



Mark Scheme (Results)

January 2024

Pearson Edexcel International Advanced Level
In Spanish (WSP01) Paper 1

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

January 2024

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2024

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Marking Guidance for Oral Examiners

Tests that are too short

A test is too short if it is less than 7 minutes 30 seconds (this includes a 30 second tolerance) from when the teacher starts reading the first question.

In fairness to all candidates, tests which are too short cannot be deemed to demonstrate the full requirements of the mark grids for *Accuracy* and *Spontaneity and Development*.

The procedure followed is:

If, for example, a candidate were deemed to have scored 10 for *Spontaneity and Development* based on performance in an oral which is too short, then the corresponding mark in the band immediately below would be awarded to reflect this reduced length. In this case the candidate would be awarded 6.

The same procedure would be followed for *Accuracy*.

Tests that are too long

Once the 10 minute mark has passed, the examiner stops listening at the end of the next sentence/sense group.

Spontaneity

To access a mark band of 9 or above candidates must demonstrate **many** examples of spontaneous responses to questions.

- 'Many' implies that spontaneity is a clear characteristic of the test.

Spontaneity occurs when candidates use their knowledge of structures and lexis and apply it appropriately in response to unpredictable, but not unfamiliar, questions.

The unpredictability is created by the teacher/examiner responding to the candidates' views to elicit development. Unpredictability on the part of the teacher/examiner will facilitate an appropriate level of spontaneity.

Fluent discourse refers to a natural conversation within the context of an assessment.

Development

Development means appropriately expanding on an idea and point of view. This can be in the form of justification, illustration, exemplification, clarification, comparison of the candidates' ideas and views.

Understanding (Stimulus specific)

This grid is used only to mark **Section A** of the oral test.

If a candidate fails to answer questions 1 and 2 appropriately, but successfully answers questions 3 and/or 4, examiners will seek to credit the candidate's understanding of the wider implications of the text.

Understanding (General topic area)

This grid is used only to mark **Section B** of the oral test.

Candidates should be able to demonstrate their knowledge of the General Topic Area (GTA) and express ideas and opinions which are supported by evidence from their research.

Candidates who are not given the opportunity to engage in a discussion which moves away from the main focus and sub-topic presented on the stimulus card, will not provide the necessary evidence to achieve marks in this grid.

Repeated ideas and simplistic points based on general knowledge would not meet the requirements of 7 or above.

In order to achieve marks of 7 or above candidates must demonstrate evidence of research.

Assessment Criteria

| Mark | Quality of language (Accuracy): A03 |
|------|---|
| 0 | No rewardable material. |
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• Isolated examples of correct language.• Poor pronunciation and intonation. |
| 2 | <ul style="list-style-type: none">• Many basic errors, often impeding communication.• Pronunciation and intonation, not always comprehensible. |
| 3 | <ul style="list-style-type: none">• Accuracy variable, basic errors sometimes impede communication.• Pronunciation and intonation comprehensible. |
| 4 | <ul style="list-style-type: none">• Generally accurate but some errors in more complex language, communication rarely impeded.• Pronunciation and intonation generally good. |
| 5 | <ul style="list-style-type: none">• Highly accurate but not necessarily error-free.• Pronunciation and intonation authentic. |

| Mark | Quality of language (Range of lexis): A03 |
|------|---|
| 0 | No rewardable material. |
| 1 | Very basic lexis; minimal command of structure. |
| 2 | Lexis restricted; operates generally in simple sentences. |
| 3 | Adequate range of lexis; limited range of structures. |
| 4 | Good range of lexis with some examples of more complex structures. |
| 5 | Wide range of lexis and good variety of structures with only occasional limitation. |

| Mark | Spontaneity and development: AO1 |
|-------------|--|
| 0 | No rewardable material. |
| 1-4 | <ul style="list-style-type: none"> • Minimal spontaneity. • Cannot develop responses. • Often fails to respond or needs regular prompting. • Very reliant on examiner's language. |
| 5-8 | <ul style="list-style-type: none"> • Some examples of spontaneity. • Limited development of responses. • Some hesitation in more complex areas. • Difficulty with some questions. |
| 9-12 | <ul style="list-style-type: none"> • Many examples of spontaneity. • Some development of responses. • Responds usually without undue hesitation. • Deals adequately in most situations. |
| 13-16 | <ul style="list-style-type: none"> • High incidence of spontaneous, fluent discourse. • Detailed development of responses. • Able to respond readily to all questions. • Develops and sustains discourse well. |

| Mark | Understanding (stimulus specific): AO2 |
|-------------|---|
| 0 | No rewardable material. |
| 1 | Limited answers to prescribed questions, demonstrating poor understanding of stimulus text. |
| 2 | Satisfactory answers to prescribed questions, demonstrating adequate understanding of stimulus text. |
| 3 | Detailed answers to prescribed questions, demonstrating good understanding of stimulus text and its wider implications. |
| 4 | Full and detailed answers to prescribed questions, demonstrating excellent understanding of stimulus text and its wider implications. |

| Mark | Knowledge and understanding (General topic area): A01 |
|-------------|---|
| 0 | No rewardable material. |
| 1-2 | Hardly any relevant ideas and opinions, demonstrating poor understanding of general topic area. |
| 3-4 | Few relevant ideas and opinions, demonstrating limited knowledge and understanding of general topic area. |
| 5-6 | Some relevant ideas and opinions, demonstrating satisfactory knowledge and understanding of general topic area. |
| 7-8 | Many relevant ideas and opinions, demonstrating good knowledge and understanding of general topic area. |
| 9-10 | Wealth of relevant ideas and opinions, demonstrating excellent knowledge and understanding of general topic area. |

Indicative Content

Note: The bullet points for Questions 3 and 4 are suggested answers. Candidates may give other points of view.

TOPIC AREA: Youth matters

Card 1: La moda sostenible

| Question | Indicative Content |
|----------|--|
| 1 | La industria textil <ul style="list-style-type: none">• Gasta demasiada agua.• Produce altas emisiones de carbono.• Tira al mar una gran cantidad de microfibra. |
| 2 | Any 1 of the following: <ul style="list-style-type: none">• Se podría comprar menos ropa. OR <ul style="list-style-type: none">• Se podría intercambiar ropa con amigos. OR <ul style="list-style-type: none">• Se podría comprar ropa antigua o de segunda mano. |
| 3A | Possible answers <ul style="list-style-type: none">• Es una forma de expresar su personalidad y su individualismo.• Es una manera de demostrar que pertenecen a un grupo social o a un grupo de amigos.• Se sienten más maduros. |
| 4A | Possible answers A favor: <ul style="list-style-type: none">• Es mejor comprar por Internet porque hay más variedad y se puede encontrar de todo.• Es más fácil comprar por Internet desde casa sin perder el tiempo en salir a las tiendas donde hay colas. En contra: <ul style="list-style-type: none">• En una tienda se puede probar la ropa antes de comprarla.• Es más fácil devolverla cuando se compra en una tienda. |

| | |
|----|---|
| 3B | <p>Possible answers</p> <ul style="list-style-type: none">• Su grupo de amigos porque pertenecer a un grupo fomenta el sentido de pertenencia, lo cual aporta un gran valor emocional y aumenta la autoestima.• La gente famosa porque muchos jóvenes quieren imitar a sus ídolos.• La publicidad en las redes sociales se ha convertido en un escaparate importante para la moda entre los jóvenes. |
| 4B | <p>Possible answers</p> <ul style="list-style-type: none">• Es barata con precios asequibles para todos.• Siempre te vistes a la última moda.• La globalización de la moda. Las cadenas grandes tienen tiendas en casi cualquier ciudad importante del mundo. |

TOPIC AREA: Youth matters

CARD 2: Los abuelos, un elemento clave para las familias españolas

| Question | Indicative Content |
|----------|---|
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• Recogen a los niños del colegio.• Llevan a sus nietos a las actividades extraescolares.• Dan estabilidad a la familia. |
| 2 | <ul style="list-style-type: none">• El tiempo y el cariño. |
| 3A | <p>Possible answers</p> <p>A favor:</p> <ul style="list-style-type: none">• Permite que los dos padres trabajen fuera de casa cuando comparten las responsabilidades.• Es importante que los dos padres tengan un papel en la crianza y la educación de los hijos. <p>En contra:</p> <ul style="list-style-type: none">• Uno de los padres debe dedicarse al cuidado de los hijos y del hogar.• Es muy difícil si los padres están separados. Tal vez uno de los padres sólo ve a los hijos los fines de semana o dos o tres veces al mes. |
| 4A | <p>Possible answers</p> <ul style="list-style-type: none">• Las exigencias laborales pueden fragmentar a las familias.• El desempleo y la falta de dinero pueden causar inseguridad y pobreza.• El consumo de alcohol o de drogas puede provocar situaciones difíciles entre padres e hijos.• El uso excesivo de la tecnología puede causar problemas de comunicación en casa. |
| 3B | <p>Possible answers</p> <p>Un buen padre o una buena madre</p> <ul style="list-style-type: none">• protege y apoya a sus hijos.• les proporciona un hogar seguro y estable.• les da reglas y actúa como guía.• los ama incondicionalmente. |

4B

Possible answers

- Actualmente hay mayor diversidad. Existen familias tradicionales, familias monoparentales, familias compuestas, las de padres homosexuales, las adoptivas y las de acogida.
- El papel de la mujer ha cambiado porque actualmente muchas trabajan fuera de casa.
- La tecnología tiene una gran presencia en casa y a veces puede bloquear las conversaciones y la interacción entre los miembros de la familia.

TOPIC AREA: Lifestyle, health and fitness

CARD 1: El yoga en América Latina

| Question | Indicative Content |
|----------|---|
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• Alivia el estrés/ ayuda a la salud mental.• Mejora la inmunidad.• Fortalece los pulmones. |
| 2 | <ul style="list-style-type: none">• Porque son muy accesibles. <p>OR</p> <ul style="list-style-type: none">• Porque son muy fáciles de entender. |
| 3A | <p>Possible answers</p> <ul style="list-style-type: none">• No hay suficiente espacio en casa para practicar.• Puede haber problemas técnicos.• Carecen del toque personal. |
| 4A | <p>Possible answers</p> <ul style="list-style-type: none">• La natación porque es un deporte poco agresivo con el cuerpo y es relajante.• Correr porque aumenta la flexibilidad y fortalece el sistema respiratorio y cardiovascular.• El ciclismo porque es bueno para el corazón y se practica al aire libre. |
| 3B | <p>Possible answers</p> <p>Es difícil:</p> <ul style="list-style-type: none">• les falta tiempo debido a sus estudios o trabajo.• algunos jóvenes pasan demasiado tiempo en casa en las redes sociales o jugando a los videojuegos. <p>Es fácil:</p> <ul style="list-style-type: none">• ya hacen ejercicio en la clase de educación física en el colegio.• pueden andar al insti o ir en bicicleta. |
| 4B | <p>Possible answers</p> <ul style="list-style-type: none">• Puede llevar a la obesidad.• Provoca enfermedades del corazón.• Causa el colesterol alto.• Puede aumentar la depresión. |

TOPIC AREA: Lifestyle, health and fitness**CARD 2: Come chocolate y mejora la salud**

| Question | Indicative content |
|-----------------|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• Ayuda al flujo de la sangre.• Reduce el colesterol.• Mejora el funcionamiento del cerebro de las personas mayores. |
| 2 | <ul style="list-style-type: none">• Comer chocolate con moderación OR <ul style="list-style-type: none">• Comer chocolate junto a una dieta equilibrada. |
| 3A | Possible answers No: <ul style="list-style-type: none">• porque muchos jóvenes comen demasiada comida basura.• en muchos casos los padres no tienen el tiempo de cocinar y las familias comen platos precocinados. Sí: <ul style="list-style-type: none">• los jóvenes son muy conscientes de la importancia de comer mucha fruta y verdura.• porque hoy en día hay más publicidad y educación sobre los beneficios de comer una dieta sana. |
| 4A | Possible answers <ul style="list-style-type: none">• Podrían dar clases a los alumnos sobre cómo alimentarse de una manera saludable.• Podrían ofrecer menús sanos en el comedor.• Podrían vender solo comida saludable en las máquinas expendedoras. |
| 3B | Possible answers <ul style="list-style-type: none">• El cuerpo está creciendo rápidamente y necesita comida nutritiva para un desarrollo sano.• Los adolescentes necesitan energía para sus estudios.• Los jóvenes practican mucho deporte y eso supone mucho desgaste. |
| 4B | Possible answers <ul style="list-style-type: none">• Es importante que la familia se reúna y hable del día antes de acostarse.• Fomenta buenos hábitos en los hijos en cuanto a una dieta sana y equilibrada.• Es más probable que la familia haya preparado la cena en casa en vez de tomar una comida rápida o precocinada. |

TOPIC AREA: Environment and travel

CARD 1: La España árida

| Question | Indicative content |
|----------|---|
| 1 | Any 3 of the following; <ul style="list-style-type: none">• Las temperaturas han subido.• Ha llovido menos/hay menos lluvia.• Los veranos son más largos.• El clima es árido en más regiones de España. |
| 2 | <ul style="list-style-type: none">• Son más cortas. |
| 3A | Possible answers <ul style="list-style-type: none">• Hay que tener más cuidado con el uso del agua.• La pérdida de cultivos debido a la falta de lluvia puede llevar a la hambruna.• El efecto negativo sobre la salud debido a la falta de agua limpia. |
| 4A | Possible answers <ul style="list-style-type: none">• Encontrar fuentes de energía limpia y renovable que no representen una amenaza al planeta.• Imponer leyes estrictas para controlar las emisiones de monóxido de carbono.• Fomentar la cooperación internacional para solucionar el problema. |
| 3B | Possible answers <p>Sí:</p> <ul style="list-style-type: none">• quieren cuidar al planeta, les preocupa el futuro de sus hijos y nietos.• les preocupa el medio ambiente y el futuro de las especies en vías de extinción. <p>No:</p> <ul style="list-style-type: none">• están más preocupados por los exámenes, las relaciones con amigos, los problemas del dinero o del trabajo.• algunos son bastante egoístas y no piensan en el futuro del planeta. |
| 4B | Possible answers <ul style="list-style-type: none">• Está provocado por el hombre y su uso de los combustibles fósiles.• El clima se puede ver afectado por factores naturales tales como la actividad volcánica y la órbita de la Tierra alrededor del sol.• Es una combinación de la actividad humana y las condiciones naturales. |

TOPIC AREA: Environment and travel

Card 2: El nuevo transporte cubano

| Question | Indicative content |
|----------|---|
| 1 | Any 3 of the following: <ul style="list-style-type: none">• Hay escasez de gasolina.• El transporte público es poco fiable.• Hay colas largas en las gasolineras.• Es difícil encontrar piezas para sus coches viejos. |
| 2 | <ul style="list-style-type: none">• No tendrán el dinero. |
| 3A | Possible answers <ul style="list-style-type: none">• Respeto al medioambiente porque no genera ninguna emisión de gases contaminantes.• El coste de cargar un coche eléctrico es muy inferior al de llenar con gasolina un coche tradicional.• Al no tener un motor convencional, hay muy pocos gastos de mantenimiento. |
| 4A | Possible answers <ul style="list-style-type: none">• Se deberían crear más carriles bici para animar a la gente a que vaya en bici en vez de en coche.• Se podrían reducir las tarifas para los trenes, el metro y el tranvía porque representan el transporte público más sostenible.• El ayuntamiento podría crear zonas peatonales y cobrar un impuesto a los conductores que quieren conducir vehículos por el centro de la ciudad. |
| 3B | Possible answers <ul style="list-style-type: none">• El precio de compra es muy elevado.• Actualmente no hay suficientes puntos de carga y no se puede conducir distancias largas sin recargarlo.• Tardan más tiempo en recargar que llenar un depósito de gasolina. |
| 4B | Possible answers <p>Sí, porque:</p> <ul style="list-style-type: none">• Es más fácil y barato que ir en transporte público.• Tener un coche te da la independencia de ir a cualquier sitio cuando quieras. <p>No, porque:</p> <ul style="list-style-type: none">• Se puede usar el transporte público que es más ecológico.• Hay muchos gastos tales como el seguro, el impuesto de circulación, su mantenimiento y la gasolina. |

TOPIC AREA: Education and employment

CARD 1: El aprendizaje de idiomas extranjeros

| Question | Indicative content |
|----------|---|
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• Memorizan vocabulario.• Estudian gramática.• Se familiarizan con las costumbres de los países. |
| 2 | <ul style="list-style-type: none">• Que utilice el idioma diariamente OR <ul style="list-style-type: none">• Que hable con hablantes nativos |
| 3A | Possible answers <ul style="list-style-type: none">• Abre las puertas a más oportunidades laborales.• Se puede viajar y conocer otras culturas.• Mejora el funcionamiento del cerebro y la salud mental. |
| 4A | Possible answers <p>Sí:</p> <ul style="list-style-type: none">• Los exámenes son evaluaciones justas y válidas porque se puede medir objetivamente los conocimientos adquiridos por cada alumno.• Los exámenes animan a los estudiantes a competir entre ellos. <p>No:</p> <ul style="list-style-type: none">• Para algunos estudiantes hacer exámenes es una experiencia estresante.• Una evaluación continua es mejor porque permite a los alumnos asimilar a su propio ritmo los conocimientos que necesitan. |
| 3B | Possible answers <p>A favor:</p> <ul style="list-style-type: none">• Puedes practicar dónde y cuándo quieras.• Tienes acceso a materiales auténticos tales como vídeos, periódicos, películas y sitios de web. <p>En contra:</p> <ul style="list-style-type: none">• Falta el contacto personal con un profesor que haga comentarios sobre tu progreso• Es mejor aprender un idioma extranjero cara a cara. |
| 4B | Possible answers <ul style="list-style-type: none">• La informática porque la mayoría de los puestos de trabajo exigirán buenos conocimientos tecnológicos.• Los estudios medioambientales porque, para crear un planeta más sostenible, hace falta que los niños comprendan cómo realizar acciones ecológicas.• Las ciencias porque enseñan a los niños a sacar sus propias conclusiones y aplicarlas a problemas reales. |

TOPIC AREA: Education and employment

CARD 2: "El trabajo líquido."

| Question | Indicative content |
|----------|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• Pueden operar desde cualquier sitio.• Pueden emplear el mejor talento del mundo.• Pueden ser más competitivas. |
| 2 | Either <ul style="list-style-type: none">• Tienen horas de trabajo más flexibles. OR <ul style="list-style-type: none">• Pueden trabajar desde casa. |
| 3A | Possible answers <ul style="list-style-type: none">• No te relacionas con tus compañeros de trabajo y pasas mucho tiempo aislado.• Requiere mucha disciplina y motivación porque es fácil distraerte cuando no estás en un ambiente laboral.• Es difícil separar la vida profesional y la vida personal. |
| 4A | Possible answers Sí <ul style="list-style-type: none">• Los empleados podrán trabajar horas más flexibles y por consecuencia tendrán más tiempo libre.• Los padres podrán pasar más tiempo con sus hijos. No <ul style="list-style-type: none">• Producirá desempleo porque se necesitará una mano de obra reducida.• Habrá demasiada dependencia de la tecnología. |
| 3B | Possible answers <p>Necesita...</p> <ul style="list-style-type: none">• tener una gran perseverancia y autodisciplina para poder trabajar solo sin distracciones porque su jefe no le va a controlar todo el tiempo.• estar bien organizado y saber gestionar su tiempo para entregar algo a tiempo.• ser comunicativo con su equipo y mantener contacto con ellos por Internet. |
| 4B | Possible answers <ul style="list-style-type: none">• En equipo es más fácil encontrar soluciones a los problemas y los miembros de un equipo pueden apoyarse mutuamente• Es mucho mejor compartir y discutir ideas con un grupo de personas.• Relajarse y divertirse con los colegas en los descansos |

