



Mark Scheme (Results)

June 2024

Pearson Edexcel International Advanced Level
In Spanish (WSP01) Paper 1

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2024

Publications Code WSP01_01_2406_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2024

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Marking Guidance for Oral Examiners

Tests that are too short

A test is too short if it is less than 7 minutes 30 seconds (this includes a 30 second tolerance) from when the teacher starts reading the first question.

In fairness to all candidates, tests which are too short cannot be deemed to demonstrate the full requirements of the mark grids for *Accuracy* and *Spontaneity and Development*.

The procedure followed is:

If, for example, a candidate were deemed to have scored 10 for *Spontaneity and Development* based on performance in an oral which is too short, then the corresponding mark in the band immediately below would be awarded to reflect this reduced length. In this case the candidate would be awarded 6.

The same procedure would be followed for *Accuracy*.

Tests that are too long

Once the 10 minute mark has passed, the examiner stops listening at the end of the next sentence/sense group.

Spontaneity

To access a mark band of 9 or above candidates must demonstrate **many** examples of spontaneous responses to questions.

- 'Many' implies that spontaneity is a clear characteristic of the test.

Spontaneity occurs when candidates use their knowledge of structures and lexis and apply it appropriately in response to unpredictable, but not unfamiliar, questions.

The unpredictability is created by the teacher/examiner responding to the candidates' views to elicit development. Unpredictability on the part of the teacher/examiner will facilitate an appropriate level of spontaneity.

Fluent discourse refers to a natural conversation within the context of an assessment.

Development

Development means appropriately expanding on an idea and point of view. This can be in the form of justification, illustration, exemplification, clarification, and comparison of the candidates' ideas and views.

Understanding (Stimulus specific)

This grid is used only to mark **Section A** of the oral test.

If a candidate fails to answer questions 1 and 2 appropriately, but successfully answers questions 3 and/or 4, examiners will seek to credit the candidate's understanding of the wider implications of the text.

Understanding (General topic area)

This grid is used only to mark **Section B** of the oral test.

Candidates should be able to demonstrate their knowledge of the General Topic Area (GTA) and express ideas and opinions which are supported by evidence from their research.

Candidates who are not given the opportunity to engage in a discussion which moves away from the main focus and sub-topic presented on the stimulus card, will not provide the necessary evidence to achieve marks in this grid.

Repeated ideas and simplistic points based on general knowledge would not meet the requirements of 7 or above.

In order to achieve marks of 7 or above candidates must demonstrate evidence of research.

Assessment Criteria

Mark	Quality of language (Accuracy): A03
0	No rewardable material.
1	<ul style="list-style-type: none">• Isolated examples of correct language.• Poor pronunciation and intonation.
2	<ul style="list-style-type: none">• Many basic errors, often impeding communication.• Pronunciation and intonation, not always comprehensible.
3	<ul style="list-style-type: none">• Accuracy variable, basic errors sometimes impede communication.• Pronunciation and intonation comprehensible.
4	<ul style="list-style-type: none">• Generally accurate but some errors in more complex language, communication rarely impeded.• Pronunciation and intonation generally good.
5	<ul style="list-style-type: none">• Highly accurate but not necessarily error-free.• Pronunciation and intonation authentic.

Mark	Quality of language (Range of lexis): A03
0	No rewardable material.
1	Very basic lexis; minimal command of structure.
2	Lexis restricted; operates generally in simple sentences.
3	Adequate range of lexis; limited range of structures.
4	Good range of lexis with some examples of more complex structures.
5	Wide range of lexis and good variety of structures with only occasional limitation.

Mark	Spontaneity and development: AO1
0	No rewardable material.
1-4	<ul style="list-style-type: none"> • Minimal spontaneity. • Cannot develop responses. • Often fails to respond or needs regular prompting. • Very reliant on examiner's language.
5-8	<ul style="list-style-type: none"> • Some examples of spontaneity. • Limited development of responses. • Some hesitation in more complex areas. • Difficulty with some questions.
9-12	<ul style="list-style-type: none"> • Many examples of spontaneity. • Some development of responses. • Responds usually without undue hesitation. • Deals adequately in most situations.
13-16	<ul style="list-style-type: none"> • High incidence of spontaneous, fluent discourse. • Detailed development of responses. • Able to respond readily to all questions. • Develops and sustains discourse well.

Mark	Understanding (Stimulus specific): AO2
0	No rewardable material.
1	Limited answers to prescribed questions, demonstrating poor understanding of stimulus text.
2	Satisfactory answers to prescribed questions, demonstrating adequate understanding of stimulus text.
3	Detailed answers to prescribed questions, demonstrating good understanding of stimulus text and its wider implications.
4	Full and detailed answers to prescribed questions, demonstrating excellent understanding of stimulus text and its wider implications.

Mark	Knowledge and understanding (General topic area): AO1
0	No rewardable material.
1-2	Hardly any relevant ideas and opinions, demonstrating poor understanding of general topic area.
3-4	Few relevant ideas and opinions, demonstrating limited knowledge and understanding of general topic area.
5-6	Some relevant ideas and opinions, demonstrating satisfactory knowledge and understanding of general topic area.
7-8	Many relevant ideas and opinions, demonstrating good knowledge and understanding of general topic area.
9-10	Wealth of relevant ideas and opinions, demonstrating excellent knowledge and understanding of general topic area.

Indicative Content

Note: The bullet points for Questions 3 and 4 are suggested answers. Candidates may give other points of view.

TOPIC AREA: Youth matters

Card 1: El primer móvil de los hijos

Question	Indicative Content
1	<ul style="list-style-type: none">• Fomenta la integración en su grupo de amigos.• Combate la presión social.• Les ayuda a comunicarse con los demás.
2	<ul style="list-style-type: none">• La madurez del niño.
3A	<p>Possible answers</p> <p>A favor: porque</p> <ul style="list-style-type: none">• es una herramienta educativa.• es una manera de estar en contacto con los padres. <p>En contra: porque</p> <ul style="list-style-type: none">• cuesta dinero y los padres tienen que pagar la factura del teléfono móvil.• siempre hay el peligro de estafas y de desconocidos poco apropiados.
4A	<p>Possible answers</p> <p>Sí: porque</p> <ul style="list-style-type: none">• el móvil puede provocar una distracción y la falta de atención en clase.• los móviles pueden facilitar el acoso cibernético que es menos visible que otras formas del acoso escolar. <p>No: porque</p> <ul style="list-style-type: none">• el móvil en el colegio es una herramienta útil que ofrece a los estudiantes acceso inmediato a información.• el móvil brinda a los alumnos acceso a aplicaciones y sitios web que pueden apoyar su aprendizaje.
3B	<p>Possible answers</p> <ul style="list-style-type: none">• Afecta sus habilidades motoras. Un niño necesita aprender a leer y a escribir antes de saber usar un móvil.• Con el uso excesivo de un móvil el niño no se comunica con los seres humanos que le rodean.• Lleva al sedentarismo y la obesidad porque el niño pasa demasiadas horas en el móvil en vez de hacer actividad física.

4B	<p>Possible answers</p> <ul style="list-style-type: none">• A la edad de 12 años, cuando el niño empieza la educación secundaria. A esta edad entiende mejor la responsabilidad que conlleva tener un móvil.• A la edad de 13 años, porque esta es la edad mínima para crearse una cuenta en Instagram, en Twitter y en TikTok.• A la edad de 14 años, cuando empieza a quedar con sus amigos y salir a la calle sin sus padres. El móvil es un medio de contacto con sus padres en caso de una emergencia.
----	--

TOPIC AREA: Youth matters

CARD 2: Messi, un buen modelo a seguir

Question	Indicative Content
1	<ul style="list-style-type: none">• Ha ganado muchos premios.• Juega muy bien.• Fue nombrado el Mejor Jugador del Torneo en la Copa Mundial
2	<ul style="list-style-type: none">• Trabaja/ se esfuerza mucho.
3A	<p>Possible answers Un buen modelo a seguir</p> <ul style="list-style-type: none">• Inspira y motiva a los demás.• Actúa con integridad y siempre habla la verdad.• Trata a los demás con respeto.• Acepta su responsabilidad y tiene un comportamiento ejemplar.
4A	<p>Possible answers</p> <ul style="list-style-type: none">• Puede presionar a un joven a conformarse con el grupo cuando no quiere.• Un joven podría tomar drogas, fumar o beber alcohol debido a la influencia del grupo.• El joven podría mentir o no asistir a clase.
3B	<p>Possible answers</p> <p>Sí:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tienen un estilo de vida sano.• Son personas fuertes que logran mucho. <p>No:</p> <ul style="list-style-type: none">• Algunos no se comportan bien.• Algunos hacen cosas ilegales como tomar drogas o no pagar impuestos.
4B	<p>Possible answers</p> <ul style="list-style-type: none">• Puede animar a un joven a estudiar o a practicar deporte.• Formar parte de un grupo puede apoyar a los que tienen baja autoestima.• Los jóvenes pueden unirse contra el acoso escolar.

TOPIC AREA: Lifestyle, health and fitness

CARD 1: La dieta española

Question	Indicative Content
1	<ul style="list-style-type: none">• Viven en barrios donde hay muchos restaurantes de comida rápida.• No tienen tiempo para hacer la compra.• No cocinan.
2	Either <ul style="list-style-type: none">• La dieta mediterránea es menos popular que antes. Or <ul style="list-style-type: none">• Los españoles comen más comida ultra procesada.
3A	Possible answers <ul style="list-style-type: none">• Los elevados índices de grasas saturadas llevan a la obesidad.• Contiene sustancias que pueden causar la diabetes.• La comida rápida produce un nivel mayor de colesterol en la sangre y aumenta el riesgo de sufrir enfermedades cardíacas.
4A	Possible answers Los padres deberían <ul style="list-style-type: none">• Cocinar comidas en casa con sus hijos utilizando ingredientes frescos.• Hacer la compra con sus hijos y explicarles los beneficios nutritivos de varios alimentos.• Limitar el consumo de chucherías, galletas y pasteles.
3B	Possible answers <ul style="list-style-type: none">• Ayuda a mantener la salud del corazón porque los alimentos como el aceite de oliva, la fruta y la verdura ayudan a bajar los niveles de colesterol.• Previene la obesidad y la diabetes porque ayuda a controlar el peso.• Mejora la esperanza de vida.
4B	Possible answers Podría <ul style="list-style-type: none">• Introducir clases de nutrición y clases de cocina obligatorias en los colegios.• Servir comidas saludables y gratis en los colegios.• Imponer un impuesto elevado sobre las bebidas azucaradas y la comida chatarra.

TOPIC AREA: Lifestyle, health and fitness

CARD 2: Los pueblos abandonados de Asturias

Question	Indicative content
1	<ul style="list-style-type: none">• Corta los árboles.• Prepara la madera.• Vende la madera en los pueblos cercanos.
2	<ul style="list-style-type: none">• Participa en un proyecto para estimular la vida en los pueblos abandonados.
3A	Possible answers <ul style="list-style-type: none">• Hay una falta de trabajo bien pagado.• Debido a la falta de servicios como sanidad, educación y transporte.• Por la falta de lugares de ocio.
4A	Possible answers Se podría <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar el turismo rural, lo cual crearía más empleo y más servicios.• Mejorar la tecnología para que la gente pueda trabajar desde cualquier lugar.• Crear iniciativas que ofreciesen viviendas a un precio bajo en zonas rurales.
3B	Possible answers A favor: <ul style="list-style-type: none">• Hay un mayor acceso a empleo, sanidad, educación y transporte.• La vida social es mucho mejor y hay una variedad de sitios de ocio. En contra: <ul style="list-style-type: none">• El aire en la ciudad está contaminado debido al tráfico y la industria.• La vida urbana es muy estresante.
4B	Possible answers Sí porque: <ul style="list-style-type: none">• Muchas personas buscarán el aire puro del campo.• Gracias a la tecnología es posible trabajar desde cualquier sitio, no hace falta vivir en la ciudad para encontrar trabajo. No porque: <ul style="list-style-type: none">• Habrá más oportunidades en la ciudad.• Habrá más servicios y ocio en la ciudad.

TOPIC AREA: Environment and travel

CARD 1: La contaminación por plásticos en América Latina

Question	Indicative content
1	<ul style="list-style-type: none">• Contamina los océanos.• Provoca daños a la vida marina.• Crea basura.
2	<ul style="list-style-type: none">• Reciclan muy poco/ a ritmo lento.
3A	<p>Possible answers Se podría</p> <ul style="list-style-type: none">• Evitar los plásticos de un solo uso como las botellas.• Utilizar bolsas de tela cuando se hace la compra.• Comprar más productos sueltos o envasados en cartón.
4A	<p>Possible answers</p> <ul style="list-style-type: none">• Los coches alimentados con combustibles fósiles emiten dióxido de carbono al aire.• Emisiones y vertidos industriales contaminan el aire y los ríos.• A consecuencia de la deforestación el dióxido de carbono permanece en la atmósfera causando el efecto invernadero.
3B	<p>Possible answers</p> <p>Sí:</p> <ul style="list-style-type: none">• Se preocupan por el medioambiente porque afectará a su futuro.• Son conscientes a causa de la educación en las escuelas. <p>No:</p> <ul style="list-style-type: none">• Los jóvenes no tienen tiempo para reciclar.• Es más conveniente tirar la basura a un solo cubo.
4B	<p>Possible answers</p> <p>Podrían</p> <ul style="list-style-type: none">• Montar campañas de publicidad en la comunidad local.• Ofrecer premios e incentivos a los ciudadanos para que reciclen.• Proveer educación medioambiental en las escuelas.

TOPIC AREA: Environment and travel

Card 2: El turismo rural en Colombia

Question	Indicative content
1	<ul style="list-style-type: none">• Puede aprovechar de unas vacaciones sostenibles.• Puede relacionarse con la naturaleza.• Tiene la oportunidad de visitar nuevos destinos que se deben conservar.
2	<ul style="list-style-type: none">• Crear mejores rutas para caminar.
3A	Possible answers <ul style="list-style-type: none">• Un clima caluroso y playas bonitas donde puedan relajarse y nadar en el mar.• Monumentos históricos porque les gusta aprender sobre la historia y la cultura del país.• Buena gastronomía y una vida nocturna para que se diviertan por la noche.
4A	Possible answers <ul style="list-style-type: none">• Es más económico porque cuesta más viajar al extranjero.• Es más ecológico porque puedes viajar en tren o en bici en vez de ir en avión, así reduciendo tu huella de carbono.• Viajar a destinos locales contribuirá a la economía nacional.
3B	Possible answers <p>Sí:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hay más actividades culturales, restaurantes y una mejor vida nocturna en la ciudad.• La red de transportes es mejor. <p>No:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hay más tráfico y contaminación en la ciudad.• Algunas ciudades son poco seguras.
4B	Possible answers <ul style="list-style-type: none">• Es una oportunidad de aprender otro idioma.• Puedes conocer otras culturas y formas de vivir.• Abre tu mente y te da la oportunidad de conocer a gente nueva.

TOPIC AREA: Education and employment

CARD 1: La educación científica

Question	Indicative content
1	<ul style="list-style-type: none">• Comprende mejor los procesos naturales.• Aprende a relacionarse con su entorno.• Desarrolla (sus) habilidades intelectuales/el pensamiento crítico
2	<ul style="list-style-type: none">• A causa de los avances en la tecnología.
3A	<p>Possible answers</p> <p>Sí:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aumenta el interés de los alumnos en las actividades académicas porque enriquece la experiencia y favorece el aprendizaje autónomo.• Ofrece herramientas que permiten a los alumnos recurrir a información y materiales de apoyo para reforzar sus conocimientos. <p>No:</p> <ul style="list-style-type: none">• Si los alumnos no eligen sitios web adecuados, pueden adquirir conocimientos falsos o poco fiables.• Hay menos interacción entre el profesor y sus alumnos.
4A	<p>Possible answers</p> <p>Sí</p> <ul style="list-style-type: none">• Tendrás una gama de opciones laborales tales como la medicina, la farmacia, la bioquímica, la optometría, o la investigación científica.• Tendrás un buen salario. <p>No</p> <ul style="list-style-type: none">• Ofrece menos oportunidades de ser creativo.• Algunos preferirían trabajar al aire libre.
3B	<p>Possible answers</p> <p>Sí:</p> <ul style="list-style-type: none">• La tecnología puede proporcionar toda la información que le hace falta a un alumno.• Hay aplicaciones/programas interactivos que responden al estudiante y corrigen su trabajo, enseñándole las respuestas correctas. <p>No:</p> <ul style="list-style-type: none">• La interacción cara a cara es importante para satisfacer las necesidades individuales de los alumnos.• Un profesor se interesa en el bienestar de los alumnos.

4B	<p>Possible answers</p> <ul style="list-style-type: none">• Los idiomas porque es importante comunicarse de forma oral o escrita con los demás. Además, aprender un idioma mejora la memoria y la capacidad de concentración.• Las matemáticas, porque ayudan a los alumnos a razonar, y a ser lógicos.• El dibujo/el arte porque estimula la creatividad, la imaginación y la capacidad de expresión.
----	---

TOPIC AREA: Education and employment

CARD 2: El voluntariado en Viña del Mar, Chile.

Question	Indicative content
1	<ul style="list-style-type: none">• Trabajar en grupos organizados.• Llevar ropa de protección personal.• Verificar las condiciones climáticas de la zona antes de ir a trabajar.
2	<ul style="list-style-type: none">• Se han abierto centros de recolección de ropa y comida.
3A	<p>Possible answers Pueden</p> <ul style="list-style-type: none">• Trabajar en una residencia de ancianos.• Ayudar a cuidar/conservar el medioambiente.• Apoyar el trabajo de las organizaciones benéficas locales.
4A	<p>Possible answers</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquiere conocimientos, habilidades y experiencias importantes.• Se acostumbra a trabajar.• Aprende a relacionarse con los demás y a trabajar en equipo.
3B	<p>Possible answers</p> <ul style="list-style-type: none">• Es una oportunidad de viajar y conocer otras culturas.• Aprende otros idiomas.• Le da la oportunidad de participar en proyectos internacionales y de fortalecer sus contactos multiculturales.
4B	<p>Possible answers Un buen voluntario</p> <ul style="list-style-type: none">• Es proactivo y siempre busca luchar por el bien de la comunidad por la que trabaja.• Debe ser responsable, honrado y autónomo.• Necesita tener empatía con los demás para ayudar a otra gente y su comunidad.

