

Pearson Edexcel Level 3 International Advanced Level

April / May 2023

Time 8–10 minutes, with
15 minutes' preparation time

**Paper
reference**

WGN01/01

German

International Advanced Subsidiary

UNIT 1: Spoken Expression and Response

Instructions to teacher/examiner

You do not need any other materials.

Turn over ►

P72791A

©2023 Pearson Education Ltd.

A:1/1/1/1



P 7 2 7 9 1 A



Pearson

Instructions to teacher/examiner

- The examination is made up of two sections, A and B.
- The tasks must be conducted in consecutive order.
- The total assessment time is 23 to 25 minutes, which includes 15 minutes' preparation time for Section A. Recommended timings for each section are given below.
- In the examination the candidates should attempt to speak for an equal amount of time in Sections A and B. The total duration of the examination must be between 8 and 10 minutes, as measured from when the teacher/examiner starts to ask the candidate the first question (in Section A). If Section A is completed in less than 4 minutes, the teacher/examiner should attempt to extend Section B until the total minimum duration of the examination (8 minutes) has been met. Excess candidate material (i.e. longer than 10 minutes) will not be assessed.
- Students must inform the teacher/examiner which two General Topic Areas (GTAs) they have chosen before the test via an Oral Topic Form (OR1), one copy of which must be given to the teacher/examiner no more than three weeks in advance of the examination.
- It is the teacher/examiner's responsibility to cover all parts of each section to ensure that the candidate is able to access the maximum number of available marks.

Section A (Spoken Response)

- Candidates will have selected their chosen GTAs via form OR1. The teacher/examiner uses the randomisation grid provided by Pearson to determine which of the GTAs are to be assessed in Section A.
- Candidates will be provided with a stimulus card with two short paragraphs on a sub-theme from a GTA based on the randomisation grid.
- Candidates will be allowed 15 minutes' preparation time once they have been given the card.
- The preparation time must be immediately prior to the examination time.
- Candidates may make notes for Section A up to a maximum of one side of A4, and refer to them during the examination.
- In Section A of the assessment, the teacher/examiner must ask only the four questions provided by Pearson, in the order given. The questions must not be re-worded or paraphrased for the candidate. Questions can be repeated once for the candidate. No supplementary questions may be asked.



Section B (Discussion)

- Assessment continues without pause or interruption into this section.
- The teacher/examiner will engage the student in a discussion based on the same general topic area given on the stimulus card, but the discussion should move away from the main focus and sub-topic(s) presented on the stimulus card.
- The teacher/examiner's role is to try to stimulate candidates to produce their best performance, taking them to their 'linguistic ceiling' but being careful not to press on with questions of a certain difficulty if it becomes clear that a candidate cannot cope at that level.
- Interventions (questions, brief statements, instructions, comments etc.) should always flexibly develop and logically build on what candidates have said. Candidates should not be allowed to produce rehearsed speeches; they should be encouraged to speak independently and spontaneously. Candidates who repeat pre-learnt or memorised material should be encouraged to produce more spontaneous discourse.

Sequence of oral tests

The teacher/examiner decides which of the stimulus cards to give to candidates according to the sequence in the grid on the following page.

In advance of the examination, candidates choose two of the four General Topic Areas (GTAs) on which they would like to be tested. The four General Topic Areas (GTAs) are:

- Youth Matters (YM)
- Lifestyle, Health and Fitness (LHF)
- Environment and Travel (ET)
- Education and Employment (EE)

In advance of the examination, the candidate tells the teacher/examiner which two of the GTAs they have chosen.

To determine which stimulus card the candidate will get:

- Select the correct row for the candidate, e.g. for the **fourth** candidate of the day refer to the row for **candidate number 4**.
- Find the correct column for the combination of General Topic Areas chosen by the candidate.
- The candidate must be tested on the card prescribed in the grid, for example:

If the **fourth** candidate of the day has chosen the General Topic Areas **Lifestyle, Health and Fitness** and **Environment and Travel**, they will be allocated **Lifestyle, Health and Fitness 1A**.

If the **tenth** candidate of the day has chosen the General Topic Areas **Youth Matters** and **Lifestyle, Health and Fitness**, they will be allocated **Youth Matters 1A**.

- If you conduct more than 15 tests in a day, i.e. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.



Combination of General Topic Areas

Candidate number	Youth Matters / Lifestyle, Health and Fitness	Youth Matters / Environment and Travel	Youth Matters / Education and Employment	Lifestyle, Health and Fitness / Environment and Travel	Lifestyle, Health and Fitness / Education and Employment	Environment and Travel / Education and Employment
1	LHF 2A	ET 1A	YM 2B	LHF 1A	EE 2B	ET 2B
2	YM 2B	YM 2A	EE 1A	LHF 2A	LHF 2B	EE 1B
3	YM 1B	ET 1B	EE 2A	ET 1B	LHF 1A	ET 2A
4	LHF 1A	YM 1B	YM 1A	LHF 1A	EE 1A	EE 2A
5	LHF 2A	YM 1A	EE 2B	LHF 1B	EE 1B	ET 1A
6	LHF 2B	ET 1A	YM 2A	LHF 1A	EE 2A	ET 2B
7	YM 1B	YM 2A	EE 2A	LHF 1B	LHF 1A	EE 1A
8	LHF 1B	YM 1A	EE 1B	ET 2B	EE 1A	EE 1B
9	LHF 2B	ET 1B	YM 1B	ET 1A	EE 2A	ET 2B
10	YM 1A	ET 2B	YM 1B	ET 2A	LHF 1B	ET 1B
11	YM 2A	YM 2B	EE 2B	ET 2A	EE 2B	ET 1A
12	LHF 2B	ET 1B	EE 1A	LHF 2B	LHF 1B	EE 1A
13	YM 2B	ET 2B	YM 2B	ET 1B	LHF 2A	EE 2B
14	YM 2A	YM 2B	EE 1B	ET 1A	LHF 2A	EE 2A
15	YM 1A	ET 2A	YM 1A	LHF 2A	EE 2B	ET 2A





(Source: © anyaberkut/Getty Images)

Die junge Bloggerin

Katrin erzählt: „Vor einem Jahr zog ich zur Ausbildung in die Großstadt. Der Anfang war schwer, denn ich kannte hier niemanden. Um meine Gedanken zu ordnen, habe ich deshalb einen Blog begonnen. So konnte ich Kontakt zu anderen Leuten aufbauen und Tipps für das Großstadtleben bekommen. Nun fühle ich mich längst nicht mehr so einsam.“

Die meisten Blogs setzen sich mit einem bestimmten Thema auseinander. Sie informieren, liefern Erfahrungen, unterstützen Leute in ähnlichen Situationen. Katrin zum Beispiel sagt: „Nun gebe ich Tipps für Menschen, die neu in die Stadt kommen.“

- 1. Welche drei positiven Aspekte hatte, laut dem ersten Abschnitt, das Bloggen anfangs für Katrin?**
- 2. Wie hilft Katrin, laut dem Text, nun anderen Leuten?**
- 3. Welche Vorteile hat ein Blog anderen sozialen Medien gegenüber?**
- 4. Wie fördern soziale Medien die Kommunikation unter Menschen?**



(Source: © anyaberkut/Getty Images)

Die junge Bloggerin

Katrin erzählt: „Vor einem Jahr zog ich zur Ausbildung in die Großstadt. Der Anfang war schwer, denn ich kannte hier niemanden. Um meine Gedanken zu ordnen, habe ich deshalb einen Blog begonnen. So konnte ich Kontakt zu anderen Leuten aufbauen und Tipps für das Großstadtleben bekommen. Nun fühle ich mich längst nicht mehr so einsam.“

Die meisten Blogs setzen sich mit einem bestimmten Thema auseinander. Sie informieren, liefern Erfahrungen, unterstützen Leute in ähnlichen Situationen. Katrin zum Beispiel sagt: „Nun gebe ich Tipps für Menschen, die neu in die Stadt kommen.“

- 1. Welche drei positiven Aspekte hatte, laut dem ersten Abschnitt, das Bloggen anfangs für Katrin?**
- 2. Wie hilft Katrin, laut dem Text, nun anderen Leuten?**
- 3. Inwiefern sind Blogs bei allen Altersgruppen beliebt?**
- 4. Aus welchen Gründen sind soziale Medien heutzutage wichtig im Alltag?**

TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

CARD 2A

Teacher/Examiner Version



(Source: © Deagreez/Getty Images)

Streit unter Geschwistern

Viele Erwachsene führen Geschwisterkonflikte aus der Kindheit weiter, sagt eine Journalistin. Sie rät: „Gegenseitiges Interesse ist gut. Man sollte seinen Bruder oder seine Schwester nicht nur auf Familienfeiern treffen, sondern auch spontan im Alltag. Alten Streit sollte man vergessen. So verbessert sich dann das gesamte Familienklima.“

Miriam und Michael sind erwachsene Geschwister. Miriam sagt: „Als Kinder stritten wir uns viel. Aber heute haben wir unterschiedliche Berufe, fühlen uns nicht mehr als Konkurrenten und helfen uns gegenseitig. Der erwachsene Michael und ich sind die besten Freunde!“

- 1. Wie können erwachsene Geschwister, laut dem ersten Abschnitt, ihr Verhältnis verbessern?**
- 2. Wie weiß man, laut dem Text, dass Miriam heute viel zufriedener ist?**
- 3. In welchen Situationen sind Geschwister gute Vorbilder? Begründen Sie Ihre Meinung.**
- 4. Welche Regeln sind hilfreich für ein harmonisches Familienleben und warum?**

TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

CARD 2B

Teacher/Examiner Version



(Source: © Deagreez/Getty Images)

Streit unter Geschwistern

Viele Erwachsene führen Geschwisterkonflikte aus der Kindheit weiter, sagt eine Journalistin. Sie rät: „Gegenseitiges Interesse ist gut. Man sollte seinen Bruder oder seine Schwester nicht nur auf Familienfeiern treffen, sondern auch spontan im Alltag. Alten Streit sollte man vergessen. So verbessert sich dann das gesamte Familienklima.“

Miriam und Michael sind erwachsene Geschwister. Miriam sagt: „Als Kinder stritten wir uns viel. Aber heute haben wir unterschiedliche Berufe, fühlen uns nicht mehr als Konkurrenten und helfen uns gegenseitig. Der erwachsene Michael und ich sind die besten Freunde!“

- 1. Wie können erwachsene Geschwister, laut dem ersten Abschnitt, ihr Verhältnis verbessern?**
- 2. Wie weiß man, laut dem Text, dass Miriam heute viel zufriedener ist?**
- 3. Sollte man persönliche Konflikte immer vermeiden? Warum oder warum nicht?**
- 4. Haben Jugendliche öfter Streit mit den Freunden oder mit den Eltern? Begründen Sie Ihre Meinung.**

CARD 1A

Teacher/Examiner Version



(Source: © kali9/Getty Images)

Tanzen in der Mittagspause

Molly liebt ihren Job und tanzt auch gern. Warum also nicht beides verbinden? Molly erklärt: „Beim Lunch Beat tanzen wir im Park. Eine Stunde lang kann man keine Emails schreiben oder Telefonate führen. Aber Bewegung ist wichtiger als das Kantinenessen. Jeder, der eine kurze Auszeit vom Alltag braucht, ist im Park willkommen!“

Mollys Idee findet immer mehr Anhänger. Ein Kollege sagt: „Endlich kann ich kurzzeitig dem anstrengenden Berufsalltag entkommen und etwas für meine Gesundheit tun. Der Lunch Beat macht uns allen Spaß!“

- 1. Worauf muss man, laut dem ersten Abschnitt, verzichten, wenn man am Lunch Beat teilnimmt?**
- 2. Für welche Arbeitnehmer ist der Lunch Beat, laut dem Text, eine gute Idee?**
- 3. Welche Schwierigkeiten gibt es für Berufstätige, die fit bleiben wollen?**
- 4. Welche Vorteile hat der Gruppensport dem Einzelsport gegenüber?**



CARD 1B

Teacher/Examiner Version



(Source: © kali9/Getty Images)

Tanzen in der Mittagspause

Molly liebt ihren Job und tanzt auch gern. Warum also nicht beides verbinden? Molly erklärt: „Beim Lunch Beat tanzen wir im Park. Eine Stunde lang kann man keine Emails schreiben oder Telefonate führen. Aber Bewegung ist wichtiger als das Kantinenessen. Jeder, der eine kurze Auszeit vom Alltag braucht, ist im Park willkommen!“

Mollys Idee findet immer mehr Anhänger. Ein Kollege sagt: „Endlich kann ich kurzzeitig dem anstrengenden Berufsalltag entkommen und etwas für meine Gesundheit tun. Der Lunch Beat macht uns allen Spaß!“

- 1. Worauf muss man, laut dem ersten Abschnitt, verzichten, wenn man am Lunch Beat teilnimmt?**
- 2. Für welche Arbeitnehmer ist der Lunch Beat, laut dem Text, eine gute Idee?**
- 3. Welche Sportarten eignen sich besonders gut für Berufstätige und warum?**
- 4. Warum sollte man neue Aktivitäten in den Ferien ausprobieren? Begründen Sie Ihre Meinung.**

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

CARD 2A

Teacher/Examiner Version



(Source: © urbazon/Getty Images)

Lauras Café

Vor einem Jahr hat Laura ihr Café eröffnet. Sie sagt: „Schon als Studentin habe ich in diesem Café oft Freunde getroffen. Später habe ich als Berufstätige hier Kaffeepausen eingelegt. Als Besitzerin habe ich das Café noch gemütlicher gemacht und das Angebot erweitert. Ich verkaufe jetzt auch warme Mahlzeiten und Kaffee zum Mitnehmen. Außerdem plane ich Kochabende für meine Kundschaft.“

Eins jedoch wird sich nicht ändern. Laura sagt: „Ich werde weiterhin den leckersten Kuchen der Stadt anbieten. Denn der ehemalige Cafébesitzer backt weiterhin für uns!“

- 1. Wie hat sich Lauras Café, laut dem ersten Abschnitt, verändert?**
- 2. Wofür ist Lauras Café, laut dem Text, bekannt?**
- 3. Sollte es, Ihrer Meinung nach, mehr vegane Cafés geben? Warum oder warum nicht?**
- 4. Wie hat sich die typische Innenstadt in Ihrem Land in den letzten Jahren verändert?**



CARD 2B

Teacher/Examiner Version



(Source: © urbazon/Getty Images)

Lauras Café

Vor einem Jahr hat Laura ihr Café eröffnet. Sie sagt: „Schon als Studentin habe ich in diesem Café oft Freunde getroffen. Später habe ich als Berufstätige hier Kaffeepausen eingelegt. Als Besitzerin habe ich das Café noch gemütlicher gemacht und das Angebot erweitert. Ich verkaufe jetzt auch warme Mahlzeiten und Kaffee zum Mitnehmen. Außerdem plane ich Kochabende für meine Kundschaft.“

Eins jedoch wird sich nicht ändern. Laura sagt: „Ich werde weiterhin den leckersten Kuchen der Stadt anbieten. Denn der ehemalige Cafébesitzer backt weiterhin für uns!“

- 1. Wie hat sich Lauras Café, laut dem ersten Abschnitt, verändert?**
- 2. Wofür ist Lauras Café, laut dem Text, bekannt?**
- 3. Welche Rolle spielen Cafés Ihrer Meinung nach heutzutage?**
- 4. Welche Vorteile und Nachteile gibt es, wenn man in der Nähe von Cafés und Restaurants wohnt?**

CARD 1A

Teacher/Examiner Version



(Source: © Xurzon/Getty Images)

Steigende Temperaturen

Deutschlands durchschnittliche Temperaturen steigen. Die Zahl der Tage mit über 30 Grad wächst rapide. Für Großstadtbewohner kann das Wassermangel und ein erhöhtes Risiko an Allergien und Erkrankungen bedeuten. Nun plant die Regierung Maßnahmen, um den Klimawandel zu verlangsamen. Eine Ministerin sagt: „Deutschlands Großstädte brauchen mehr Bäume, mehr Grünflächen und mehr Raum für die Flüsse.“

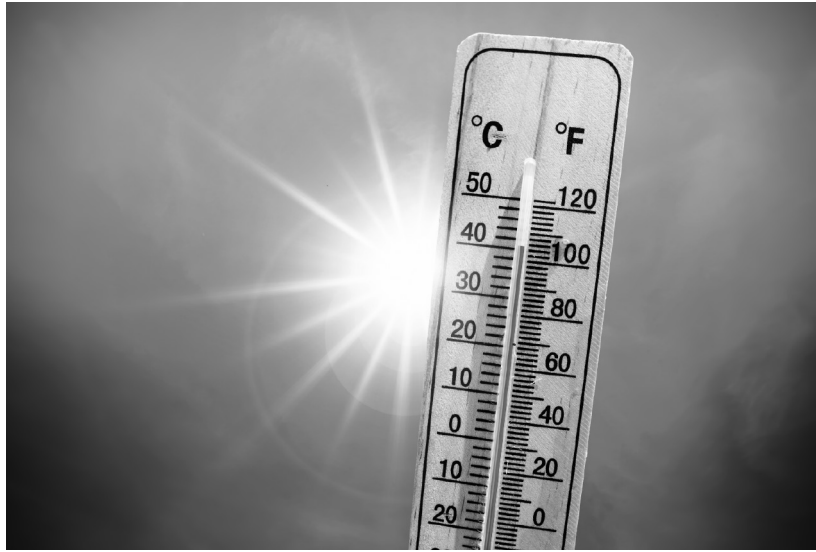
Stadtbewohner benötigen außerdem klare Informationen zum Klimawandel. Nur wenn langfristige Auswirkungen bekannt sind, versuchen Leute, Wasser und Energie zu sparen. Viele Maßnahmen brauchen schließlich Zeit, bis sie wirken.

- 1 Wie beeinflussen die steigenden Temperaturen, laut dem ersten Abschnitt, das Leben in der Großstadt?**
- 2. Weshalb ignorieren einige Großstadtbewohner, laut dem Text, neue Maßnahmen?**
- 3. Welche Initiativen könnten Großstadtbewohnern helfen, umweltbewusster zu leben?**
- 4. Hat die Umgebung großen Einfluss auf unser Wohlbefinden? Warum oder warum nicht?**



CARD 1B

Teacher/Examiner Version



(Source: © Xurzon/Getty Images)

Steigende Temperaturen

Deutschlands durchschnittliche Temperaturen steigen. Die Zahl der Tage mit über 30 Grad wächst rapide. Für Großstadtbewohner kann das Wassermangel und ein erhöhtes Risiko an Allergien und Erkrankungen bedeuten. Nun plant die Regierung Maßnahmen, um den Klimawandel zu verlangsamen. Eine Ministerin sagt: „Deutschlands Großstädte brauchen mehr Bäume, mehr Grünflächen und mehr Raum für die Flüsse.“

Stadtbewohner benötigen außerdem klare Informationen zum Klimawandel. Nur wenn langfristige Auswirkungen bekannt sind, versuchen Leute, Wasser und Energie zu sparen. Viele Maßnahmen brauchen schließlich Zeit, bis sie wirken.

- 1. Wie beeinflussen die steigenden Temperaturen, laut dem ersten Abschnitt, das Leben in der Großstadt?**
- 2. Weshalb ignorieren einige Großstadtbewohner, laut dem Text, neue Maßnahmen?**
- 3. Sind Landbewohner Ihrer Meinung nach umweltbewusster als Stadtbewohner? Warum oder warum nicht?**
- 4. Ist das Klimabewusstsein in der Gesellschaft gut genug? Begründen Sie Ihre Meinung.**

TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

CARD 2A

Teacher/Examiner Version



(Source: © Kanawa_Studio/Getty Images)

Mehrweg-Pfandbecher

Täglich landen unzählige Kaffeebecher im Müll. Deshalb hat Café Linkner ein Pfandsystem entwickelt. Mona erklärt das Konzept: „Ich leihe mir beim Café einen Mehrweg-Pfandbecher für 1,50 Euro. Danach habe ich zwei Möglichkeiten: Entweder benutze ich den Becher bei zukünftigen Cafébesuchen oder ich gebe ihn zurück und bekomme meine 1,50 Euro wieder.“

Bereits am ersten Tag gab Café Linkner fünfhundert Pfandbecher aus und dreihundert Kaffeeliebhaber brachten ihre Pfandbecher zurück. Die gespülten Becher wurden erneut verwendet. So produzierte das Café weniger Abfall. Jede Woche beteiligen sich nun neue Cafés an der Initiative.

- 1. Wie funktioniert, laut dem ersten Abschnitt, die Initiative mit den Kaffeebechern?**
- 2. Welchen Vorteil hat das Pfandsystem, laut dem Text, für Cafés?**
- 3. Würde ein Pfandsystem auch in Ihrer Gegend funktionieren? Warum oder warum nicht?**
- 4. Wie könnten Restaurants und Cafés Ihrer Meinung nach Essensreste reduzieren?**

CARD 2B

Teacher/Examiner Version



(Source: © Kanawa_Studio/Getty Images)

Mehrweg-Pfandbecher

Täglich landen unzählige Kaffeebecher im Müll. Deshalb hat Café Linkner ein Pfandsystem entwickelt. Mona erklärt das Konzept: „Ich leihe mir beim Café einen Mehrweg-Pfandbecher für 1,50 Euro. Danach habe ich zwei Möglichkeiten: Entweder benutze ich den Becher bei zukünftigen Cafébesuchen oder ich gebe ihn zurück und bekomme meine 1,50 Euro wieder.“

Bereits am ersten Tag gab Café Linkner fünfhundert Pfandbecher aus und dreihundert Kaffeeliebhaber brachten ihre Pfandbecher zurück. Die gespülten Becher wurden erneut verwendet. So produzierte das Café weniger Abfall. Jede Woche beteiligen sich nun neue Cafés an der Initiative.

- 1. Wie funktioniert, laut dem ersten Abschnitt, die Initiative mit den Kaffeebechern?**
- 2. Welchen Vorteil hat das Pfandsystem, laut dem Text, für Cafés?**
- 3. Wie kann man Ihrer Meinung nach als Restaurantbesucher umweltbewusst sein?**
- 4. Welche Schwierigkeiten kann es beim Recyceln geben? Begründen Sie Ihre Meinung.**

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 1A

Teacher/Examiner Version



(Source: © sharply_done/Getty Images)

Ein ungewöhnlicher Beruf

Timo ist Industriekletterer. Er arbeitet auf Augenhöhe der Vögel. Timo wird eingesetzt, wenn ein Kran unmöglich ist. Zur Sicherheit an einem Seil hängend erledigt er Reparaturen an Hochhäusern, installiert Plakate oder reinigt Fensterfassaden. Dazu braucht man Mut. Timo sagt: „Ich muss mich natürlich sehr konzentrieren, aber körperliche Fitness spielt ebenfalls eine große Rolle in meinem Job.“

Möchte Timo, der in der Schweiz lebt, auch in der Freizeit hoch hinaus? Er lacht: „Bergsteigen ist natürlich ein populäres Schweizer Hobby. Aber in meiner Freizeit bleibe ich lieber am Boden. Ich liebe Radfahren!“

1. Für welche Menschen ist Timos Beruf, laut dem ersten Abschnitt, geeignet?
2. Wie unterscheiden sich, laut dem Text, Timos Beruf und seine Freizeit?
3. Sollte man sein Hobby zum Beruf machen? Warum oder warum nicht?
4. Warum ist es im Beruf wichtig, immer weiter zu lernen?

CARD 1B

Teacher/Examiner Version



(Source: © sharply_done/Getty Images)

Ein ungewöhnlicher Beruf

Timo ist Industriekletterer. Er arbeitet auf Augenhöhe der Vögel. Timo wird eingesetzt, wenn ein Kran unmöglich ist. Zur Sicherheit an einem Seil hängend erledigt er Reparaturen an Hochhäusern, installiert Plakate oder reinigt Fensterfassaden. Dazu braucht man Mut. Timo sagt: „Ich muss mich natürlich sehr konzentrieren, aber körperliche Fitness spielt ebenfalls eine große Rolle in meinem Job.“

Möchte Timo, der in der Schweiz lebt, auch in der Freizeit hoch hinaus? Er lacht: „Bergsteigen ist natürlich ein populäres Schweizer Hobby. Aber in meiner Freizeit bleibe ich lieber am Boden. Ich liebe Radfahren!“

- 1. Für welche Menschen ist Timos Beruf, laut dem ersten Abschnitt, geeignet?**
- 2. Wie unterscheiden sich, laut dem Text, Timos Beruf und seine Freizeit?**
- 3. Hat ein Karrierewechsel nur Vorteile oder auch Nachteile? Begründen Sie Ihre Meinung.**
- 4. Welche Berufe werden in den nächsten Jahren an Bedeutung gewinnen und warum?**

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 2A

Teacher/Examiner Version



(Source: © michaelpuche/Getty Images)

Das Auslandssemester

25 % aller deutschen Studierenden verbringen ein Semester im Ausland. So lernen sie neue Kulturen kennen und erhalten oft einen internationalen Abschluss. Manchmal erwerben sie nebenbei wertvolle Sprachkenntnisse. Man kann den Auslandsaufenthalt über eine Partnerhochschule organisieren oder durch ein Stipendium finanzieren. Es gibt auch Studiengänge mit integriertem Auslandssemester.

Marketingstudent Niko verbrachte vier Monate in China. Er sagt: „Nie habe ich so viel gelernt und so viele interessante Leute kennengelernt wie in China. Das Auslandssemester hat zwar meine Studienzeit verlängert, aber im Großen und Ganzen war es eine Bereicherung.“

1. **Aus welchen Gründen ist, laut dem ersten Abschnitt, ein Auslandssemester beliebt?**
2. **Was war, laut dem Text, ein Nachteil von Nikos Auslandssemester?**
3. **Wie bereitet man sich Ihrer Meinung nach am besten auf die Universität vor?**
4. **Inwiefern ist ein Studium wichtig, um im Leben erfolgreich zu sein?**

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 2B

Teacher/Examiner Version



(Source: © michaelpuche/Getty Images)

Das Auslandssemester

25 % aller deutschen Studierenden verbringen ein Semester im Ausland. So lernen sie neue Kulturen kennen und erhalten oft einen internationalen Abschluss. Manchmal erwerben sie nebenbei wertvolle Sprachkenntnisse. Man kann den Auslandsaufenthalt über eine Partnerhochschule organisieren oder durch ein Stipendium finanzieren. Es gibt auch Studiengänge mit integriertem Auslandssemester.

Marketingstudent Niko verbrachte vier Monate in China. Er sagt: „Nie habe ich so viel gelernt und so viele interessante Leute kennengelernt wie in China. Das Auslandssemester hat zwar meine Studienzeit verlängert, aber im Großen und Ganzen war es eine Bereicherung.“

- 1. Aus welchen Gründen ist, laut dem ersten Abschnitt, ein Auslandssemester beliebt?**
- 2. Was war, laut dem Text, ein Nachteil von Nikos Auslandssemester?**
- 3. Studieren und gleichzeitig arbeiten – wie stehen Sie dazu?**
- 4. Sollte das Studium an der Universität kostenlos sein? Warum oder warum nicht?**

BLANK PAGE



BLANK PAGE



BLANK PAGE

Source information:

Source from: <https://weltenbummelz.de/ist-ein-blog-noch-zeitgemaess/>

Source from: <http://www.rundschau-online.de/ratgeber/familie/erwachsene-geschwister-brueder-und-schwesternstreiten-und-kaempfen-oft-wie-frueher-31430138?cb=1617461246635>

Source from: <https://www.urbanlife.de/news/item/144-lunch-beat-tanzen-in-der-mittagspause.html>

Source from: <https://www.dw.com/de/einleitung-zur-unterrichtsreihe-so-isst-deutschland/a-5638373>

Source from: <https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/klimaschutz/klimarisiken-wirkungsanalyse-1928396>

Source from: <https://www.urbanlife.de/news/item/523-hamburg-testet-mehrweg-pfandbecher-fuer-coffee-to-go.html>

Source from: <https://www.aktuelle-jobs.de/karriere-ratgeber/aussergewoehnliche=berufe.php>

Source from: <https://www.urbanlife.de/news/item/588-expertentipps-so=laeuft-das-auslandssemester-erfolgreich.html>

