

**Pearson Edexcel Level 3 International Advanced Level**

**April/May 2024**

**Time** 8–10 minutes, with 15 minutes' preparation time

**Paper reference**

**WGN01/01**

**German**

**International Advanced Subsidiary**

**UNIT 1: Spoken Expression and Response**

**Instructions to teacher/examiner**

**You do not need any other materials.**

*Turn over* ►

**P75549A**

©2024 Pearson Education Ltd.  
K:1/1/1



  
**Pearson**

### Instructions to teacher/examiner

- The examination is made up of two sections, A and B.
- The tasks must be conducted in consecutive order.
- The total assessment time is 23 to 25 minutes, which includes 15 minutes' preparation time for Section A. Recommended timings for each section are given below.
- In the examination the candidates should attempt to speak for an equal amount of time in Sections A and B. The total duration of the examination must be between 8 and 10 minutes, as measured from when the teacher/examiner starts to ask the candidate the first question (in Section A). If Section A is completed in less than 4 minutes, the teacher/examiner should attempt to extend Section B until the total minimum duration of the examination (8 minutes) has been met. Excess candidate material (i.e. longer than 10 minutes) will not be assessed.
- Students must inform the teacher/examiner which two General Topic Areas (GTAs) they have chosen before the test via an Oral Topic Form (OR1), one copy of which must be given to the teacher/examiner no more than three weeks in advance of the examination.
- It is the teacher/examiner's responsibility to cover all parts of each section to ensure that the candidate is able to access the maximum number of available marks.

### Section A (Spoken Response)

- Candidates will have selected their chosen GTAs via form OR1. The teacher/examiner uses the randomisation grid provided by Pearson to determine which of the GTAs are to be assessed in Section A.
- Candidates will be provided with a stimulus card with two short paragraphs on a sub-theme from a GTA based on the randomisation grid.
- Candidates will be allowed 15 minutes' preparation time once they have been given the card.
- The preparation time must be immediately prior to the examination time.
- Candidates may make notes for Section A up to a maximum of one side of A4, and refer to them during the examination.
- In Section A of the assessment, the teacher/examiner must ask only the four questions provided by Pearson, in the order given. The questions must not be re-worded or paraphrased for the candidate. Questions can be repeated once for the candidate. No supplementary questions may be asked.



## Section B (Discussion)

- Assessment continues without pause or interruption into this section.
- The teacher/examiner will engage the student in a discussion based on the same general topic area given on the stimulus card, but the discussion should move away from the main focus and sub-topic(s) presented on the stimulus card.
- The teacher/examiner's role is to try to stimulate candidates to produce their best performance, taking them to their 'linguistic ceiling' but being careful not to press on with questions of a certain difficulty if it becomes clear that a candidate cannot cope at that level.
- Interventions (questions, brief statements, instructions, comments etc.) should always flexibly develop and logically build on what candidates have said. Candidates should not be allowed to produce rehearsed speeches; they should be encouraged to speak independently and spontaneously. Candidates who repeat pre-learnt or memorised material should be encouraged to produce more spontaneous discourse.



## Sequence of oral tests

The teacher/examiner decides which of the stimulus cards to give to candidates according to the sequence in the grid on the following page.

In advance of the examination, candidates choose two of the four General Topic Areas (GTAs) on which they would like to be tested. The four General Topic Areas (GTAs) are:

- Youth Matters (YM)
- Lifestyle, Health and Fitness (LHF)
- Environment and Travel (ET)
- Education and Employment (EE)

In advance of the examination, the candidate tells the teacher/examiner which two of the GTAs they have chosen.

To determine which stimulus card the candidate will get:

- Select the correct row for the candidate, e.g. for the **fourth** candidate of the day refer to the row for **candidate number 4**.
- Find the correct column for the combination of General Topic Areas chosen by the candidate.
- The candidate must be tested on the card prescribed in the grid, for example:

If the **fourth** candidate of the day has chosen the General Topic Areas **Lifestyle, Health and Fitness** and **Environment and Travel**, they will be allocated **Environment and Travel 2A**.

If the **tenth** candidate of the day has chosen the General Topic Areas **Youth Matters** and **Lifestyle, Health and Fitness**, they will be allocated **Youth Matters 1B**.

- If you conduct more than 15 tests in a day, i.e. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.



**Combination of General Topic Areas**

Candidate number	Youth Matters / Lifestyle, Health and Fitness	Youth Matters / Environment and Travel	Youth Matters / Education and Employment	Lifestyle, Health and Fitness / Environment and Travel	Lifestyle, Health and Fitness / Education and Employment	Environment and Travel / Education and Employment
1	LHF 2B	ET 1A	YM 2A	LHF 1A	EE 2A	ET 2B
2	YM 1B	YM 2A	EE 2A	LHF 1B	LHF 1A	EE 1A
3	LHF 1B	YM 1A	EE 1B	ET 2B	EE 1A	EE 1B
4	YM 2A	YM 2B	EE 2B	ET 2A	EE 2B	ET 1A
5	LHF 2B	ET 1B	EE 1A	LHF 2B	LHF 1B	EE 1A
6	YM 2B	ET 2B	YM 2B	ET 1B	LHF 2A	EE 2B
7	LHF 2A	ET 1A	YM 2B	LHF 1A	EE 2B	ET 2B
8	YM 2B	YM 2A	EE 1A	LHF 2A	LHF 2B	EE 1B
9	LHF 2B	ET 1B	YM 1B	ET 1A	EE 2A	ET 2B
10	YM 1B	ET 1B	EE 2A	ET 1B	LHF 1A	ET 2A
11	LHF 1A	YM 1B	YM 1A	LHF 1A	EE 1A	EE 2A
12	LHF 2A	YM 1A	EE 2B	LHF 1B	EE 1B	ET 1A
13	YM 1A	ET 2B	YM 1B	ET 2A	LHF 1B	ET 1B
14	YM 2A	YM 2B	EE 1B	ET 1A	LHF 2A	EE 2A
15	YM 1A	ET 2A	YM 1A	LHF 2A	EE 2B	ET 2A



## TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

### CARD 1A

#### Teacher/Examiner Version



(Source: © SDI Productions/Getty Images)

#### **Geld und Freundschaften**

Hört bei Geld die Freundschaft auf? Das sagt ein deutsches Sprichwort. Tia sagt dazu: „Wenn wir umziehen, leihen wir uns manchmal Geld von Freundinnen oder Freunden. Autoreparaturen oder Urlaubsreisen sind weitere Situationen, in denen uns andere bei Geldmangel oft helfen. Doch wenn das Geld nicht wie vereinbart zurückgezahlt wird, kann es zu Ärger und zum Ende der Freundschaft kommen.“

Tia hat eine Lösung: „Geld muss nicht immer ein Grund für Streit sein. Bei größeren Geldsummen machen wir deshalb einen schriftlichen Vertrag. Dann ist sowohl finanziell als auch freundschaftlich alles klar.“

- 1. Wann können laut dem ersten Abschnitt andere finanziell helfen?**
- 2. Wie können Freunde laut dem Text finanziellen Streit vermeiden?**
- 3. Welche Situationen außer Geldmangel führen zu Streit und warum?**
- 4. Virtuelle Freundschaften oder reale Freundschaften – was ist Ihnen wichtiger?**



## TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

### CARD 1B

#### Teacher/Examiner Version



(Source: © SDI Productions/Getty Images)

#### **Geld und Freundschaften**

Hört bei Geld die Freundschaft auf? Das sagt ein deutsches Sprichwort. Tia sagt dazu: „Wenn wir umziehen, leihen wir uns manchmal Geld von Freundinnen oder Freunden. Autoreparaturen oder Urlaubsreisen sind weitere Situationen, in denen uns andere bei Geldmangel oft helfen. Doch wenn das Geld nicht wie vereinbart zurückgezahlt wird, kann es zu Ärger und zum Ende der Freundschaft kommen.“

Tia hat eine Lösung: „Geld muss nicht immer ein Grund für Streit sein. Bei größeren Geldsummen machen wir deshalb einen schriftlichen Vertrag. Dann ist sowohl finanziell als auch freundschaftlich alles klar.“

- 1. Wann können laut dem ersten Abschnitt andere finanziell helfen?**
- 2. Wie können Freunde laut dem Text finanziellen Streit vermeiden?**
- 3. Welche Tipps zur Vermeidung von Streit unter Familienmitgliedern haben Sie?**
- 4. Inwiefern spielen die sozialen Medien bei Freundschaften eine positive Rolle?**

## TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

### CARD 2A

#### Teacher/Examiner Version



(Source: © Prostock-Studio/Getty Images)

#### Neue Fernsehapparate

Deutsche kaufen sich immer häufiger einen neuen Fernseher. Standen die Fernsehapparate früher zehn bis fünfzehn Jahre in den Wohnzimmern, so wechselt heutzutage ein Viertel aller Haushalte jährlich den Fernseher gegen das neueste Modell aus, denn je neuer das Modell, desto besser die Bildqualität. Außerdem wünschen sich Zuschauer heutzutage einen immer größeren Bildschirm mit größerer Funktionalität.

Auch Alan hat in einen neuen Fernseher investiert. Er sagt: „Das Gerät war sehr teuer, aber für mich war es die Kosten wert. Beim Fernsehen mit Freunden entspanne ich mich nämlich am besten.“

- 1. Was wollen Leute heutzutage laut dem ersten Abschnitt von einem neuen Fernseher?**
- 2. Warum ist es Alan laut dem Text besonders wichtig, einen Fernseher zu haben?**
- 3. Wie haben sich die Fernsehgewohnheiten in den letzten zehn Jahren verändert?**
- 4. Wie beeinflusst Fernsehkonsum das Familienleben?**

## TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

### CARD 2B

#### Teacher/Examiner Version



(Source: © Prostock-Studio/Getty Images)

#### Neue Fernsehapparate

Deutsche kaufen sich immer häufiger einen neuen Fernseher. Standen die Fernsehapparate früher zehn bis fünfzehn Jahre in den Wohnzimmern, so wechselt heutzutage ein Viertel aller Haushalte jährlich den Fernseher gegen das neueste Modell aus, denn je neuer das Modell, desto besser die Bildqualität. Außerdem wünschen sich Zuschauer heutzutage einen immer größeren Bildschirm mit größerer Funktionalität.

Auch Alan hat in einen neuen Fernseher investiert. Er sagt: „Das Gerät war sehr teuer, aber für mich war es die Kosten wert. Beim Fernsehen mit Freunden entspanne ich mich nämlich am besten.“

- 1. Was wollen Leute heutzutage laut dem ersten Abschnitt von einem neuen Fernseher?**
- 2. Warum ist es Alan laut dem Text besonders wichtig, einen Fernseher zu haben?**
- 3. Wie und wann sehen junge Leute Ihrer Altersgruppe am liebsten Fernsehen? Begründen Sie Ihre Meinung.**
- 4. Wie hat sich der Fernsehkonsum in Ihrem Land in den letzten Jahren verändert?**

## TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

### CARD 1A

#### Teacher/Examiner Version



(Source: © udra/Getty Images)

#### Gesundheit in der Schweiz

Viele junge Schweizerinnen und Schweizer kümmern sich zu wenig um ihre Gesundheit. Auch Yan aus Bern. „Wegen des medizinischen Fortschritts achte ich kaum auf meine Ernährung und körperliche Fitness,“ meint er. „Stattdessen benutze ich eine App, die meine Bewegungen aufzeichnet. Mir bleibt später noch Zeit, um gesünder zu leben.“

Gesundheitsexperten meinen aber, dass eine gesunde Lebensführung oft helfen kann, chronische Krankheiten ganz zu vermeiden. Laut den Experten könnten Elternhaus und Schule eine bessere Grundlage für das gesunde Leben von Jugendlichen legen. Vielleicht sollte Yan noch einmal über seinen Lebensstil nachdenken.

- 1. Aus welchen Gründen kümmert sich Yan laut dem ersten Abschnitt zur Zeit wenig um seine Gesundheit?**
- 2. Welchen Fehler machen manche Eltern und Lehrer laut dem Text?**
- 3. Welche Risikofaktoren gibt es Ihrer Meinung nach für die Gesundheit von jungen Leuten?**
- 4. Wie könnten Schulen die mentale Gesundheit von jungen Menschen unterstützen?**



## TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

### CARD 1B

#### Teacher/Examiner Version



(Source: © udra/Getty Images)

#### **Gesundheit in der Schweiz**

Viele junge Schweizerinnen und Schweizer kümmern sich zu wenig um ihre Gesundheit. Auch Yan aus Bern. „Wegen des medizinischen Fortschritts achte ich kaum auf meine Ernährung und körperliche Fitness,“ meint er. „Stattdessen benutze ich eine App, die meine Bewegungen aufzeichnet. Mir bleibt später noch Zeit, um gesünder zu leben.“

Gesundheitsexperten meinen aber, dass eine gesunde Lebensführung oft helfen kann, chronische Krankheiten ganz zu vermeiden. Laut den Experten könnten Elternhaus und Schule eine bessere Grundlage für das gesunde Leben von Jugendlichen legen. Vielleicht sollte Yan noch einmal über seinen Lebensstil nachdenken.

- 1. Aus welchen Gründen kümmert sich Yan laut dem ersten Abschnitt zur Zeit wenig um seine Gesundheit?**
- 2. Welchen Fehler machen manche Eltern und Lehrer laut dem Text?**
- 3. Wie könnten Schüler und Schülerinnen ihren Lebensstil verbessern?**
- 4. Warum ist für manche Familien eine gesunde Ernährung schwierig?**

## TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

### CARD 2A

#### Teacher/Examiner Version



(Source: © FangXiaNuo/Getty Images)

#### Junge Sportlerinnen

Sieben Uhr in Hannover. Auf der Athletikbahn trainieren zehn junge Frauen, die alle Profisportlerinnen werden wollen. Ihre Trainerin Anja fühlt sich für die mentale Gesundheit der Athletinnen verantwortlich: „Es geht nicht nur um regelmäßiges Training und ausgewogene Ernährung. Deshalb bin ich für die Sportlerinnen immer als Ansprechpartnerin da. Es ist total wichtig, dass es ihnen emotional gut geht.“

An den Wochenenden nehmen die Athletinnen oft an Wettkämpfen teil. Mira erzählt: „Manchmal wäre ich lieber faul. Aber dann kann ich mich nicht verbessern. Also bin ich froh, jeden Tag Sport zu machen.“

- 1. Welche drei Aspekte sind laut dem ersten Abschnitt wichtig für junge Sportlerinnen?**
- 2. Was wünscht sich Mira laut dem Text manchmal?**
- 3. Sollte die Regierung junge Sportlerinnen und Sportler unterstützen? Warum oder warum nicht?**
- 4. Was sind die Nachteile, wenn man jeden Tag Sport treibt?**

## TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

### CARD 2B

#### Teacher/Examiner Version



(Source: © FangXiaNuo/Getty Images)

#### Junge Sportlerinnen

Sieben Uhr in Hannover. Auf der Athletikbahn trainieren zehn junge Frauen, die alle Profisportlerinnen werden wollen. Ihre Trainerin Anja fühlt sich für die mentale Gesundheit der Athletinnen verantwortlich: „Es geht nicht nur um regelmäßiges Training und ausgewogene Ernährung. Deshalb bin ich für die Sportlerinnen immer als Ansprechpartnerin da. Es ist total wichtig, dass es ihnen emotional gut geht.“

An den Wochenenden nehmen die Athletinnen oft an Wettkämpfen teil. Mira erzählt: „Manchmal wäre ich lieber faul. Aber dann kann ich mich nicht verbessern. Also bin ich froh, jeden Tag Sport zu machen.“

- 1. Welche drei Aspekte sind laut dem ersten Abschnitt wichtig für junge Sportlerinnen?**
- 2. Was wünscht sich Mira laut dem Text manchmal?**
- 3. Sollten junge Athletinnen und Athleten auf besondere Sportschulen gehen? Warum oder warum nicht?**
- 4. Was ist Ihrer Meinung nach die Verbindung zwischen körperlicher und mentaler Gesundheit?**

## TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

### CARD 1A

#### Teacher/Examiner Version



(Source: © DaniloAndjus/Getty Images)

#### Urlaub daheim

Aus Laras Blog: „Fehlen dieses Jahr die Finanzen für die gewohnte Urlaubsreise? Kein Grund, sich zu ärgern, denn auch zu Hause ist die Erholung möglich. Ihr könntet euch zum Beispiel in einen guten Roman vertiefen, neue Hobbys ausprobieren und auf das Handy verzichten. So wird das eigene Zuhause zu einem kleinen Urlaubsparadies.“

Lara hat auch Tipps für alle, die Sehenswürdigkeiten lieben: „Spielt doch mal Tourist in der eigenen Heimat. Es gibt sicherlich Orte, die ihr noch nicht kennt und die man zu Fuß entdecken kann. So lernt man Neues kennen.“

1. **Wie kann laut dem ersten Abschnitt der Urlaub daheim erfolgreich sein?**
2. **Was sollte man laut dem Text am Heimatort versuchen?**
3. **Welchen Einfluss hat der Tourismus auf Ihr Land?**
4. **Ein Kurzurlaub oder eine längere Reise – was halten Sie für besser und warum?**



## TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

### CARD 1B

#### Teacher/Examiner Version



(Source: © DaniloAndjus/Getty Images)

#### Urlaub daheim

Aus Laras Blog: „Fehlen dieses Jahr die Finanzen für die gewohnte Urlaubsreise? Kein Grund, sich zu ärgern, denn auch zu Hause ist die Erholung möglich. Ihr könntet euch zum Beispiel in einen guten Roman vertiefen, neue Hobbys ausprobieren und auf das Handy verzichten. So wird das eigene Zuhause zu einem kleinen Urlaubsparadies.“

Lara hat auch Tipps für alle, die Sehenswürdigkeiten lieben: „Spielt doch mal Tourist in der eigenen Heimat. Es gibt sicherlich Orte, die ihr noch nicht kennt und die man zu Fuß entdecken kann. So lernt man Neues kennen.“

1. **Wie kann laut dem ersten Abschnitt der Urlaub daheim erfolgreich sein?**
2. **Was sollte man laut dem Text am Heimatort versuchen?**
3. **Welche Form von Tourismus ist Ihrer Meinung nach populär und warum?**
4. **Sollten wir alle weniger reisen? Warum oder warum nicht?**

## TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

### CARD 2A

#### Teacher/Examiner Version



(Source: © Everyday better to do everything you love/Getty Images)

#### Das Ratgeberportal

Felix hat im Internet ein neues Umweltportal gefunden, das die Uni Leipzig entwickelt hat. Er findet es wunderbar. „Ich weiß jetzt, ob meine Kleidung fair produziert ist und ob mein Smartphone dem Klima schadet. Ich kann mir nun persönliche Umweltziele setzen. Früher habe ich mir über diese Themen nicht so viele Gedanken gemacht.“

Das Ratgeberportal erinnert seine Benutzer daran, dass nachhaltiger Konsum auch Geld spart. Es ist eine Tatsache, dass man nicht nur besser, sondern auch billiger lebt, wenn man weniger Lebensmittel wegwirft, reparaturfähige Produkte kauft oder seinen Stromverbrauch senkt.

1. **Wie kann das Ratgeberportal laut dem ersten Abschnitt helfen?**
2. **Welchen Vorteil hat umweltfreundliches Verhalten laut dem Text für die Konsumenten?**
3. **Sollte die Regierung umweltschädliche Produkte teurer machen? Warum oder warum nicht?**
4. **Was sind die Vor- und Nachteile einer papierlosen Schule?**



## TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

### CARD 2B

#### Teacher/Examiner Version



(Source: © Everyday better to do everything you love/Getty Images)

#### Das Ratgeberportal

Felix hat im Internet ein neues Umweltportal gefunden, das die Uni Leipzig entwickelt hat. Er findet es wunderbar. „Ich weiß jetzt, ob meine Kleidung fair produziert ist und ob mein Smartphone dem Klima schadet. Ich kann mir nun persönliche Umweltziele setzen. Früher habe ich mir über diese Themen nicht so viele Gedanken gemacht.“

Das Ratgeberportal erinnert seine Benutzer daran, dass nachhaltiger Konsum auch Geld spart. Es ist eine Tatsache, dass man nicht nur besser, sondern auch billiger lebt, wenn man weniger Lebensmittel wegwirft, reparaturfähige Produkte kauft oder seinen Stromverbrauch senkt.

1. **Wie kann das Ratgeberportal laut dem ersten Abschnitt helfen?**
2. **Welchen Vorteil hat umweltfreundliches Verhalten laut dem Text für die Konsumenten?**
3. **Wie kann Technologie beim Umweltschutz helfen?**
4. **Sollte Umweltschutz ein Schulfach sein? Warum oder warum nicht?**

## TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

### CARD 1A

#### Teacher/Examiner Version



(Source: © Daniel Balakov/Getty Images)

#### Das virtuelle Praktikum

Gabi hat vor Kurzem ein virtuelles Praktikum bei einer Baufirma in Innsbruck gemacht. Sie berichtet von ihrer Vorbereitung: „Ich habe mir Ziele gesetzt und realistische Erwartungen formuliert. Es war mir auch wichtig, das Unternehmen und seine Arbeitsweisen genau zu recherchieren. Man sollte sich bei einem Online-Praktikum genauso professionell verhalten wie bei einem traditionellen Praktikum.“

So können Menschen fast überall auf der Welt flexibel in kleinen Unternehmen oder in großen Firmen wertvolle Erfahrungen sammeln. Die digitale Kommunikation macht es möglich. Zum Glück ist Homeoffice bei vielen Firmen im In- und Ausland erlaubt.

- 1. Wie bereitet man sich laut dem ersten Abschnitt am besten auf ein virtuelles Praktikum vor?**
- 2. Warum ist laut dem Text ein virtuelles Praktikum für fast alle Menschen geeignet?**
- 3. Warum sind einige Arbeitgeber vielleicht gegen das Homeoffice?**
- 4. Was macht Ihrer Meinung nach ein gutes Praktikum aus?**

## TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

### CARD 1B

#### Teacher/Examiner Version



(Source: © Daniel Balakov/Getty Images)

#### Das virtuelle Praktikum

Gabi hat vor Kurzem ein virtuelles Praktikum bei einer Baufirma in Innsbruck gemacht. Sie berichtet von ihrer Vorbereitung: „Ich habe mir Ziele gesetzt und realistische Erwartungen formuliert. Es war mir auch wichtig, das Unternehmen und seine Arbeitsweisen genau zu recherchieren. Man sollte sich bei einem Online-Praktikum genauso professionell verhalten wie bei einem traditionellen Praktikum.“

So können Menschen fast überall auf der Welt flexibel in kleinen Unternehmen oder in großen Firmen wertvolle Erfahrungen sammeln. Die digitale Kommunikation macht es möglich. Zum Glück ist Homeoffice bei vielen Firmen im In- und Ausland erlaubt.

- 1. Wie bereitet man sich laut dem ersten Abschnitt am besten auf ein virtuelles Praktikum vor?**
- 2. Warum ist laut dem Text ein virtuelles Praktikum für fast alle Menschen geeignet?**
- 3. Warum sind einige Arbeitnehmer vielleicht gegen das Homeoffice?**
- 4. Wie wichtig ist es, Feedback über die eigene Arbeit zu bekommen?**

## TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

### CARD 2A

#### Teacher/Examiner Version



(Source: © DragonImages/ Getty Images)

#### **Pflegeberufe**

Deutschlands Bevölkerung wird immer älter und einige ältere Menschen benötigen Pflege rund um die Uhr. Doch schon jetzt fehlen mindestens 200.000 Arbeitskräfte in Pflegeheimen und Krankenhäusern. Um Pflegeberufe attraktiver zu machen, plant die deutsche Regierung, die Arbeitsbedingungen im Pflegebereich zu verbessern. Modernisierte Kliniken, flexible Arbeitszeiten und bessere Bezahlung sollen mehr Menschen überzeugen, in diesem Bereich zu arbeiten.

Deutsche Ministerinnen und Minister sind überzeugt, dass ausländische Pflegekräfte eine wichtige Rolle spielen werden. Deshalb soll der Integrationsprozess einfacher werden. Nur so können qualifizierte Personen schnell und problemlos einreisen und ihre Arbeit beginnen.

- 1. Wie will die deutsche Regierung laut dem ersten Abschnitt die Arbeitsbedingungen verändern?**
- 2. Was wird laut dem Text für ausländische Pflegekräfte bald besser?**
- 3. In welchen Berufen wird es Ihrer Meinung nach in Zukunft an Personal fehlen und warum?**
- 4. Welche Schwierigkeiten kann es beim ersten Job geben?**



## TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

### CARD 2B

#### Teacher/Examiner Version



(Source: © DragonImages/ Getty Images)

#### **Pflegeberufe**

Deutschlands Bevölkerung wird immer älter und einige ältere Menschen benötigen Pflege rund um die Uhr. Doch schon jetzt fehlen mindestens 200.000 Arbeitskräfte in Pflegeheimen und Krankenhäusern. Um Pflegeberufe attraktiver zu machen, plant die deutsche Regierung, die Arbeitsbedingungen im Pflegebereich zu verbessern. Modernisierte Kliniken, flexible Arbeitszeiten und bessere Bezahlung sollen mehr Menschen überzeugen, in diesem Bereich zu arbeiten.

Deutsche Ministerinnen und Minister sind überzeugt, dass ausländische Pflegekräfte eine wichtige Rolle spielen werden. Deshalb soll der Integrationsprozess einfacher werden. Nur so können qualifizierte Personen schnell und problemlos einreisen und ihre Arbeit beginnen.

- 1. Wie will die deutsche Regierung laut dem ersten Abschnitt die Arbeitsbedingungen verändern?**
- 2. Was wird laut dem Text für ausländische Pflegekräfte bald besser?**
- 3. Warum möchten manche Menschen gern im Ausland arbeiten?**
- 4. Wie definieren Sie ‚beruflicher Erfolg‘?**



**BLANK PAGE**



**BLANK PAGE**



**Source Information:****Youth Matters Card 1A/B**

Source from: <https://news.paradisi.de/thema/hoert-bei-geld-die-freundschaft-auf-68372/>

**Youth Matters Card 2A/B**

Source from: <https://news.paradisi.de/thema/deutsche-wollen-immer-haeufiger-einen-neuen-fernseher-48458/>

**Lifestyle, Health and Fitness Card 1A/B**

Source from: <https://www.wochenblatt.de/archiv/sie-wollen-spass-gesundheitsvorsorge-ist-jungen-leuten-nicht-wichtig-172609>

**Lifestyle, Health and Fitness Card 2A/B**

Source from: <https://lottosportinternat.de/>

**Environment and Travel Card 1A/B**

Source from: <https://www.urbanlife.de/leben-und-genuss/item/463/tipps-fuer-den-urlaub-auf-balkonien.html>

**Environment and Travel Card 2A/B**

Source from: <https://www.urbanlife.de/news/item/637-nachhaltiger-warenkorb-das-neue-unabhengigeratgeberportal.html>

**Education and Employment Card 1A/B**

Source from: <https://www.praktikumsstellen.de/praktikum-ratgeber/virtuelles-praktikum-so-sammelst-du-online-berufserfahrung.html>

**Education and Employment Card 2A/B**

Source from: <https://gerandu.de/pflegekraeftemangel-in-deutschland/>