

Pearson Edexcel Level 3 International Advanced Level

Time 8–10 minutes, with 15 minutes' preparation time

Paper reference

WGN01/01

German

International Advanced Subsidiary

UNIT 1: Spoken Expression and Response

Instructions to teacher/examiner

You do not need any other materials.

Turn over ►

P72409A

©2023 Pearson Education Ltd.

J:1/1/1/1




Pearson

Instructions to teacher/examiner

- The examination is made up of two sections, A and B.
- The tasks must be conducted in consecutive order.
- The total assessment time is 23 to 25 minutes, which includes 15 minutes' preparation time for Section A. Recommended timings for each section are given below.
- In the examination the candidates should attempt to speak for an equal amount of time in Sections A and B. The total duration of the examination must be between 8 and 10 minutes, as measured from when the teacher/examiner starts to ask the candidate the first question (in Section A). If Section A is completed in less than 4 minutes, the teacher/examiner should attempt to extend Section B until the total minimum duration of the examination (8 minutes) has been met. Excess candidate material (i.e. longer than 10 minutes) will not be assessed.
- Students must inform the teacher/examiner which two General Topic Areas (GTAs) they have chosen before the test via an Oral Topic Form (OR1), one copy of which must be given to the teacher/examiner no more than three weeks in advance of the examination.
- It is the teacher/examiner's responsibility to cover all parts of each section to ensure that the candidate is able to access the maximum number of available marks.

Section A (Spoken Response)

- Candidates will have selected their chosen GTAs via form OR1. The teacher/examiner uses the randomisation grid provided by Pearson to determine which of the GTAs are to be assessed in Section A.
- Candidates will be provided with a stimulus card with two short paragraphs on a sub-theme from a GTA based on the randomisation grid.
- Candidates will be allowed 15 minutes' preparation time once they have been given the card.
- The preparation time must be immediately prior to the examination time.
- Candidates may make notes for Section A up to a maximum of one side of A4, and refer to them during the examination.
- In Section A of the assessment, the teacher/examiner must ask only the four questions provided by Pearson, in the order given. The questions must not be re-worded or paraphrased for the candidate. Questions can be repeated once for the candidate. No supplementary questions may be asked.



Section B (Discussion)

- Assessment continues without pause or interruption into this section.
- The teacher/examiner will engage the student in a discussion based on the same GTA given on the stimulus card, but the discussion should move away from the main focus and sub-topic(s) presented on the stimulus card.
- The teacher/examiner's role is to try to stimulate candidates to produce their best performance, taking them to their 'linguistic ceiling' but being careful not to press on with questions of a certain difficulty if it becomes clear that a candidate cannot cope at that level.
- Interventions (questions, brief statements, instructions, comments etc.) should always flexibly develop and logically build on what candidates have said. Candidates should not be allowed to produce rehearsed speeches; they should be encouraged to speak independently and spontaneously. Candidates who repeat pre-learnt or memorised material should be encouraged to produce more spontaneous discourse.



Sequence of oral tests

The teacher/examiner decides which of the stimulus cards to give to candidates according to the sequence in the grid on the following page.

In advance of the examination, candidates choose two of the four General Topic Areas (GTAs) on which they would like to be tested. The four General Topic Areas (GTAs) are:

- Youth Matters (YM)
- Lifestyle, Health and Fitness (LHF)
- Environment and Travel (ET)
- Education and Employment (EE)

In advance of the examination, the candidate tells the teacher/examiner which two of the GTAs they have chosen.

To determine which stimulus card the candidate will get:

- Select the correct row for the candidate, e.g. for the **fourth** candidate of the day refer to the row for **candidate number 4**.
- Find the correct column for the combination of General Topic Areas chosen by the candidate.
- The candidate must be tested on the card prescribed in the grid, for example:

If the **fourth** candidate of the day has chosen the General Topic Areas **Lifestyle, Health and Fitness** and **Environment and Travel**, they will be allocated **Environment and Travel Card 1A**.

If the **tenth** candidate of the day has chosen the General Topic Areas **Youth Matters** and **Lifestyle, Health and Fitness**, they will be allocated **Lifestyle, Health and Fitness Card 2A**.

- If you conduct more than 15 tests in a day, i.e. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.



Combination of General Topic Areas

Candidate number	Youth Matters / Lifestyle, Health and Fitness	Youth Matters / Environment and Travel	Youth Matters / Education and Employment	Lifestyle, Health and Fitness / Environment and Travel	Lifestyle, Health and Fitness / Education and Employment	Environment and Travel / Education and Employment
1	YM 2A	YM 2B	EE 2B	ET 2A	EE 2B	ET 1A
2	LHF 2B	ET 1B	EE 1A	LHF 2B	LHF 1B	EE 1A
3	YM 2B	ET 2B	YM 2B	ET 1B	LHF 2A	EE 2B
4	YM 2A	YM 2B	EE 1B	ET 1A	LHF 2A	EE 2A
5	YM 1A	ET 2A	YM 1A	LHF 2A	EE 2B	ET 2A
6	LHF 2A	ET 1A	YM 2B	LHF 1A	EE 2B	ET 2B
7	YM 2B	YM 2A	EE 1A	LHF 2A	LHF 2B	EE 1B
8	YM 1B	ET 1B	EE 2A	ET 1B	LHF 1A	ET 2A
9	LHF 1A	YM 1B	YM 1A	LHF 1A	EE 1A	EE 2A
10	LHF 2A	YM 1A	EE 2B	LHF 1B	EE 1B	ET 1A
11	LHF 2B	ET 1A	YM 2A	LHF 1A	EE 2A	ET 2B
12	YM 1B	YM 2A	EE 2A	LHF 1B	LHF 1A	EE 1A
13	LHF 1B	YM 1A	EE 1B	ET 2B	EE 1A	EE 1B
14	LHF 2B	ET 1B	YM 1B	ET 1A	EE 2A	ET 2B
15	YM 1A	ET 2B	YM 1B	ET 2A	LHF 1B	ET 1B



TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

CARD 1A

Teacher/Examiner Version



(Source: © DjelicS/Getty Images)

Online-Vorbilder

Der Unternehmer Max ist ein Online-Vorbild. Viele Jugendliche möchten seine hervorragende Karriere imitieren. Doch oft mangelt es ihnen an Marketingkenntnissen und Finanzen. Auch hat nicht jeder Berufsanfänger genug Ausdauer und Selbstdisziplin. Das will der Unternehmer ändern.

Max plant ein Stipendium, um einer motivierten Jungunternehmerin oder einem motivierten Jungunternehmer zu helfen. Er sagt: „Überzeuge mich mit deinem Enthusiasmus und einem durchdachten Plan, und ich helfe dir mit 10.000 Euro und berate dich persönlich.“ Max hat jedoch eine weitere Erwartung: „Die erfolgreiche Person sollte ebenfalls ein Vorbild für andere junge Leute werden.“

- 1. Welche Schwierigkeiten haben, laut dem ersten Abschnitt, viele Jungunternehmer?**
- 2. Was bietet Max, laut dem Text, als Unterstützung, außer Geld?**
- 3. Welche Nachteile kann es bei Vorbildern aus dem Internet geben?**
- 4. Sind ältere Menschen immer die besten Vorbilder? Warum oder warum nicht?**



TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

CARD 1B

Teacher/Examiner Version



(Source: © DjelicS/Getty Images)

Online-Vorbilder

Der Unternehmer Max ist ein Online-Vorbild. Viele Jugendliche möchten seine hervorragende Karriere imitieren. Doch oft mangelt es ihnen an Marketingkenntnissen und Finanzen. Auch hat nicht jeder Berufsanfänger genug Ausdauer und Selbstdisziplin. Das will der Unternehmer ändern.

Max plant ein Stipendium, um einer motivierten Jungunternehmerin oder einem motivierten Jungunternehmer zu helfen. Er sagt: „Überzeuge mich mit deinem Enthusiasmus und einem durchdachten Plan, und ich helfe dir mit 10.000 Euro und berate dich persönlich.“ Max hat jedoch eine weitere Erwartung: „Die erfolgreiche Person sollte ebenfalls ein Vorbild für andere junge Leute werden.“

1. Welche Schwierigkeiten haben, laut dem ersten Absatz, viele Jungunternehmer?
2. Was bietet Max, laut dem Text, als Unterstützung, außer Geld?
3. Wie realistisch sind Online-Vorbilder?
4. Inwiefern ist es wichtig, dass man Vorbilder persönlich kennt?

TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

CARD 2A

Teacher/Examiner Version



(Source: © triocean/Getty Images)

Nachhaltige Mode

Martina ist Mode-Fan und betreibt in Stuttgart ihren eigenen Laden. Sie verkauft ein ganz besonderes Produkt: nachhaltige Mode. Martina erklärt: „Nachhaltige Mode wird ökologisch hergestellt und zwar aus Materialien wie Bio-Baumwolle. Bei meiner Modeproduktion verzichte ich auf Pestizide und giftige Chemikalien. Besonders wichtig finde ich, dass Baumwollbauern, Textilarbeiter und Verkäufer alle einen fairen Lohn bekommen.“

Diese hohen Standards machen Martinas Mode teurer als die der Konkurrenz. Doch laut Martina ist das kein Problem: „Meine Kunden wissen, dass alle meine Produkte hochwertig und komfortabel sind. Dafür bezahlen sie gern etwas mehr!“

- 1. Was unterscheidet Martinas Produkte, laut dem ersten Abschnitt, von anderen Modeartikeln?**
- 2. Wie weiß man, laut dem Text, dass Martinas Kunden zufrieden sind?**
- 3. Ist Mode wichtiger für junge oder ältere Leute? Begründen Sie Ihre Meinung.**
- 4. Spielt die Modeindustrie heutzutage eine zu große Rolle? Begründen Sie Ihre Meinung.**

TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

CARD 2B

Teacher/Examiner Version



(Source: © triocean/Getty Images)

Nachhaltige Mode

Martina ist Mode-Fan und betreibt in Stuttgart ihren eigenen Laden. Sie verkauft ein ganz besonderes Produkt: nachhaltige Mode. Martina erklärt: „Nachhaltige Mode wird ökologisch hergestellt und zwar aus Materialien wie Bio-Baumwolle. Bei meiner Modeproduktion verzichte ich auf Pestizide und giftige Chemikalien. Besonders wichtig finde ich, dass Baumwollbauern, Textilarbeiter und Verkäufer alle einen fairen Lohn bekommen.“

Diese hohen Standards machen Martinas Mode teurer als die der Konkurrenz. Doch laut Martina ist das kein Problem: „Meine Kunden wissen, dass alle meine Produkte hochwertig und komfortabel sind. Dafür bezahlen sie gern etwas mehr!“

- 1. Was unterscheidet Martinas Produkte, laut dem ersten Abschnitt, von anderen Modeartikeln?**
- 2. Wie weiß man, laut dem Text, dass Martinas Kunden zufrieden sind?**
- 3. Inwiefern ist Billigmode Ihrer Meinung nach problematisch?**
- 4. Legen wir heutzutage zu viel Wert auf Mode? Begründen Sie Ihre Meinung.**

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

CARD 1A

Teacher/Examiner Version



(Source: © shironosov/Getty Images)

Dinnerpartys daheim

Alina und Mark lieben leckeres Essen und interessante Unterhaltung. Sie geben folgende Tipps für Dinnerpartys: „Gestalten Sie die Party nicht zu formell, damit sich Ihre Gäste wohlfühlen. Kochen Sie Gerichte, die Sie bereits ausprobiert haben. Laden Sie weniger Leute ein, damit es für Sie als Gastgeber nicht zu anstrengend wird.“

Statt in teure Restaurants zu gehen, bevorzugt Melissa Dinnerpartys bei Freunden. Sie ist oft Gast bei Alina und Mark und sagt: „Hier geht es entspannter zu als im Restaurant. Als Dankeschön übernehme ich den Abwasch, damit alle den Abend genießen!“

- 1. Wie wird, laut dem ersten Abschnitt, eine Dinnerparty zu einem Erfolg?**
- 2. Wie hilft Melissa, laut dem Text, bei Dinnerpartys?**
- 3. Welche Vorteile hat ein Restaurantbesuch im Vergleich zu dem Essen zu Hause?**
- 4. Inwiefern ist die Esskultur wichtig für Ihr Land?**



TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

CARD 1B

Teacher/Examiner Version



(Source: © shironosov/Getty Images)

Dinnerpartys daheim

Alina und Mark lieben leckeres Essen und interessante Unterhaltung. Sie geben folgende Tipps für Dinnerpartys: „Gestalten Sie die Party nicht zu formell, damit sich Ihre Gäste wohlfühlen. Kochen Sie Gerichte, die Sie bereits ausprobiert haben. Laden Sie weniger Leute ein, damit es für Sie als Gastgeber nicht zu anstrengend wird.“

Statt in teure Restaurants zu gehen, bevorzugt Melissa Dinnerpartys bei Freunden. Sie ist oft Gast bei Alina und Mark und sagt: „Hier geht es entspannter zu als im Restaurant. Als Dankeschön übernehme ich den Abwasch, damit alle den Abend genießen!“

- 1. Wie wird, laut dem ersten Abschnitt, eine Dinnerparty zu einem Erfolg?**
- 2. Wie hilft Melissa, laut dem Text, bei Dinnerpartys?**
- 3. Ist es bei einer Party angenehmer, Gast oder Gastgeber zu sein? Begründen Sie Ihre Meinung.**
- 4. Inwiefern ändert sich die Esskultur in Ihrem Land?**

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

CARD 2A

Teacher/Examiner Version



(Source: © SolStock/Getty Images)

Landruhe

Drei Faktoren trieben Familie Müller dazu, Hamburg zu verlassen, um aufs Land zu ziehen. Andreas Müller erklärt: „Ein Hauptgrund waren die hohen Kosten für eine eigene Wohnung in Hamburg. Hier auf dem Dorf können wir uns dagegen ein ganzes Haus leisten. Außerdem können unsere Kinder nun auch draußen spielen. Ebenso wichtig: Ich konnte meine Firma überzeugen, dass ich im Homeoffice konzentrierter und schneller arbeite.“

Andreas Müller hat vor Kurzem einen Gemüsegarten angelegt: „Das ist ein Ausgleich zur Computerarbeit. So können wir bald frisches Gemüse essen, was viel gesünder ist.“

- 1. Welche Vorteile hat Familie Müller, laut dem ersten Abschnitt, an ihrem neuen Wohnort?**
- 2. Was macht Andreas Müller, laut dem Text, nun in seiner Freizeit?**
- 3. Wollen heutzutage mehr Menschen aufs Land oder in die Stadt ziehen und warum?**
- 4. Wie könnte man heutzutage in der Großstadt einen gesunden Lebensstil haben?**



TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

CARD 2B

Teacher/Examiner Version



(Source: © SolStock/Getty Images)

Landruhe

Drei Faktoren trieben Familie Müller dazu, Hamburg zu verlassen, um aufs Land zu ziehen. Andreas Müller erklärt: „Ein Hauptgrund waren die hohen Kosten für eine eigene Wohnung in Hamburg. Hier auf dem Dorf können wir uns dagegen ein ganzes Haus leisten. Außerdem können unsere Kinder nun auch draußen spielen. Ebenso wichtig: Ich konnte meine Firma überzeugen, dass ich im Homeoffice konzentrierter und schneller arbeite.“

Andreas Müller hat vor Kurzem einen Gemüsegarten angelegt: „Das ist ein Ausgleich zur Computerarbeit. So können wir bald frisches Gemüse essen, was viel gesünder ist.“

- 1. Welche Vorteile hat Familie Müller, laut dem ersten Abschnitt, an ihrem neuen Wohnort?**
- 2. Was macht Andreas Müller, laut dem Text, nun in seiner Freizeit?**
- 3. Für welche Altersgruppe ist das Landleben am besten? Begründen Sie Ihre Meinung.**
- 4. Warum wollen viele Familien ihren Wohnort nicht verlassen?**

TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

CARD 1A

Teacher/Examiner Version



(Source: © wcjohnston/Getty Images)

Der Eispalast

Hoch in den Bergen Österreichs kann man den berühmten Eispalast besuchen. Aus der Broschüre: „Unser Eispalast führt dich in eine mystische Welt aus Eis und Schnee tief im Inneren des Gletschers. Hier kannst du detaillierte Figuren und Kristalle aus Eis bewundern. Der Eispalast ist nur drei Minuten von der Bergstation entfernt, was Besucher sehr praktisch finden.“

Urlauberin Kati sagt: „Ich war schon oft auf dem Gletscher und habe von dort die Aussicht bewundert. Aber jetzt konnte ich endlich einmal das Innere des Berges besichtigen. Der Eispalast war ein Erlebnis!“

1. **Weshalb ist, laut dem ersten Abschnitt, ein Besuch im Eispalast zu empfehlen?**
2. **Warum war für Kati, laut dem Text, der Besuch im Eispalast ein gutes Erlebnis?**
3. **Inwiefern sind Ihrer Meinung nach Touristenattraktionen in den Bergen wichtig? Begründen Sie Ihre Meinung.**
4. **Wie kann man Ihrer Meinung nach Umweltschutz und Tourismus verbinden?**

TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

CARD 1B

Teacher/Examiner Version



(Source: © wjohnston/Getty Images)

Der Eispalast

Hoch in den Bergen Österreichs kann man den berühmten Eispalast besuchen. Aus der Broschüre: „Unser Eispalast führt dich in eine mystische Welt aus Eis und Schnee tief im Inneren des Gletschers. Hier kannst du detaillierte Figuren und Kristalle aus Eis bewundern. Der Eispalast ist nur drei Minuten von der Bergstation entfernt, was Besucher sehr praktisch finden.“

Urlauberin Kati sagt: „Ich war schon oft auf dem Gletscher und habe von dort die Aussicht bewundert. Aber jetzt konnte ich endlich einmal das Innere des Berges besichtigen. Der Eispalast war ein Erlebnis!“

1. **Weshalb ist, laut dem ersten Abschnitt, ein Besuch im Eispalast zu empfehlen?**
2. **Warum war für Kati, laut dem Text, der Besuch im Eispalast ein gutes Erlebnis?**
3. **Ist es Ihrer Meinung nach möglich, ein umweltbewusster Tourist zu sein? Warum oder warum nicht?**
4. **Welche Arten von Tourismus sollten Ihrer Meinung nach unterstützt werden und warum?**

TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

CARD 2A

Teacher/Examiner Version



(Source: © Di_Media/Getty Images)

Der verpackungsfreie Supermarkt

In vielen Städten gibt es verpackungsfreie Supermärkte. Ben kauft oft im Rosenheimer Laden ein. Er sagt: „Ich bringe meine eigenen Behälter zum Einkauf mit. Im verpackungsfreien Supermarkt kaufe ich Reis, Nudeln und Waschpulver in den Mengen, die ich benötige. So vermeide ich Restmüll im Alltag, ich verschwende keine Lebensmittel und ich spare außerdem noch Geld. Deshalb akzeptiere ich auch ein kleineres Sortiment.“

„Ich finde es super“, sagt Ben, „dass viele Läden regional erzeugte Produkte anbieten. So unterstütze ich lokale Hersteller.“ So wie Ben begeistern sich immer mehr Kunden für verpackungsfreie Supermärkte.

- 1. Welche Aspekte findet Ben, laut dem ersten Abschnitt, besonders gut am verpackungsfreien Supermarkt?**
- 2. Welchen anderen Vorteil haben, laut dem Text, Kunden des verpackungsfreien Supermarktes?**
- 3. Was kann man Ihrer Meinung nach tun, um Verpackungsmüll weiter zu reduzieren?**
- 4. Inwiefern sind große Supermärkte positiv für eine Region?**



TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

CARD 2B

Teacher/Examiner Version



(Source: © Di_Media/Getty Images)

Der verpackungsfreie Supermarkt

In vielen Städten gibt es verpackungsfreie Supermärkte. Ben kauft oft im Rosenheimer Laden ein. Er sagt: „Ich bringe meine eigenen Behälter zum Einkauf mit. Im verpackungsfreien Supermarkt kaufe ich Reis, Nudeln und Waschpulver in den Mengen, die ich benötige. So vermeide ich Restmüll im Alltag, ich verschwende keine Lebensmittel und ich spare außerdem noch Geld. Deshalb akzeptiere ich auch ein kleineres Sortiment.“

„Ich finde es super“, sagt Ben, „dass viele Läden regional erzeugte Produkte anbieten. So unterstütze ich lokale Hersteller.“ So wie Ben begeistern sich immer mehr Kunden für verpackungsfreie Supermärkte.

- 1. Welche Aspekte findet Ben, laut dem ersten Abschnitt, besonders gut am verpackungsfreien Supermarkt?**
- 2. Welchen anderen Vorteil haben, laut dem Text, Kunden des verpackungsfreien Supermarktes?**
- 3. Inwiefern ist Online-Shopping schlecht für die Umwelt?**
- 4. Was sollten große Firmen tun, um die Umwelt zu schützen?**

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 1A

Teacher/Examiner Version



(Source: © fizkes/Getty Images)

Das Fernstudium

Ein Fernstudium kostet Zeit, Selbstdisziplin und viel Geld. Armin hat gerade seine Studien beendet und rät potenziellen Fernstudenten: „Bevor Sie ein solches Studium beginnen, sollten Sie sich diese Fragen stellen: Haben Sie ausreichend Zeit? Haben Sie genug Ruhe, um zu lernen? Unterstützen Familie und Arbeitgeber Ihr Studium? Wenn Sie diese Fragen mit Ja beantworten, werden Sie das Fernstudium schaffen.“

Ein Fernstudium bleibt häufig der einzige Weg für Berufstätige zu studieren oder sich fortzubilden. Trotz aller Anstrengungen: So wie Armin würden 96% aller Fernstudenten diese Lernmethode empfehlen.

- 1. Welche Faktoren sind, laut dem ersten Abschnitt, wichtig für einen Fernstudenten?**
- 2. Woher weiß man, laut dem Text, dass die meisten Fernstudenten zufrieden sind?**
- 3. Inwiefern ist das Lernen im Klassenzimmer besser als das Lernen online?**
- 4. Welche Studienfächer werden in der Zukunft wichtig sein und warum?**



TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 1B

Teacher/Examiner Version



(Source: © fizkes/Getty Images)

Das Fernstudium

Ein Fernstudium kostet Zeit, Selbstdisziplin und viel Geld. Armin hat gerade seine Studien beendet und rät potenziellen Fernstudenten: „Bevor Sie ein solches Studium beginnen, sollten Sie sich diese Fragen stellen: Haben Sie ausreichend Zeit? Haben Sie genug Ruhe, um zu lernen? Unterstützen Familie und Arbeitgeber Ihr Studium? Wenn Sie diese Fragen mit Ja beantworten, werden Sie das Fernstudium schaffen.“

Ein Fernstudium bleibt häufig der einzige Weg für Berufstätige zu studieren oder sich fortzubilden. Trotz aller Anstrengungen: So wie Armin würden 96% aller Fernstudenten diese Lernmethode empfehlen.

- 1. Welche Faktoren sind, laut dem ersten Abschnitt, wichtig für einen Fernstudenten?**
- 2. Woher weiß man, laut dem Text, dass die meisten Fernstudenten zufrieden sind?**
- 3. Inwiefern lernt man besser allein als in einer Gruppe?**
- 4. Welche Studienfächer werden in der Zukunft weniger beliebt sein und warum?**

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 2A

Teacher/Examiner Version



(Source: © fizkes/Getty Images)

Das Praktikum

Sara ist jetzt Managerin, aber sie erzählt von ihrem Karrierestart: „Ich machte mehrmals ein Praktikum, um wertvolle Berufserfahrungen zu sammeln. Ich zog oft um und arbeitete Vollzeit, aber ich bekam so wenig Geld, dass es kaum für Unterkunft und Essen reichte. Ohne die Unterstützung meiner Eltern hätte ich es nicht geschafft.“

Ein Praktikum bietet jungen, engagierten Menschen eine berufliche Perspektive. Wenn aber Praktikanten nicht gerecht bezahlt werden, sind Jugendliche aus ärmeren Haushalten benachteiligt. In Saras Firma werden deshalb alle Praktikanten fair bezahlt. Sie hofft, dass andere Firmen diesem Beispiel folgen.

- 1. Warum war Saras Karrierestart, laut dem ersten Abschnitt, schwierig?**
- 2. Wie ist Saras Firma, laut dem Text, ein Vorbild für andere Arbeitgeber?**
- 3. Qualifikationen oder Arbeitserfahrung - was ist Ihrer Meinung nach wichtiger und warum?**
- 4. Sind persönliche Kontakte wichtig für die Karriere? Warum oder warum nicht?**

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 2B

Teacher/Examiner Version



(Source: © fizkes/Getty Images)

Das Praktikum

Sara ist jetzt Managerin, aber sie erzählt von ihrem Karrierestart: „Ich machte mehrmals ein Praktikum, um wertvolle Berufserfahrungen zu sammeln. Ich zog oft um und arbeitete Vollzeit, aber ich bekam so wenig Geld, dass es kaum für Unterkunft und Essen reichte. Ohne die Unterstützung meiner Eltern hätte ich es nicht geschafft.“

Ein Praktikum bietet jungen, engagierten Menschen eine berufliche Perspektive. Wenn aber Praktikanten nicht gerecht bezahlt werden, sind Jugendliche aus ärmeren Haushalten benachteiligt. In Saras Firma werden deshalb alle Praktikanten fair bezahlt. Sie hofft, dass andere Firmen diesem Beispiel folgen.

- 1. Warum war Saras Karrierestart, laut dem ersten Abschnitt, schwierig?**
- 2. Wie ist Saras Firma, laut dem Text, ein Vorbild für andere Arbeitgeber?**
- 3. Wie kann man ohne Praktikum den idealen Beruf finden?**
- 4. Für sich selbst arbeiten oder für eine große Firma arbeiten – was ist besser und warum?**



BLANK PAGE



BLANK PAGE



Source information:

Source from: <https://wise.com/de/blog/karriere-vorbilder-junger-deutscher>

Source from: <https://greenality.de>

Source from: <https://www.vanish.ch/de/news-und-artikel/die-zehn-besten-tipps-fur-eine-tolle-dinnerparty/>

Source from: <https://www.handelsblatt.com/technik/digitale-revolution/pandemie-die-menschen-ziehen-zurueck-aufs-land-kommt-die-corona-stadtflucht/26660870.html>

Source from: <https://www.derdachstein.at/de/dachstein-gletscherwelt/gletscher-erlebnis/eispalast>

Source from: <https://www.urbanlife.de/leben-und-genuss/item/497-umweltbewusst-einkaufen-supermaerkte-ohne-verpackungen.html>

Source from: <https://www.fernstudiumcheck.de/ratgeber/gruende-gegen-ei/fernstudium-die-3-groessten-kritikpunkte>

Source from: <https://www.jetzt.de/meine-theorie-warum-unbezahlte-praktika-die-welt-ein-bisschen-ungerechter-machen>