Question		Indicative Content
1	Selon le premier paragraphe, pourquoi est-ce que Marie croit qu'il est important de comprendre le stress ?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pour améliorer sa qualité de vie.</li><li>• Pour améliorer sa santé.</li><li>• Pour éviter les situations stressantes.</li></ul>
2	Selon le texte, quel est un des effets positifs du stress ?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il permet au corps de s'adapter et de faire face à différents défis.</li></ul>
3A	À votre avis, quelles sont les principales sources de stress ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pour les jeunes, les principales sources de stress sont liées au lycée, à cause de la peur de l'échec, la peur de ne pas réussir. De plus, les professeurs mettent beaucoup de pression sur les élèves, ce qui cause du stress.</li></ul>
4A	À votre avis, est-ce qu'il est facile d'avoir une bonne qualité de vie ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none"><li>• À mon avis, avoir une bonne qualité de vie, c'est-à-dire manger sain, bien dormir et rester en bonne santé est assez facile. On peut acheter des produits sains partout, dans tous les supermarchés, et ils ne sont pas chers. De plus, il ne faut pas payer beaucoup d'argent si on veut faire de l'exercice ; faire du jogging dans le parc, par exemple, est une activité gratuite.</li></ul>
3B	À votre avis, est-ce qu'il est possible d'éviter le stress ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Non, il n'est pas possible d'éviter le stress. Il arrive à tout le monde de se sentir stressé, c'est une réaction humaine tout à fait normale. Pourtant, il est possible de gérer le stress, à mon avis. Il est important de prendre le temps de se relaxer en faisant du sport ou en lisant un livre, par exemple.</li></ul>

4B	Selon vous, à part le stress, qu'est-ce qui a le plus d'influence sur notre santé ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'environnement a le plus d'influence sur notre santé, surtout si on habite en ville où la pollution de l'air peut être un grand problème. Une personne qui respire régulièrement de l'air pollué pendant plusieurs années peut avoir certains problèmes de santé : une maladie chronique des poumons ou une maladie cardiovasculaire, par exemple.</li></ul>
----	--	---

## TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

### CARD 1A / 1B

#### Indicative content

Question		Indicative Content
1	Selon le premier paragraphe, pourquoi est-ce que l'auteur de ce texte préfère voyager en train ?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il arrive en centre-ville.</li><li>• Il n'est pas obligé de payer une navette de l'aéroport.</li><li>• Il peut voyager avec beaucoup de bagages.</li></ul>
2	Selon le texte, comment est-ce que les voyages en train sont respectueux de l'environnement ?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les voyages en train polluent moins que voyager en voiture.</li></ul>
3A	Est-ce qu'il faut interdire les voitures dans les centres-villes ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Non, il n'est pas nécessaire d'interdire toutes les voitures dans les centres-villes car certaines voitures, les voitures électriques, par exemple, ne polluent pas beaucoup. Pourtant, il faut interdire les vieilles voitures dans les centres-villes parce qu'elles sont responsables de la pollution de l'air.</li></ul>
4A	À votre avis, est-ce qu'il est important de faire attention à son empreinte carbone ? Pourquoi ou pourquoi pas ?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oui, parce qu'il est la responsabilité de chacun de protéger l'environnement. On doit donc considérer son empreinte carbone quand on voyage ou quand on fait les courses, par exemple.</li></ul>
3B	À votre avis, quelle est la meilleure façon de voyager ? Pourquoi ?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je préfère me déplacer à vélo parce que le vélo ne pollue pas. De plus, c'est un moyen de transport gratuit et faire du vélo est bon pour la santé.</li></ul>
4B	Est-ce qu'on devrait interdire les vacances à l'étranger afin de protéger l'environnement ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il n'est pas possible d'interdire les vacances à l'étranger, mais il me semble qu'il faut encourager les gens à privilégier les vacances dans son propre pays afin de réduire la quantité de gaz à</li></ul>

		effet de serre émis pendant les vols.
--	--	---------------------------------------

## TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

### CARD 2A / 2B

#### Indicative content

Question		Indicative Content
1	Selon le premier paragraphe, qu'est-ce que Karim dit au sujet du changement climatique au Niger ?	<ul style="list-style-type: none"><li>• 80 % de la population est touchée par les effets du changement climatique.</li><li>• Les précipitations sont irrégulières.</li><li>• Les températures augmentent.</li></ul>
2	Selon le texte, pourquoi est-ce que Karim est optimiste ?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il existe de nouvelles opportunités qui amélioreront la vie des habitants.</li></ul>
3A	À votre avis, est-ce que les habitants des zones rurales sont les plus touchés par les effets du changement climatique ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il me semble que les effets du changement climatique touchent tout le monde, les habitants des grandes villes autant que les habitants des zones rurales. Par exemple, la hausse de la température globale touche tous les habitants de tous les pays du monde.</li></ul>
4A	À votre avis, est-ce qu'il faut faire plus pour sensibiliser les jeunes au changement climatique ? Pourquoi ou pourquoi pas ?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Non, car à mon avis, les jeunes comprennent bien les dangers du changement climatique. On étudie les causes et les conséquences du changement climatique au collège et les jeunes, en général, s'inquiètent pour le futur de notre planète.</li></ul>
3B	À votre avis, est-ce qu'il est facile de lutter contre les effets du changement climatique ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oui, à mon avis, c'est facile. Selon moi, il faut qu'on privilégie les transports moins polluants, les voitures électriques, par exemple. Il faut également réduire son empreinte carbone en mangeant moins de viande</li></ul>

		et en achetant des légumes et des fruits locaux.
4B	À votre avis, est-ce que les jeunes s'intéressent plus que leurs parents aux questions environnementales ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none"><li>• À mon avis, les gens de tous les âges se soucient des questions environnementales. Tout le monde sait que les activités humaines peuvent avoir un effet néfaste sur notre planète et il me semble que la plupart des gens essaient de la protéger.</li></ul>

## TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

### CARD 1A / 1B

#### Indicative content

Question		Indicative Content
1	Selon le premier paragraphe, quel type de volontaire est-ce que l'association UNICEF cherche ?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Des gens qui sont de bonne humeur.</li><li>• Ceux qui tiennent au cœur la cause des enfants.</li><li>• Ceux qui souhaitent faire du bénévolat pour l'UNICEF en Algérie.</li></ul>
2	Selon le texte, qu'est-ce que les bénévoles doivent s'engager à faire ?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Être disponible régulièrement, acquérir une connaissance des droits de l'enfant.</li></ul>
3A	Selon vous, jusqu'à quel point est-ce qu'il est important de faire du bénévolat ? Pourquoi ?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il est très important. La société a besoin de bénévoles et en faisant du bénévolat on aide sa communauté, on apprend à travailler avec les autres et on peut partager ses compétences. Quand on fait du bénévolat, on fait la connaissance des personnes avec qui on partage des valeurs et des points communs.</li></ul>
4A	À votre avis, quelles sont les différences entre un salarié et un bénévole ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les salariés et les bénévoles s'engagent à travailler pour une association ou une organisation. Pourtant, on peut exiger que les salariés fassent certaines tâches parce qu'ils reçoivent de l'argent, mais on ne peut pas imposer les mêmes exigences aux bénévoles.</li></ul>
3B	Est-ce que les jeunes se sentent obligés de faire du bénévolat ? Pourquoi ou pourquoi pas ?	<ul style="list-style-type: none"><li>• J'espère que les jeunes ne se sentent pas obligés de faire du bénévolat, car à mon avis on ne devrait pas se sentir obligé d'en faire. Néanmoins,</li></ul>

		<p>il y a beaucoup de problèmes dans le monde, je crois que la plupart des jeunes veulent aider les autres et veulent aider à résoudre ces problèmes.</p>
4B	<p>À votre avis, est-ce que le travail de bénévole apporte des avantages à la personne qui fait du volontariat ? Expliquez votre réponse.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oui, le bénévolat permet de développer les compétences et les connaissances. Un bénévole peut choisir un projet qu'il trouve intéressant et qu'il aime.</li></ul>

## TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

### CARD 2A / 2B

#### Indicative content

Question		Indicative Content
1	Selon le premier paragraphe, qu'est-ce qu'on peut découvrir sur le site web de cette école professionnelle ?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Des renseignements sur les services aux élèves.</li><li>• Des détails des programmes proposés.</li><li>• Des renseignements sur le processus d'admission.</li></ul>
2	Selon le texte, pourquoi est-ce que les journées « portes ouvertes » sont utiles ?	<ul style="list-style-type: none"><li>• On peut explorer les formations, on peut trouver un métier qui vous ressemble.</li></ul>
3A	À votre avis, est-ce que les carrières dans le secteur de la santé sont populaires de nos jours ? Pourquoi ou pourquoi pas ?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Non, les carrières dans ce secteur ne sont pas très populaires de nos jours. Les emplois dans le secteur de la santé ne sont pas bien payés et, si on travaille dans ce secteur, il faut souvent travailler en dehors des heures normales, le soir et le week-end, par exemple. Cela a un impact sur la vie sociale.</li></ul>
4A	Jusqu'à quel point est-ce qu'il est important de choisir un métier qui vous intéresse ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none"><li>• À mon avis, il est très important de choisir un métier qui vous intéresse. Je ne voudrais jamais m'ennuyer au travail. Pour moi, un métier intéressant est beaucoup plus important qu'un métier bien payé.</li></ul>
3B	À votre avis, quels sont les éléments les plus importants à considérer quand on choisit une formation ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Quand on choisit une formation, il est important de prendre le temps de réfléchir car c'est un investissement d'argent et de temps et cela peut influencer votre vie professionnelle. Il faut choisir une formation qui vous intéresse et qui vous aidera à</li></ul>

		atteindre vos objectifs et à réaliser votre potentiel.
4B	À votre avis, est-ce qu'il est essentiel de parler une langue étrangère afin de trouver un bon emploi ? Pourquoi ou pourquoi pas ?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ce n'est pas essentiel, mais la connaissance d'une langue étrangère pourrait vous aider à trouver un emploi, en particulier dans les secteurs où les entreprises qui cherchent à délocaliser leurs activités ou à se développer sur d'autres marchés.</li></ul>

